

أدونيس:أنا الصاريةُ ولاشيءَ يعلوني



مكان البروح الجماعات الإسلامية فی سیمسسر الآن التأويل عند مؤرخين إس لام يين تضامناً مع إقبال بركة وحسسرية الرأى أوتهار المهار: الوجود المتوارى حين يصبح نفي الأخر قـــانوناً

ود إسماعيل/ د. صبرى حافظ/ وديع أمين/ قاسم مسعد عليوة/ محمود الشاذلي ى عوض الله/ إلياس فتح الرحمن/ نبيل قاسم/ السماح عبدالله/ محمود خيرالله





رئيس مجلس الادارة: د. رفعت السعيد رئيس مجلس التحسرير: فريدة النقاش مديسر التحسرير: جلمسى سالم مجلس التحرير: إبراهيم أصلان / د. صلاح السروي / جرجس شكرى / طلعت الشايب / د. على مبروك / على عوض الله / غادة نبيسل / كمال رمزي / مصطسفي عبادة / ماجسد يوسف

د. الطاهر مكي / د. أمينة رشيد صلاح عيسي/ د. عبد العظيم أنيس

شارك في هيئة المستشارين ومجلس التحرير الراحلون د. لطيفة الزيبات/ د.عبد المحسن طه بدر محمد رومسيش / ملك عبد العسزيز

اعمال الصف والتوضيب تسرين سعيد إبراهيم تصميم الغلاف أحمد السميني

تصحيح : أبو السعود على سعد لوحتا الغلاف الأمامي والخلفي للفنان الراحل محمد هجرس الرسوم الداخلية : الفنان هشام إمام

الاشتراكات لمدة عام

باسم الأهالي / مجلة [أدب ونقد]: داخل مصر ٥٠ جنيها البلاد العربية ٥٠ دولارا / أوروبا وأمريكا ٧٥ دولارا شركة الأمل للطباعة والنشر

الأعمال الواردة إلى المجلة لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر يمكن إرسسال الأعمال على العنسوان البريدي أو البريد الاكتروني:
adabwanaqd@yahoo.com
adabwanaqd.4t.com
على الانترنت:
adabwanaqd.4t.com

ترجو المجلة من كتابها ألا يزيد عدد صفحات المادة المرسلة عن عشر صفحات أو ثلاثة آلاف كلمة المراسلات : مجلة (الب وتقد) ١ شارع كريم الدولة / ميدان طلعت حرب / الأهالي القاهرة / هاتف ٢٩/ ١٩٦١هم فلكس ٧٨٤٨٧٥

	((, ,) , , ,	
<u>د</u> المررة ه	محتويات العد	* أول الكتابة
د. محمود إسماعيل ١١	لام/ دراسة/	
وديع أمين ١٩	ن/ رواد التنوير/	*ابن طفيل ورسالة حى بن يقظار
		 الديوان الصغير
إعداد وتقديم: حلمى سالم ٢٥	لونی/ مختارات/	*أدونيس: أنا الصارية ولا شي يعا
		• نظرات في النقد
د. مىرى حافظ ٤٠	, تزول	
محمود صبحى السايس ٤٧	وان فاكهة الندم	*بورك عندم يمتد فيك قراءة في دي
د. مقداد رحیم ۵۳		∗في ليالي القصف السعيدة
د. مقداد رحیم ۵۳ طارق إمام ۵۷		* أوتار الماء أو الوجود المتوارى
عيد عبد الحليم ٦٣	بة المراوغة	 *بعيداً عن الكائنات دلالات الرؤيـ
		● نصوص
قاسم مسعد عليوة٧٠		* في أحراش المرايا/ قمنة /
مناء النجار ٧٣		
بليغ أبو شنيف ٧٧		«الطم الحجرى /قصة/
محمود الشاذلي ٧٩		
محمود خير الله ٨١		
ملاح جاد ۸٤		
السماح عبد الله ٨٦		* ئالائىة بىتيە/شىعر/
	•	• الحياة الثقافية
على عوض الله كرار ٩٠	ى الاسكندرية/ سينما/	-على هامش مهرجان الكوميديا فم
حازم عزمی ۹۶	نى الآخر قانوناً/ مسرح/	* اللعب في الدماغ. حين يصبح نف
117 2.2		
ممنطقی محمود ونچوی علی۱۱۷		
نبیل قاسم ۱۲۲		
جمال البنا ١٣٠		
التحرير/١٣٦		* كتب / * لنتضامن مع إقبال بركة/ وثيقة/
122 331	/	* لنتضامن مع إقبال برحه/ وتيقه



فنان العدد

هشام إمام / مواليد القاهرة /بكالوريوس كلية التربية الفنية/ جامعة حلوان / ١٩٧٩

> مدير إدارة البحوث والنشر / قطاع الفنون التشيكلية عضو عامل بنقابة الفنانين التشكيليين

أمين عام الجمعية الأهلية للفنون الجميلة/ عضو أتيليه القاهرة

** معارض خاصة **

المركز الثقافي الأسباني / القاهرة/ تصوير زيتي/١٩٨١.

رابطة خریجی کلیات التربیة / رسم/ ۱۹۹۷ قاعة الفنان محمد ناجی / أتيليه القاهرة/تصوير زيتی/۲۰۰۲م

قاعة مايكل انجلو القنون التشكيلية / رسم وتصوير زيتي/٢٠٠٢م

قاعة مركز النقد والابداع / رسم وتصوير زيتى/٢٠٠٢م قاعة مكتبة شبرا الخيمة العامة بمسطود/ ٢٠٠٢م

** المُقتلا **

جامعة حاران حوزارة الشباب المركز الثقافي الأسباني-متحف الفن المسرى الحديث-المجلس القومي للمراة-الفنادق حادي الأفراد.

أول الكتابة

فريدة النقاش

وإصل البرابرة ممارسة شفلهم اليومي فاغتالت إسرائيل الشبخ «أحمد باسبن» مؤسس حركة حماس في فلسطين مع تسعة من رفاقه وأقربائه، وحماس هي الحركة التي شاركت بصورة إيجابية في أعمال الانتفاضة الثانية في فلسطين وجعلت من العمليات الاستشهادية تقليداً ثابتاً في المقاومة ضد الاحتلال، ولم تعترف في ذلك بالفروق بين المدنيين والعسكريين ردا بالمثل على التوحش الإسرائيلي الذي لم يفرق بدوره بين المدنيين والعسكريين إن صبح أن نقول أن في فلسطين عسكريين، فهدم الجيش البيوت والمستشفيات ، واجتاح المخيمات وإقتلع أشجار الزيتون، وقصف سيارات الاسعاف ، وقتل الأطفال والنساء والشيوخ يون تمييز ، وتحول جنوده إلى قناصة محترفين يصطائون الشعب الفلسطنيي جماعات وأفرادا حيثما وجدوا الفرصة.. وأخبراً شرعوا في بناء جدار الفصل العنصري الذي سيلتهم ٥٨٪ من أراضي الضفة الغربية. وتزامنت هذه العملية التي ستدفع بالمنطقة للايغال في النفق المظلم الذي بحلته منذ توقيم اتفاقدات كامب ديفيد والصلح المنفرد، تزامنت مع إنطلاق مجموعة مبادرات لاصلاح المنطقة من الخارج والداخل بعد أن كاد يكون هناك توافق بين الجميع- باستثناء الحكام الذين يتشبثون بمقاعدهم ومصالحهم غير الشروعة والتي راكموها في ظل غياب الديمقراطية ونفي الشعوب، والتنكيل بالقوى الفاعلة ومصادرة كل إمكانية للتغيير الديمقراطي السلمي للبلاد- باستثناء هؤلاء فإن ما يكاد يكون اجماعا قد نشأ على أن الأوضاع لم تعد تحتمل الانتظار، وإننا الآن نعيش مرحلة ما بعد الانتظار، لعله انتظار الذي لا يأتي بعد أن وصلنا إلى قاع المهانة على كل الصعد. وهو إنتظار العاجزين الذين نجحت النظم الاستبدادية القمعية الطبقية في تدمير طاقاتهم الخلاقة ففاض إبداعهم بالمرارة والألم، وظللته العتمة وعجنه اليأس، وكانت النظم قد بددت الثروات الوطنية سواء عبر الفساد أو برامج الخصخصة والاستتباع للمؤسسات المالية الدولية وقبول الاملاءات حول ما يسمى الاصلاح الاقتصادي، وشوهت روح النقد والاحتجاج ، بعد العدوان الدوب المنظم على استقلال مؤسسات العمل الجماعي من أحزاب ونقابات ومنظمات للعمل الأصلى .. وينطبق على هذه المنظمات جميعا في ظل ترسانة القوانين المقيدة الحربات قول الشاعر الراحل عبد الرحمن الخميسي «دافعت عن قيثارتي أكثر مما عزفت ألحاني».

فقد انشغلت هذه المنظمات جميعا بالدفاع عن دورها وفعاليتها واستقلالها أمام عنف

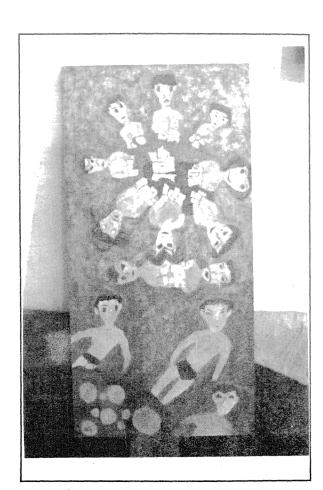
الهجمات الحكومية والحصاد المضروب عليها.

وفتحت هذه الحالة الباب أمام بعض جماعات الإسلام السياسى التى نمت كالفطر مستفيدة رغم القمع الذى مارسته السلطات ضدها من الفراغ الذى أحدثته الملاحقات للجميع، وبما لها من قدرات تنظيمية وبروات هائلة نجحت فى السيطرة على عدد من النقابات المهنية ، ونشأ صراع بين مشروعين سياسيين كل منهما وجه للأخر من زاوية الأحادية فى النظرة ورفض الحوار وعدم الاعتراف بالاختلاف ، وقمع الحرية ، وتكفير المعارضين باسم الخروج على الدين فى خطاب الاسلام السياسى أو الخروج على الدين من المشوعين معا كل هذا الخراب المادى والمغوى.

وقد لخص الزعيم الجزائرى «حسين أية أحمد» أحد قادة الثورة ضد الاستعمار الفرنسى هذه الحالة المأساوية لدى صعود الاسلام السياسى في الانتخابات الجزائرية مطلع التسعينيات حين قطع الجيش الطريق على تولى جبهة الإنقاذ الاسلامية للسلطة – وصفها قائلا: إننا محاصرون بين الكوليرا والطاعون، أي الاستبداد الديني من جهة والاستبداد المدني من جهة أخرى.

وقد أدى هذا الحصار المركب للقوى الفاعلة وللتحركات الشعبية احتجاجا على تدهور مستويات المعيشة والاستبداد والقمع المنظم، وضمن عوامل أخرى أكثر تعقيداً، أدى إلى نشوء الجماعات المسلحة على أسس دينية والتى أخذت تكفر المجتمع والحكام وكل تجربة الحداثة برمتها وتتحول إلى عنصر إضافي لتعطيل الحريات العامة والديمقراطية والتغيير المجتمعي ذاته.

يقول وزير خارجية المانيا بوسكا فيشر ، وهو ينتمى إلى حزب الخضر المتحالف في الحكم مع الحزب الاستراكى الديمقراطي الألماني ، وهو أيضا صاحب المبادرة الألمانية الفرنسية لإصلاح الشرق الأوسط والتي عرفت باسمه « إن الخطر الأكبر الذي يتهدد أمننا الإقليمي والعالمي في بداية هذا القرن هو الإرهاب الجهادي المدمر بايديولوجيته الشمولية (الترتاليتارية) ، ويؤرته الشرقين إلادني والأوسط فهو لا يشكل تهديداً لمجتمعات الغرب فقط ، وإنما بالدرجة الأولى العالمين العربي والإسلامي أيضا ، وإن ننجع في التغلب على التهديد النابع من هذه الترتاليتارية الجديدة بالأساليب العسكرية فقط، إذ أن اجابتنا عليها ينبغي أن تكون شاملة أيضا مثلها مثل المديد ، والشمول هنا يعني التمية والعدالة والديمقراطية والحرية جميعا .. ويعني أيضا خروج الاحتلال من كل من فلسطين والعراق بينما تتمحور مبادرة الشرق الأوسط الكبير التي طرحتها الادارة الأمريكية للاصلاح حول اليهوس الأمني والإرهاب الدولي الذي سيطر على العقلية الأمريكية بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر ، وبون أي اعتبار للأسباب العميقة التي ولدت الارهاب سواء في فلسطين أو العراق ، بل والدور الذي لعبته المخابرات الأمريكية في تغذيته الارهاب سواء في فلسطين أو العراق ، بل والدور الذي لعبته المخابرات الأمريكية في تغذيته



وتمويله .

فى حين تحصر مبادرة الاخوان المسلمين على سبيل المثال وحرية الاعتقاد فى إطارها الخاص ، أى لا تتعدى الاعتقاد إلى حق التعبير عنه وتقيد حقوق المرأة والاقباط وتقصر حرية ممارسة الشعائر على الأديان السمارية المعترف بها، ولا تذكر كلمة المعقائد التى تشمل المذاهب مهرما يعنى تجاهل الجماعة كجماعة سنية لوجود المذاهب الفقهية والتنوع الفكرى بن أبناء الدين الواحد ، بكل ما تحمله هذه المذاهب ، من ثراء وعطاء لمجموع الأمة وتدعو لابتعاث نظام الخلافة الاسلامية وتنفق مع الحكومة فى برتامجها الاقتصادي.

فى حين أن الدستور المصرى المطلوب إصلاحه يكفل حرية العقيدة وحرية ممارسة الشمائر الدينية لأبناء المذاهب المختلفة ، وهو ينص على أن المواطنين سواء أمام القانون ، وينص كذلك على أن تكفل الدولة حرية العقيدة وحرية ممارسة الشعائر الدينية ، وما تطالب به القوى على أن تكفل الدولة حرية العقيدة وحرية ممارسة الشعائر الدينية ، وما تطالب به القوى الديمقراطية من اصلاح ديمقراطي ومستورى هو تطلع لإرساء نظم لمحاسبة السلطات ومراقبتها وتقييد الحكم المطلق وتحصين الحريات المكفولة بالدستور .. أي أن مبادرة الإخوان المسلمين هي على كل الأصعدة عودة الخلف سواء فيما يتعلق بقضية الحريات العامة أو التطور الاقتصادي الاجتماعي فضلا عن أنها لم تتطرق من بعيد أو قريب بقضيتي إحتلال العراق وفلسطين شأنها شأن المبادرة الأمريكية بينما تفرد وثيقة الاسكندرية التي صاغها عدد من المفكرين العرب في مؤتمر بمكتبتها مساحة واسعة لقضية تجديد الخطاب الديني ولا تقدم أي تنازل للسلطات القائمة .

ويدعو تقرير التتمية الإنسانية الثانى في الوطن العربي الذي أصدره البرنامج الانمائي للأمم المتحدة إلى إقامة مجتمع المعرفة والذي شارك فيه عند من الباحثين والمفكرين والفبراء العرب وشهر به البعض لأن الادارة الأمريكية أشارت إليه في مبادرتها للاصلاح يدعو إلى تحرير الدين من التوظيف المفرض وحفز الاجتهاد وتكريمه ، ومن السبل لذلك العودة إلى الرؤية الإنسانية الحضارية والأخلاقية لمقاصد الدين الصحيحة ، واستعادة المؤسسة الدينية لاستقلالها عن السلطات السياسية وعن الحكومات والدول ، وعن الحريات الدينية السياسية الراديكالية ، والإقرار بالمرية الفكرية ، وتقعيل فقه الاجتهاد ، وصون حق الاختلاف في العقائد والمذاهب، والحرية الفكرية الني ينشدها التقرير هي هدف عزيز على قاوب المفكرية التي ينشدها التقرير هي هدف عزيز على قاوب المفكرية والمصلحين الأحرار كافة.

لا نستطيع إذن ونحن نغوص في رمال المبادرات المتضاربة أن ننسى حقيقتين الأولى هي أن الإصلاح الديمقراطي جنبا إلى جنب العدالة الاجتماعية كانا مطلبين توأمين الحركة الوطنية المصرية ولأحزابها التقدمية طيلة العقدين الأخيرين على الأقل، خاضت من أجلها معارك كثيرة



وقدمت تضحيات بلا حصر وهي تكافح في نفس الوقت ضد الهيئة الأجنبية والمشروع الصهيوني والمقيقة الثانية هي أن الدور الذي تلعبه كل من منظمة حماس والجهاد في الكفاح الفلسطيني من أجل التحرير لا بجوز أن يحجب عنا حقيقة مشروعها المجتمعي الماضوي وتطلعها لبناء دولة فلسطين المسلمة وهي تسعى لإنتزاع القيادة من منظمة التحرير الفلسطينية التي كانت قد نشأت تاريخياً على أساس علماني ديمقراطي ، بل ودعت في مرحلة من مراحل تطورها إلى قيام دولة علمانية ديمقراطية ثنائية القرمية على أرض فلسطين ، تنهض على أساس المواطنة المتساوية لكل سكانها رجالا ونساء ، مسلمين ومسيحيين ويهود ولا دينيين ، تحقق أكبر قدر من الحرية والوفاعة.

إن المشروع المجتمعي بل والسياسي الثقافي للقوى الإسلامية في فلسطين كما في كل مكان هو مشروع ضد الحداثة ، فيلا حداثة دون ديمراطية ولا حداثة دون علمانية تفصل بين الدين والسياسة وليس بين الدين والمجتمع ، ويرى الفيلسوف الألماني هابرماس أن أي من ووع للحداثة مرهون بدعم أكبر مساحات للحوار والاختلاف في البلد الواحد وفي العالم أجمع هو الذي بذل جهدا فكريا هائلا للرد على سؤال : من أين خرج الوحش النازي؟

وإذا ما قبلنا نحن المثقفون في فورة الغضب والحماس العاطفي للدور الذي تلعبه القوي الإسلامية في فلسطين بالتعتيم على القضايا الشائكة في عمل هذه الجماعات فسوف تكون المراجعة مستحيلة حين لا ينفع الندم ، فلابد إذن من رفض قاطع لدعوتها لإقامة دولة دينية إذ يقول الدكتور عصام العربان أحد قادة الإخوان المسلمين في مصر إنهم قد بلغوا فعلاً المرحلة الخامسة من مراحل الدعوة ، وهي مرحلة إصلاح الحكومة لتكون إسلامية بحق أو من قبيل وضع النساء وأبناء الديانات الأخرى في مرتبة أدني بشكل تلقائي ما دامت الدولة والحكومة ستتبعان دينا واحدا دون تأسيس لمبدأ المواطنة الذي يقترن بحرية الاختيار والاعتقاد والتعبير والتنظيم أو من قبيل استهداف عمليات حماس والجهاد للمدنين في إسرائيل بدعوى الرد بالمثل على الوحشية الصهيونية مما يؤدي إلى إضعاف قوى السلام والدعوة للتعايش على أسس عادلة في فلسطين وتقوية اليمن المصايدية والانتفاضة الشعبية وتقوية المعان المصايدية والانتفاضة الشعبية.

الحوار مع الذات إذن يسبق الحوار مع الأخر، ونحن مدعوون كمثقفين لابتكار أنماط تحليلية لواقعنا الاجتماعي التاريخي بحرية لنكون مع وضد .. مع «حماس» وضد بعض ممارساتها ، مع الحداثة وضد الإمبريالية ، مع النولة وضد الإستتباع والإملاء ، مع قيم الحرية والعدالة وضد الاحتلال .. وذلك أن الإفراط في تجنب الإلتباس ربما يفوت علينا معرفة الحقيقي أو بناء الموقف الصحيح الذي علينا أن نشكله ونستخلصه من براثن الألم واليأس.

النقد التأويلى عند بعض مؤرخى الإسلام

د. محمود إسماعيل

معلوم أن مصطلح الهرمونيطيقا، نو دلالات متعددة لا يمكن الوقوف عليها إلا من خلال نشأته وتطوره عبر تداوله تاريخيا ، أعنى أن المصطلح اختلف وتعدد مفهومه باختلاف استخدامه وتوظيفه منهجيا في حقل الفلسفة والعلوم الاجتماعية ، إذ بدأ مصطلحا لاهوتيا كمنهج لتفسير نصوص الكتاب المقدس ذات الطابع «الميتي» الذي يحتمل التأويل . ثم جرى توظيفه في مجال علم النفس الارتقائي التاريخي كأداة منهجية لسبر أغوار الشخصيات التاريخية وتفسير سلوكياتها ، إلى أن صار منهجا- بل علما- لتفسير النصوص الفلسفية بتعقيداتها التي تنم عن رؤى «وبخاييل» مبدعيها . ثم توسع مفهوم المصطلح ليصبح علما مكتملا في الفهم لتفسير ظواهر العلوم الاجتماعية والإنسانية من خلال لغة نصوصها ، والغوص وراء دلالاتها المستترة والمستنبطة(١).

وفى حقل التاريخ ، وظف بعض المؤرخين «الهرمونيطيقا» كمنهج لتفسير وقائع التاريخ بوجه عام(٢) ، بينما قصر البعض هذا التوظيف على التحقق من مصداً قية النصوص التى يعول عليها في الكتابة التاريخية وعندنا أن المفهومين للمصطلح جائزان ، فيمكن توظيف هذا العلم لتفسير مراحل تطور الصيرورة التاريخية خلال مدار زمني طويل ، وهو ما عولنا عليه بالفعل ف الكثير من

كتاباثنا ، كذا يمكن اعتماد مفهوم المصطلح كاداة منهجية لتحليل وتفكيك النصوص التاريخية للتحقق من مصداقيتها قبل التعويل عليها وهو ما نستهدفه من هذه الدراسة .

فكتابة التاريخ لا يمكن أن تؤسس إلا على مادة محققة بعد القيام بنقدها بهدف التعويل عليها . ذلك أن النص التاريخي لا يحتوى إلا على أفكار صاحبه ، ومن ثم فهو يقدم رؤية المؤرخ التي ليست بالضرورة رؤية صائبة أو موضوعية ومن أجل التحقق من هذه الموضوعية لا مناص من القيام بجهد نقدى النص التاريخي سواء من حيث لفته وأسلوبه ، أو من حيث مضمونه ومحتواه.

فشة عوامل كثيرة تعفز المؤرخ على الانحياز وتنكب طريق الموضوعية . من هذه العوامل ما يتعلق بثقافة المؤرخ ، ومعتقده الدينى والمذهبى ، ووضعه الطبقى والاجتماعى ، ومعاصرته للأحداث التى يؤرخ لها أو بعده عنها ، وموقفه من النظام الصاكم ، تأييداً أو معارضة . فتلك عوامل توجه «بوصلة» المؤرخ وتؤثر فيما يكتب من حيث توخى أو تنكب سبيل الموضوعية.

لذلك ، فعلى المؤرخ المدقق أن يقف على الضغوط والإكراهات والمحاذير المنظورة رغير المنظورة التى قد تدفع صاحب النص إلى «السكوت» أحيانا ، أو التحريف أو المبالغة والشطط خوفا أو طعما.

وتتعاظم تلك المحانير خصوصا بالنسبة لمؤرخ التاريخ الإسلامى : ذلك أن المؤرخين الأوائل عانوا ضغوطا دينية ومذهبية وإقليمية وشعوبية وسياسية . بل نعلم أن وظيفة «مؤرخ البلاط» كانت شاشعة طوال عصور التاريخ الإسلامى، بحيث كان جل هؤلاء المؤرخين يصنفون تواريخ بأمر من الحاكم ، أو يكتبون مصنفات لإرضاء الحكام طمعا في المال والجاه.

لذلك ، نرى أن جل كتابات مؤلاء المؤرخين لم تكن «بريث» ناهيك عن آفة نقل أو اقتباس المؤرخين اللاحقين عن السابقين ، وما نجم عن ذلك من تواتر الأخطاء واكتسابها -بفعل التواتر-نوعا من مشروعية التداول.

على أننا لا نعدم وجود شلة من المؤرخين المسلمين الرواد آدركوا خطورة تلك المثالب ، وحاولوا إعمال النقد في الروايات للتأكد من مصداقيتها ، ومنهم من نبه إلى تلك المحاذير ولكنهم --تحت ضغوط العصر- لم يطبقوها فيما صنفوا من تواريخ ، كما هو حال ابن خلدون على سبيل المثال. أما من توخوا نقد مظانهم وتناولوا الروايات بالجرح والتعديل قبل الأخذ بها ، فمنهم حعلي

··· من رحس مصد به ويون الرويات بالباري والمندي مين الحد بها المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ال سبيل المثال- البعقوبي والمسعودي ومسكويه وابن حزم والبيروني وابن حجر المقلاني.

فاليعقوبي- مثلا –لم يعول على الإسناد باعتباره أداة أخذ بها مؤرخر عصره التحقق من مصداقية الأخبار ، إذ أدرك –شأته شأن ابن حجر فيما بعد– أن صحة السند لا تعنى القطم بصحة المتن ، وعول على أليات منهجية أخرى مثله المشاهدة ووالمساطة، ووالمشافهة، مكثورات. منهجية لتحقيق الروايات .

يقول اليعقوبي (٣) «.. وقد اتصلت أسفاري ودام تغربي ، فكنت متى لقيت رجلا من تلك البلدان سائته عن وطنه ومصره وبلده وساكنيه ودياناتهم ومقالاتهم .. ثم أثبت كل ما يخبرني به من أثق بصدقه . وأستظهر مساطة قوم بعد قوم حتى سائت خلقا كثيرا من الناس، ومعلوم أن اليعقوبي ومعلوم أن اليعقوبي كان جغرافيا ومؤرخا ، أفاد من الجغرافيا في دراسة التاريخ وتحقيق أخباره وضبط وقائعه ومعلوم أيضا أم استنارته ترجع إلى كونه معتزليا عقلانيا آخذ بمبدأ «الشك» في تحقيق الأخبار شأنه في ذلك شأن المعتزلة عموما(ه).

كذلك كان حال «المسعودي» الجغرافي المؤرخ المعتزلي المذهب. كما كان سليل أسرة عبد الله بن مسعود القائل بمذهب «القدرية» -أى بالاختيار وليس الجبر- كما ينتمي إلى الطبقة الوسطى التي تبنت الاتجاه الليبرالي في الفكر الإسلامي.

حاز السعودي ثقافة موسوعية نتيجة تسفاراته ، كما استمد معلوماته عموما من شهود العيان بخصوص الأحداث التي عاصرها وعول على النقد والتمحيص فيما نقل عن المؤرخين السابقين. يقول : «عانيت من طول الغرية وبعد الدار وتواتر الأسفار ، طورا مشرقية وطورا مغربية» (٦) وعول في جمع معلوماته على الثقاة نظرا لعدم ثقته في الاسناد، كمنهج للتحقق من صحة الأخيار ، وإن جمع الروايات المتنافرة وأمض فيها النقد والنظر ، فصنف المؤرخين الذين آخذ عنهم ، وأشاد بالثقاة منهم مثل الكندى والسرحيني والبلاذري والدينوري ،كما نبه إلى شكوكه في الكثير من الروايات المشتبه في صدقها(٧) وخصوصا في روايات المؤرخين المدتين(٨) ، لاعتمادهم على الرواية والسماع ليس إلا. لقد اعتمد على الشاهدة والقياس ، ونعى على مؤرخي عصره عدم إعمال العقل في المرويات. يقول بصدد هذه الآفة أنها « أبادت آثار علم التاريخ ، وطمست مناره ، فكثر فيه العناء ، فلا تعاين إلا مموها جاهلا ومتعاطيا ناقصا قد قنم بالظنون ، وعمى عن اليقين (٩) . وأثبت الكثير من القواعد المنهجية في التحقيق والضبط ، ودعا إلى ضرورة تسلم المؤرخ بفنون الكتابة التاريخية والإحاطة بتقنياتها ، فضلا عن سعة الثقافة ولا غرو، فقد أطلم على مصادر يونانية وبيزنطية ، وراعى الحيطة والحذر فيما نقل عنها يقول د.. فعبرنا عنهم حسب ما نقل إلينا من ألفاظهم ووجدناه في كتبهم» (١٠) ولم يكتف بالمرض والسرد فيما كتب بل علل وحلل ، فسر ونظر ، يقول عن منهجه في عرضه لأخبار اللول التي أرخ لها أنه درس «كيفية شبابها وهرمها وعلل جميع ذلك (١١) من هنا حق لبعض الدارسين الحكم على كتاباته مأنه عول على « بحث ظواهر العالم المادية وأدخلها ضمن نطاق التاريخ «(١٢).

أما مسكريه فقد أحدث نقلة في الفكر التاريخي ، خصوصا فيما يتعلق بالنقد والتمحيص والتحقيق والتدقيق ، مفيداً من كونه فيلسوفا ومؤصلا لعلم الأخلاق ، ونحن نرجح أنه كان معتزليا زيديا ، إذ خدم أمين مكتبة لسلاطين بني بويه.

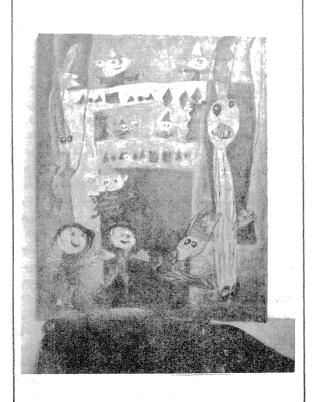
وفى مجال النقد الهرمونيطيقى ، سفه سائر المرويات التاريخية عن العصور السابقة على الإسلام ، فانفرد بنلك الميزة عن سائر سابقيه ولاحقيه ، لا لشئ إلا لعدم القدرة على إخضاع الروايات عنها للنقد والتمحيص. فهى فى نظره محض خرافات وأساطير . يقول «وإنى مبتدئ بذكر الله ومنعته بما نقل إلينا من الأخبار بعد الطوفان لقلة الثقة بما كان منها » ودافع عنه تلميذ « أبو شجاع » حين حكم بأن تلك الروايات التى رفضها مسكويه «لا فائدة لها اللهم إلا فى أنس المحادثة والمسامرة»(١٤) . كما سكت مسكويه عن التأريخ السلاطين البديهيين الذين عرفوا بالشطط فى سياساتهم : وذلك من باب «التقية» حتى لا يتورط فى الدفاع عن تلك السياسات.

وفى تأريخه للعصور الإسلامية السابقة لم يسجل كتابه إلا الوقائم التى كانت فى نعزاه «تدبيرا بشريا لا يقترن بالاعجاز» (١٥) ، حتى فيما يتعلق بسيرة الرسول (ص) إذ عالج البعثة النبوية باعتبارهاس «وقائم وأحداث سبقتها تدابير بشرية» (١٦) كما تتاول الوقائم والأحداث من منظور طبقى يستند إلى الاساس الاقتصادى المادى.

أما عن أحداث عصره ، فقد اعتمد على المشاهدة والعيان ، يقول : «أكثر ما حكى فهو مشاهدة وعيان ، أو خبر محصل عندى خبره مجرى ما عاينته »(١٥) وهذا يعنى استخدام القياس ، «قياس الغائب على الشاهد». كما كان يستقى رواياته من رجالات الدولة بعد مساءلتهم وتمحيص أقوالهم يقول: ولم يكن إخبارى دون مشاهدتى إلا من الثقة والسكون إلى صدقه».(١٩) كما حرص على الرجوع إلى الوثائق وأثبت الكثير من الاحصاءات إدراكا منه لأهمية «المنهج الكمي» في دراسة التاريخ.

لم يهتم مسكويه بالأخبار في حد ذاتها قدر عنايته بما تحويه من دلالة ومغزى ، متبعا في ذلك
منج الشك المعتزلي (٢١) كما اطرح جانبا كل الروايات الخرافية والاسطورية «التي تجرى مجرى -
الاسمار التي لا فائدة منها غير استجلاب النوم (٢٢) ولم يعول قط على الاسناد وأعمل العقل في
سائر ما أخذبه ، رافضا النقل بالكية . كما رفض المنهج الحولى وعالج التاريخ كموضوعات متكاملة
في سياق متجانس ومنظومة متسقة .

كما فطن إلى أهمية علم التاريخ باعتباره مستودعا لتجارب البشرية وتوصل إلى حقيقة



تضافر الظروف الموضوعية لصنع الحدث التاريخي يقول « لما تصفحت أخبار الأمم وسير الملوك . وقرأت أخبار البلدان ، وجدت فيها ما تستفاد منه تجربة من أمور لا تزال يتكرر مثلها ، وينتظر حدوث شبيهها ، كذكر مبادئ الدول ونشأة الملك ، وذكر دخول . الخلل فيها بعد ذلك .. وذكر ما يتصل بذلك من السياسات في عمارة البلدان ، وجمع كلمة الرعية، وإصلاح نيات الجند ، وحيل الحروب ومكائد الرجال م(٢).

هكذا ارتقى مسكويه بالفكر التاريخى ، خصوصا فيما يتعلق بالنقد االهرمونيطيقى ، أما عن نقلته فى مجال التأويل والتفسير ، فأمر غاية فى الدهشة ، إذا ما علمنا ريادته لمدرسة التفسير المادى التاريخى فى العالم الإسلامي أما البيروني، فقد أشتعل بالسياسة وعرك دهاليزها ،كما أبلى فى مجال العلوم الطبيعية والرياضية ، فضلا عن تأسيس المنهج العلمي التجريبي ، وأفاد من كل ذلك فى دراسة التاريخ عموما وتطبيق قواعد النقد الهرمونيطيقي على وجه الخصوص.

أما عن مذهبه ، ففرجع أنه كان معتزلياً ، بدليل اضطهاد من قبل الفزنويين السنة والتحاقه ببلاط بنى بوية المعتزلة الزيدية هذا فضلاً عن إشارداته بالاعتزال في مواضع شتى من مصنفاته.

وفى مجال موضوعنا سبق البيرونى المشاهدة العيانية على الرواية والسماع(٢٤) ولم يعتمد الرواية إلا بعد نقدها وتمحيصها(٢٥) وأضاف إلى سيابقيه نهج مقارنتها بغيرها من الروايات الأخرى.

وقد اتبع ذلك النهج النقدى حتى فيما أخذ عن الكتب القدسة ، فجاء ذلك متسقاً مع عنوان كتابه «تمقيق ما للعام من مقولة مقبولة في العقل أو مرنولة» كما تقود من سباقين في التنظير للمنهج ، يقول دفهو الذي تقودت به في أيامي » يقول أيضا «ليس الخبر كالعيان .. لأن العيان هو إدراك عين الناظر المنظور إليه في زمان وجوده ، أما الخبر «فيكون عن الشمئ المكن الوجود» (٢١) «للخبر أفحات ، وفيه الصدق والكنب» ورد الكنب «إلى تقاوت الهمم وغلبة الهراش والنزاع على الأمم» «فمن مخبر عنه أمر كذب يقصد فيه نقسه فيعظم به جنسه» . ومن مخبر عنه متقرب إلى خبر بدناءة الطبع أو متقياً لشر .. ومن مخبر عنه جهلا : وهو المقلد للمخبرين» (٢٨).

وهنا يقف البيروني على الأسباب الذاتية والموضوعية التي تمول بون المصداقية في الأخبار ، لذلك حكم على معظم كتابات معاصريه بأنها « عريمة القيمة» «فلوسافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهمه(٢٩).

لذلك أيضًا حمل على ساتر التواريخ العامة التي كتبها سابقوه ومعاصروه لا لشي إلا لأنها «تواريخ أخبار» يقول «والهم في التواريخ وأعمال الملوك وأفاعليهم المشهورة عنه ما يستقز عن

امتناعه القلوب ، وتمحه الآذان ، ولا تقبله العقول» (٣٠).

لقد عول في منهجه النقدى في التحقيق ، عام «الأمور المحسوسة» حيث يجرى إعمال النظر فيها للخروج بأحكام عن طريق القياسي والاستدلال يقول: «لا سبيل إلى التوسل إلى ذلك إلا من جهة الاستدلال بالمعقولات والقياس بما يشاهد من المحسوسات ..بعد تنزيه النفس عن التعصب والتظافر واتباع الهرى والتغالب بالرياسة «(٢١).

كما امتاز البيرونى باعتماد المنهج الكمى بصورة مدهشة ، حيث حفلت مؤلفاته بالرسوم والجداول والاحصاءات بصورة لم تحدث من قبل ولا من بعد فى العصور الوسطى.

أما عن عبقريته في مجال التفسير الهرمونيطيقي ، فتلك قضية أخرى ، فلا أبالغ إذ أقول بأنه أول فيلسوف للتاريخ، ولا غرو ، فقد أكتشف مفهوم «الزمان التاريخي» وتفاعله الجدلي مع معطيات المكان ، ومن ثم يتخلق التاريخ كأحداث وفقا للسنن والنواميس ، وليس من قبيل الصدف والعفوية. لذلك وغيره أعتبره الأستاذ «سخاو» من أعظم ما أنجبت البشرية في مجال المعرفة على

وخير ما نختتم به هذه الدراسة وقوف البيرونى على المنهجية التاريخية في صمورتها المثلى حيث يقول: «نأخذ الأقرب فالأقرب فالأشهر فالأشهر ، وتحصلها من أربابها ، وتصلح منها ما يمكننا إصلاحه ، ونترك سائرها على وجهها ، ليكون ما نعلمه من ذلك معينا لطلب الحق ، ومحب الحكمة على التصرف في غيرها ، ورشدا إلى نيل مالم يتهيأ لنا «(٣٢).

خلاصة القول: أن ثلة من مؤرخى الإسلام الرواد طرقوا وطبقوا حفى آن- باب النقد الهرمونيطيقى وأبدعوا فى حقل المنهجية التاريخية إبداعات لم ترصد بعد . بينما جرى تمجيد- بله تقديس - غيرهم ممن عرفوا بالسطو على جهود سابقيهم وادعاء التفرد دون أدنى جدارة أو استحقاق كما هو حال ابن خلاون على سبيل المثال .

الببلوغرانيا والتوثيق

- (١) انظر : إبراهيم القادري : مستقبل الكتابة التاريخية ، ص٧٩-٨١ الرباط ، د. ت .
- (٢) انظر محمود إسماعيل: قراءات نقدية في الفكر العربي المعاصر ودروس في الهرمونيطيقيا التاريخية ، ص٩٢ وما بعدها ، القاهرة ١٩٩٨.
- (٣) انظر أنجلو وسنيوپوس: النقد التاريخي ، ترجمة عبد الرحمن بدوي ، ص١٩٥ وما بعدها ، القاهرة ، د. ت .
 - (٤) اليعقوبي : معجم البلدان ، ص٥٨٨ ليدن ١٨٩١ .

- (٥) روى عن واصل بن عطاء -مؤسس الاعتزال -قوله «إن شكا واحدا خير من مائة يقين».
 - (٦) المسعودي: التنبيه والإشراف ،ص٧ ، ليدن ١٩٩٣ .
 - (٧) المسعودى : مروج الذهب ومعادن الجوهر ، جـ١ ، ص٢٦ بيروت ، د. ت.
 - (۸) نفسه ، ص ۱۱
 - (۹) نفسه ، ص۵
 - (۱۰) نفسه ، ص۲۵.
 - (١١) التنبيه والإشراف ، ص٤.
 - (١٢) روزنتال : علم التاريخ عند المسلمين ، الترجمة العربية ، ص١٨٧ بيروت ١٩٨٣ .
 - (۱۳) مسکویه : تجارب الأمم ، جـ۱ ص۳ ،۱۹۷۸.
 - (١٤) أبو شجاع: ذيل تجارب الأمم، صه، القاهرة، د. ت
 - (١٥) تجارب الأمم ، جدا ، ص٣ .
 - (۱۱) نفسه ، ۱۵۰
 - (۱۷)تفسه ، ص۲۸
 - (۱۸) نفسه ، ج۲ ، ص۱۳۷، القاهرة ودت
 - (۱۹) نفسه ، ۱۳۸
 - (۲۰) نفسه ، جـ۱ ، ص۱۰۳، ۱۰۶.
 - (٢١) مرجوليوث : دراسات عن المؤرخين العرب ، الترجمة العربية ص١٤٢، بيروت ، د. ت
 - (٢٢) تجارب الأمم ،جا ، ص٢ .
 - (۲۲) نفسه ، ص۱.
- (٢٤) البيروني : تحقيق ما الهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرنولة ، ص١٦ ، بيروت ١٩٨٤.
 - (۲۵) نفسه ، ص۱٦.
 - (۲۱) نفسه ، ص۱۲
 - (۲۷) ئۆسە، مى۱۲
 - (۲۸) نفسه ، ص۱۶
 - (۲۹) نفسه ، ص۲۰
 - (٣٠) البروني : الآثار الباقية عن القرون الخالية ، ص١٠٠٠ ، ليبزخ ١٩٢٣.
 - (۳۱) نفسه ص٤٧.
 - (۳۲) نفسه ، ص۷

رواد التنوير

ابن طفیل . . ورسالة حى بن يقظان

وديع أمين

هر أبو بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن طفيل ، وقد ولد ابن طفيل في وادى آش بالقرب من غرناطة بالاندلس في حوالي سنة ١٩٠١ وتاريخ مواده ليس معروفا على وجه التحديد بوهو ينتمى إلى قبيلة قيس.. ويعد ابن طفيل واحدا من ثلاثة من أشهر فلاسفة الاسلام من الاندلسيين بهم ابن باجه وابن طفيل وابن رشد ، وقد عاشوا جميعا في القرن السادس الهجرى، وظهروا بعد سقوط الدولة الأموية وتفككها إلى دويلات صغيرة ، وجدت نفسه عاجزة عن مقاومة ضغط الدول الاسبانية المسيحية ، وقد اضطر ملوك تلك الدويلات والامارات إلى الاستعانة بملوك البرير في شمال أفريقيا ، فجاءت دولة المرابطين لنجدتهم ، وبعد أن نجحت في صد التيار الاسباني المسيحي المسيحي بالضعف ، فخلفتها دولة الموحدين وبسطت سلطانها على الاندلس ، وفي ظل رعاية خلفاء ماتين الدولتين عاش الفلاسفة الثلاثة.

وفلاسفة الإسلام أسناسنا علماء ، ومن بينهم أطباء مبرزون فالكندى عالم وطبيب قبل أن يكون فيلسوفا ، عنى بالدراسات الرياضية والطبيعية والطبية ، وكان يرى -كما يرى أفلاطون -من قبل أن الإنسان لا يكون فيلسوفا قبل أن يدرس الرياضة ، واجتهد الكندى فى تطبيق الرياضيات فى الفلك والطبيعة والطب والميتافزيقيا، وقد حاول أن يبرهن على وجود الله برهنة رياضية وكذلك الأمر بالنسبة الشيخ الرئيس ابن سينا ونبوغه في الطب ، ولم يخرج الأمر في الاندلس عن ذلك كثيرا فقد كان فلاسفته الكبار ابن باجه وابن طفيل وابن رشد أطباء وان تفاوتت رتبهم.

ودرس ابن طفيل الطب والفاسفة والعلوم الطبيعية ، واشتغل أول أمره بالطب في غرناطة وعمل طبيباً ثم حاجبا لحاكم غرناطة ، وقد علا أمره حتى أصبح طبيباً لأبي يعقوب يوسف المنصور الخليفة الموحدي بمراكش ، وقد عظمت مكانته في نفس أبي يعقوب وأصبح وزيره وطبيبه الخاص الذي أعجب بثقافته وتطورت العلاقة بينهما إلى صداقة وطيدة. فكلاهما من قبيلة قيس وابن طفيل ممن تأثروا بفلسفة ابن باجه وتتلمذ على كتابات، ويقول المراكشي في كتاب المعجب عن ابن طفيل «كان متحققا بجميع أجزاء الفلسفة ، على جماعة من المتحققين بعلم الفلسفة منهم أبو بكر ابن الصائغ المعروف بابن باجه وغيره ، وابن طفيل نفسه يقول في مقدمة قصته، حي بن يقطان خلال حديث عن شيوع المنطق والفلسفة في الاندلس «لم يكن فيهم أثقب ذهناً ولا أصح ينظراً ولا أصدق روية من أبي بكر بن الصائع» ونهي الحديث عنه بقوله:«فهذا حال وصل إلينا من علم هذا الرجل ونحن لم نلق شخصه» وواضح من ذلك أن ابن طفيل قد تتلمد على كتبه وأقاد منه وتأثر به ، ولم يمتم ذلك أن يكرن له رأيه ومذهبه الخاص.

كان السلطان ابو يعقوب مثقفاً ويقرب إليه العلماء والفلاسفة وعظمت مكانة ابن طفيل عنده، وكان شخوفا ومتعلقا به حتى انه كان يقيم في قصره أياماً لا يذهب إلى بيته ، وابن طفيل هو الذي قدم إليه ابن رشد ليتولى شرح ما غمض من أفكار المعلم الأول أرسطو ، ولما تقدمت السن بابن طفيل تخلى عن وظيفته كطبيب السلطان أبى يعقوب وحل ابن رشد مكانه كطبيب خاص لابى يعقوب ، ولما توفى السلطان ظل ابنه أبو يوسف على علاقة وصداقة وطيدتين بابن طفيل في مراكش عاصمة دولة الموحدين سنة ١٨٥٨م.

عاش ابن طفيل حياة مادنة لا تعكرها أحداث أو تقلبات الدهر، وذلك هو السبب في قلة أخباره الشخصية ، فقد عاش منصرفا إلى حياة الفكر والتأمل والاستغراق في البحث والقراءة ، ويجد في مكتبة صديقه الخيفة ما يروى ظمأه إلى المعرفة ، ويقول عنه المراكشي : رأيت لأبي بكر ابن طفيل تصانيف في أنواع الفلسفة من الطبيعيات والالهيات وغير ذلك ولكن الظاهر بوجه عام ان ميله إلى الاكثار من التأليف . وقد خلف ابن الاطلاع والاستمتاع بالتفكير والتأمل كان أكثر من ميله إلى الإكثار من التأليف . وقد خلف ابن طفيل رسائل في العلوم والطبيعة لم يتبق منها سوى رسالة حي بن يقظان.

وقصة حى بن يقطان معروفة ، واسم حى فيها اشارة إلى غرض المؤلف الذى يرمز به إلى الإنسان الحى أو المنقد المنقدة الله الله الله الله الإنسان الحى أو العقل ، وارد بنسبته إلى يقطان أن يدل على أن علاقته بالواحد الباقى الذى لا تتأخذه سنة ولا نوم ، وحى ولد فى جزيرة من جزائر الهند تحت خط الاستواء خالية من السكان ففى الجزيرة الخالية ظهر هذا المخلوق المسمى حى بن يقطان وقيل فى تطيل ظهرره بتلك الجزيرة المقالة أنه يحتمل أن يكون قد تولد بتلك البقعة الجيدة التربة المعتدلة الهواء من طينة تخمرت على مر السنين ومن غير أب ولا أم وفى حكاية أخرى أنه كان بالجزيرة المجاورة المسكونة ملك شديد

الانفة والغيرة ، وكانت له أخت جميلة ولما لم يجد لها من الناس كفواً منها من الزواج وكان لها . قريب يسمى يقظان فتزوجها سراً وحملت منه ووضعت طفلا، وخافت افتضاح أمرها فوضعته في تابوت أحكمت غلقه بعد أن اشبعته من الرضاع وألقت به في البحر فحمله الموج إلى ساحل الجزيرة الأخرى ، وادخله الموج إلى أجمه مكثفة الشجر ، فلما اشتد الجوع بالطفل وطال بكاؤه وكان لوقع صوته في أذن غزالة فقدت ظبيها أثره ، فتتبعت الصوت حتى وصلت إلى التابوت وهو يئن داخله فعملت على اخراجه منه وألقمته حلمتها وتعهدته وربته ودفعت عنه الأذي ، وكانت له بمثابة الأم الرؤوم ، ولم يكن بتلك الجزيرة شيئ من السباع العادية فتربى الطفل ونما واغتدى بلبن تلك الظبية وتدرج في المشي فكان يتبع تلك الغزالة، وكانت تحمله إلى مواضع فيها شجر وثمر فكانت تطعمه ما تساقط من ثمراتها الحلوة الناضجة ، ومتى عاد إلى اللبن روته وإذا جن الليل صرفته إلى مكانه الأول ، وأخذ هذا الطفل ينظر إلى الحيوانات على اختلاف أنواعها فيراها كاسية بالأوبار والريش ويرى ما لها من سرعة العدو وقوة الوثب وما رودتها به الطبيعة من وسائل الدفاع عن النفس مثل القرون والأنياب والمخالب والحوافر. فلما طال همه اتخذ من أوراق الاشجار ما يستر به جسمه ، ومن اغصانها عصيا يذود بها عن نفسه ، ولفت نظره ان له يدين خيرا من ايدى الحيوانات فلما سنم التغطى بأوراق الشجر وسرعة جفافه فكر في أن يأخذ جلد الحيوان أو طير منت ، وقد اكسبه ذلك دفئًا وهيبة عند جميع الوجوش ، وإدراك الموت الظبية التي ريته فسكتت حركتها وتعطلت أفعالها فلما رآها على تلك الحال اشتد جزعه وفكر في الموت وأخذ بفحص اعضامها عضوا عضوا ليتعرف علة سكونها وتوقف حركتها، ثم شرحها ليبين موضع الداء، فاستفاد من ذلك معرفة علم التشريح ، وانتهى به فحص الجثة إلى أن العضو الذي سبب الموت يجب أن يكون في الوسط ليمد سائر الأعضاء بالقوة والحياة ، فلما مات ماتت الأعضاء ففتش في الوسط وما حوله فلقي القلب ، ويذلك أدرك سر الموت.

واتقدت نار في أجمة فراقه منظرها وأعجبه انها لا تعلق بشئ إلا أتت عليه فمد إليها يده واردا أن يأخذ منها قبساً واردا أن يأخذ منها قبساً حمله إلى الجحر الذى استحسنه لسكناه ، واعتقد انها أفضل الأشياء وادرك فائدتها في انضاج المكولات من الاسماك واللحوم وما إليها ،وهذه تجاربه إلى اختزان الطعام ثم أخذ يراقب المكولات من الاسماك واللحوم وما إليها ،وهذه تجاربه إلى اختزان الطعام ثم أخذ يراقب الإجسام في الحيوانات والنباتات ، ويلاحظ الماء والبخار والثاج ويتعرف إلى خصائصها ويلم بطبائعها ، وادرك ما في المخلوقات الحية من معنى لا يدرك بالحس وهو الذي يعبر عنه بالنفس أو الرح .وفي خلال هذه المدة اكتسى بجلود الحيوانات التي كان يشرحها واحتذى بها فامتد بصره إلى السماء ، وعرف كثيرا عن عالم الأفلاك بالملاحظة الدقيقة والتفكير المتصل، فقد استبان له أن جميع الموجدات تفتقر في وجودها إلى فاعل ، وهكذا أخذ ينتقل من المحسوسات إلى عالم العقل ، ووقف وقفة طويلة عند تفكيره في الكرن جميعه هل هو شئ حادث أو قديم ، وأشرقت على عقله في النهاية فكرة أن بالكون فاعلا قد تفرد بالقدم والعلم بكل شيئ واقدرة على كل شيئ ، وعرف

أنه لن يبلغ الكمال إلا بمشاهدة هذا الموجود الواجِب الوجود والمتصف بأوصاف الكمال كلها والمنزه عن النقص.

فكان بعكف على التفكير في ذلك الموجود. وقد ساعدته هذه الحالة وفكر في علاجها ، واهتدى إلى أن العلاج الناجع هو تقوية النفس حتى لا تستغلها الماديات ، وأخذ نفسه بالزهد والتقشف .. وعاد «حي» من هذه الرحلة الروحية إلى عالم المحسوسات ودنيا المادة، بعد هذه الجولات الكاشفة ، وأدت به هذه الطريقة إلى أن يحاول في سبيل الاشراق الفلسفي الوصول إلى الاتحاد الوثيق بالله ، ولكي يصل حي إلى ذلك دخل مغارة وصام أربعين يوما متوالية مجتهدا في أن يفصل عقله عن العالم الخارجي حتى أدرك ما أراد- وعندما بلغ هذا المبلغ لقي رجلا تقيا صالحا يسمي أسال؛ أقبل من جزيرة مجاورة يحسبها الناس مهجورة من البشر ، وكان حى في تلك المدة مستغرقا في سبحاته الصوفية ، فكان لا يغادر مغادرته إلا مرة في الأسبوع متناولا ما سمح من الطعام واذلك لم يعثر عليه أبسال لأول وهلة ، واتفق أن خرج حي بن يقظان من مغارته لالتماس من غذائه فوقع بصر كل منهما على الآخر، وجال بخاطر أبسال أن «حيا» من العباد الزاهدين الذين وردوا الجزيرة للانقطاع للعبادة وطلب العزلة . وقام أبسال بتعليم صاحبه المنفرد بنفسه الكلام، أطلع أبسال على الطريق الفلسفي الذي أبتكره «حي» لنفسه ، ورأى فيه تعليلا علوبا للدين الذي كان يعتقد ، كما رأى فيه تفسيراً لكل الأديان المنزلة. ولما ساله أبسال عن شائه أعلمه أنه لا بعرف لنفسه أبا ولا أما أكثر من الظبية التي ربته ، ووصف تدرجه في المعرفة حتى بلوغه مرتبة المشاهدة الروحية ، ورأى أبسال ان ما ذكره حى يوافق ما ورد في شريعته وبذلك تطابق عند، المعقول والمنقول أو بلفظ أخر أن الفلسفة والدين تلاقيا ، ولما استفحصه حي عن أمره وصف له أبسال جزيرته وأهلها وسيرتهم وما ورد في شريعتهم وفرائض الصوم والصلاة ، ورأى حي أن يرحل مع أبسال ليرى بعينيه أحوال هؤلاء الناس ويهديهم بهديه . ثم أصطحب أبسال حي بن يقظان إلى الجزيرة المجاورة التي كان يحكمها ملك صالح يسمى «سلامان» وهو صاحب أسال الذي كان يرى ملازمة الجماعة وتحريم العزلة ، وطلب إليه أن يكشف إلى أهل الصريرة عن المقائق العليا التي وصل إليها ، فلم يوفق وعندئذ اعترف كل من أبسال وحي بن يقظان أن الحقيقة العليا لا تتفق مع طبقة العامة، لأنهم مكبلون باغلال الحواس ، وعرفا أن الإنسان إذا أراد الوصول إلى التأثير في افهامهم الغليظة ، فلا مفر له من أن يصوغ آراءه ، في قوالب الأديان المنزلة ، وكان نتيجة هذا أن قررا اعتزال هؤلاء الناس السلكين إلى الأبد ، مع نصحهم بالتمسك بأديان أبائهم واجدادهم . وعاد حي وصاحبه إلى الجزيرة المهجورة لينعما بهذه الحياة الرفيعة الإلهية الخالصة التي لا يدركها إلا القلائل من الناس ، وانقطعا إلى العبادة حتى أتاهما اليقين كما يقول ابن طفيل ، هذه باختصار شديد قصة حي بن يقظان.

والرواية رمزية تقوم أولا على التوفيق بين الفلسفة والدين على بيان أن التامل العقلى المحض والايمان الحقيقي طريقان تؤديان إلى نتيجة واحدة ، هي الاتصال الوثيق بالله والاتحاد به وهذا

الفن القصصي كان للعرب فضل ابتداعه ، ونعني به القصة الفلسفية أو الصوفية ولعل أول مثل على هذا اللون القصصى هو قصة حي بن يقظان، وهي ثانيا تعبر عن أن حياة الروح السامية لم تخلق الا لقلة من البشر . أو العامة فيكفيهم الايمان الساذج البسيط والأخذ بظاهر الدين وطقوسه وشكلماته ، إذ أن افهامهم الغليظة أعجز من أن تتمتع بنعمة الحياة الروحية المتأملة، وقد أثبت المتخصصون في الموضوع صلة أراء ابن طفيل فيها بآراء الفيلسوفين الكبيرين ابن سينا وابن ماحة الاندلسي ولاسيما الأخير في كتابه تدبير المتوحد» الذي فسره المستشرق الاسباني أتين لاسبوس في مدريد سنة ١٩٤٦ . والقصة كما يراها النقاد والدارسون قريبة الشبه بتاريخ تطور الفكر الإنساني كما تبين منطق، حي» أو العقل بالاعتماد على الملاحظة والتجريب للظواهر الطبيعية ، فأخذ ينظر ويتأمل ويستنتج متدرجاً من المحسوس إلى المعقول ومن الجزئيات إلى الكليات ، وإن اشغال ابن طفيل لحي بن يقظان بهذه الأعمال التجريبية بقصد تقديم طريقته في البحث العلمي إلى القارئ ، وانه لم يشأ أن يعطينا طريقته العلمية في صيغة قواعد ومبادئ ، وبصرف النظر عن متطلبات الرواية الأدبية والفنية ، بقدر ما شغلت اهتمامه مستلزمات البناء الفلسفي ، وليؤكد أن منطلق حي بدأ من الملاحظة والتجريب ، ولم يبدأ من التأملات العقلية ، وليؤكد أن الطبيعة هي البداية والأساس في بناء المعرفة في فلسفة ابن طفيل ، فهو القائل: بوحدة القوانين والأنظمة الكونية ، وشمولها فيما يسيطر على النباتات والماء والهواء والجماد والحيوان. والإنسان وعلى سائر الموجودات وأن العالم بجملته كشئ يتحرك في دائرة من القوانين والأنظمة».

هذا وقد أشاد النقاد والدارسون لقصة حى بن يقظان باستخدام ابن طفيل للفن القصصى فى عرضه لفلسفته عرضا قصصيا ، على النحو الرائح الأصيل الذى يبدو سابقا لزمنه بكثير ، وذلك فى بساطة وبون غموض وفيه اصالة وابتكار ، حتى أن أحد العلماء الذين درسوها وهو الاسبانى منتدس بيلايو فى كتاب «أصول الرواية» يصفها بأنها أعظم آثار الأدب العربى أصالة وتقردا.. كما يرى الدارسون أن ابن طفيل من أصحاب الفكرة الارستقراطية ، وهى فكرة أن المفاسفة لا تصلح لكل العقول ، وأنه يكفى العامة النزام أوامر الدين ونواهيه وتجنيب الخوض فى مشكلات الفكر والعقيدة ، وقد كان خلفاء الموحدين من أنصار هذه الفكرة والآخذين بها.

هذا وقد كانت علاقة سلطان الموحدين بابن طفيل وغيره من العلماء والمفكرين أثارهما المهمة في ازدهار حرية الفكر والإبداع التي ميزت الحضارة العربية الاسلامية في هذه الغترة التاريخية القصيرة من تاريخ المغرب والاندلس تحت حكم الموحدين النين كانوا يؤمنون بالمذهب الظاهري . واولا هذه العلاقة والحماية للعلماء والمفكرين لما عجزت الرجمية الدينية التي تدين بالمذهب المالكي والتي اشتهرت بعدائها الفلاسفة والمفكرين عن اختلاق المزاعم والمبررات للبطش والتنكيل بابن طفيل .

والمعروف أن الترجمة الأوربية القديمة الوحيدة لقصة حى بن يقظان هى الترجمة العبرية وترجع إلى سنة ١٣٤٨ م وهى ما زالت مخطوطة ، أما التراجم الأوربية لقصة حى بن يقظان فقد كانت هى الترجمة اللاتينية التى نشرها اكسفورد سنة ١٦٧١ م العالم الانجليزى أدوارد بوكوك وألحقها بأول طبعة معروفة النص العربي.

وقد أثارت هذه الترجمة اللاتينية اهتمام الجمهور الانجليزى ، وقام بالترجمة الأولى آشويل والترجمة الثانية جورج كبث الذى كان ينتمى إلى طائفة الكويكرز المسيحية التى انتشرت مبادئها فى انجلترا والولايات المتحدة والتى كانت تدين بنوع من الاشراقية الصوفية والتى انخذت من رسائمة حى بن يقظان كتابا تعليميا وعظيا كما ظهرت ترجمة انجليزية ثائلة اغسطام بها أستاذ اللغة العربية فى كيمررج بيتدين أو كلى وإعاد طبعها سنة ١٧٢١ كما ترجمت إلى الهوائدية سنة ١٩٧٢ م، ثم أعيد نشرها بهذه اللغة سنة ١٠٧٠ كما ترجمت إلى الألمانية مرتين فى فرانكفورت سنة ٢٧١٠ كما شرجمت إلى الألمانية مرتين فى فرانكفورت سنة ٢٢٧٠ والثانية فى برلين ١٧٨٣ ، ثم ظهر أول ترجمة اسبانية فى سرقسطه سنة ١٩٠٠ ثم ترجمت إلى الفرنسية سنة ١٩٠٠ ، وقد وصفها الاستشرقون والباحثون فى الغرب بأنها من أعظم أثار الأدب العربى اصالة وتفردا ولقد كانت القصة وما تزال تثير

المسادر

قصة حي بن يقطان .. الهيئة العامة لقصور الثقافة. الرسالة الجديدة.. سبتمبر ١٩٥٦ ، سي بن يقطان على أدهم أفاق عربية .. العراقية . مدنى صالح ، الطريقة العلمية عند ابن طفيل.

التاق عربية .. العراقية ، فعالى الطائدة الطويقة الطفية على ابن طعين كيف غيرت الفكر الإنساني، أحمد محمد الشنواني.

أثر المدنية الاسلامية في المضارة العربية، د. مختار القاضي. أثر العرب والإسلام في النهضة الاوربية ، اشراف البونسكي.

البقظة القومية. محمد عمارة.

الفلسفة الاسلامية . د.أحمد فؤاد الاهواني.



أنا الصارية ولا شئ يعلوني

(مختارات من شعر ادونیس)

إعداد وتقديم: علمي سالم

زد سعة الأرض

تخصيص دالديران الصغيره في هذا العدد لمختارات من شعر ادونيس، ليس راجعا -هحسب-إلى رغبة دأنب ونقد، في تحية أنونيس بمناسبة فوزه (مع محمود درويش) بجائزة العويس للإنجاز الثقافي والفكري العام، بل راجع أساساً إلى رغبتنا في أن نحتفي بهذا العلم الكبير من أعلام الثقافة والإبداع العربيين ، وقد كان ينبغي أن نقدم هذا الاحتفاء منذ سنوات وسنوات.

أدونيس ، هذا الرجل الغاضب المغضوب عليه ، الذي يحظى بعدد مدهش من المحبين، ويحظى يعدد مدهش من الخصرم، كما لم يحدث لثقف أو مبدع عربي في العصر الحديث.

وقد حرصنا ، في أعدادنا لهذه المختارات ، أن نركز على القطع (القصائد) القصيرة الموجزة من عمله ، وأن نختار ما يعطى صورة لمسار الشاعر كله في مراحله المتتالية المختلفة. على أن المعيار الأهم في الانتفاء كان اختيار القصائد التي ترد بذاتها على العديد من الاتهامات التي وجهت إلى أدونيس عبر مسيرته الشعرية الطويلة:

من مثل تهمة عدائه للثقافة العربية ، وتعاليه على الناس وانعزاله عن قضايا المجتمع في برج علجي شكلي شاهق ، واستغراقه في الثقافة الأوربية استغراقا تقديسيا ، وخفوت الحس الوطني

(القومى) عنده.

في هذه المختارات سيرى القارئ أن شاعرنا متواصل مع ثقافتنا وتراثنا العربيين تراصلا عميقا ، لكنه تواصل لا ينفى نقد هذه الثقافة وذلك التراث ، وتلك همه القطيعة المعرفية، في مميرتها الصحية الحقة : معرفة التراث ، نقد الجوائب السلبية في ، وإضاءة الجوائب الايجابية في» ، وإضاءة الجوائب الايجابية في» بين «اندراج» كامل منبطح ، أو «رفض » كامل جازم ، فكلا الحالين (الاندراج والرفض) عدم وعبث .

كما سيلاحظ القارئ أن شاعرنا شديد الامتمام بقضايا الإنسان العربى المعاصر (والإنسان عامة) ، الاجتماعية أو الوجودية، وإن تغلف هذا الامتمام بالطبيعة الرمزية الايحائية، غير السافرة لشعره.

صحيح أن العين المتاتية ، يمكن أن تلصح في عمل أدونيس ، لاسيما الجانب الفكرى منه، نزوعا فيترمينولوجيا (ظاهراتياً) موغلا ، يفسر الظواهر الثقافية بالظواهر الثقافية ، فينتهي به الأمر إلي تتسير الفكر بالفكر » ، وهو الموقف المثالي الشبهر ، الذي يتجاهل الصباة (أو الأصول) الاجتماعية الظواهر الثقافية أو المعرفية . لكن ذلك أن ينفي ما في جهده الفكرى من فضع وإدانة للطابع الثيوقراطي الاستبدادي للثقافة العربية (القديمة والراهنة) ، ومن كشف وتحية الطابع الديمقراطي المناسلة العربية . إنه منحاذ دلتيار المقل» في ذلك التراث في مواجهة تيار دتيار النقل» أي أنه مضاد دللتابت ، منتم دللتحول» دمنتم اللتحول».

ويكنينا ، تمثيلا على ذلك ، كشفه الساطع التجرية المسؤفية الإسلامية العربية ، والاعتناء بجوانبها الجمالية والمعرفية، التى تعد احتجاجا على التقليدية العربية وتمرداً على المعرفة السلفية محتى أنه وصل فى تمجيده لها حداً من الاعجاب والمبالغة جعله يراها وأمملاه السريالية الأوربية في القرن العشرين.

> تحية لأنونيس ، الشاعر الذي استلهمت منه بعض الأجيال التالية عليه ، قوله الساطع: دعش التا،

> > وابتكر قصيدة وامض

زد سعة الأرشن،

يا قلقي

یا ظلمة فی أفقی یا قلقی، شدٌ علی تجددی ومزق واعصف به وحرق، لعل فی رماده أبتكر الفجر النقی.

عتمة الأشياء

في عتمة الأشياء في سرها أحب أن أبقى أحب أن أستبطن الخلقا أحب أن أشرد كالظن كغربة الفن كالمهم الغفل وغير الأكيد– أولد في كل غد من حديد.

أوراق في الريح

إذا التوى الطريق قومه الحريق: في الموج مستحيل حققه الغريق **

أجئ مع الناس للكون حلماً وأذهب حلما وحسبى ، أضيف لهذا الوجود صباحا ، ورفة جنحين ، واسما

حب

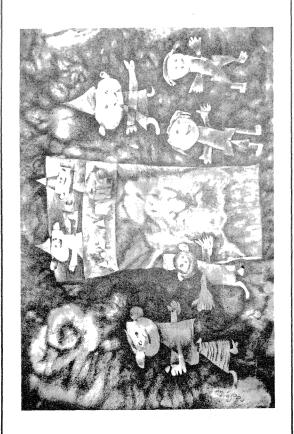
يحبنى فى الطريق والبيت والمي والميت وجرة فى البيت حمراء يعشقها الماء يحبنى الجار الحقل والبيدر والنار تحبنى سواعد تكدح ومزق منثورة من أخى من صدره المرتخى عقيقة يخجل منها السنبل والموسم عقيقة يخجل منها الدم ما يفعل الحب ،إذا مت؟.

الفجر

شمسك فى مفاصلى كالثلج ، كالحريق يا قلقا يولد فى طريقى يا فجر يا رفيقى

هوی ریشتی

أمس ، على أرضين مخضرتين كتبت أشعارى في لمظتين، وشئتها ، على هوى ريشتى، هنا سنونو، وهنا برعمين..



الثائر

شد يا ثائر ، يا عاصف ، زندك فالأعالى تشتهى، تعشق بندك ما هو العالم بعدك؟ هذه زلزلة ترنو إليكا نشئت تحت يديكا وأدرها وليك اللاحد حدك وسع الدنيا إذا شئت، وإن شئت آختصرها جمع التاريخ عندك

مزمور

يقبل أعزل كالغابة وكالغيم لا يرد ، وأمس حمل قارة ونقل البحر من مكانه.

يرسم قنفا النهار ، يصنع من

قدميه نهاراً ، ويستعير حذاء الليل ثم ينتظر ما لا يأتى . إنه فيسزياء الأشياء-يعرفها ويسميها بأسماء لا يبوح بها . إنه الواقع ونقييضه ، الحياة وغيرها.

حيث يمنين الحجر بحيرة والظل مدينة ، يحيا- يحيا ويضلل اليأس، ماحيا فسحة الأمل ، راقصا للتراب هوذا ، يرفض أن يرقى إلا حرقا فيه نار لا تخبو فيه القلب

عش ألقا وابتكر قصيدة وامض: زد سعة الأرض.

القراغ

فراغ فراغ .. ألا ثورة تشيد لنا بيتنا وتجرى معاصرها زيتنا وتملأ بالحاصدين الحقولا وتملأ بالخلق ، بالثورة العقولا؟ ألا ثورة في الصميم تنشئنا من جديد

وتمحق فينا هوان العبيد؟ ألا ثورة في المسميم تبدع من أول

حياة الغد المقبل وتفتح أحفان أبذ

وتفتح أجفان أبنائنا على الزمن الأجمل على العالم الأفضل،

ألا ثورة ، ثورة فى المسميم تبدع من أول؟.

كى يتثاءب وللشجر كى ينام. وها هو يعلن تقاطع الأطراف، ناقشا على جبين عصرنا علامة السحر.

يملا الحياة ولا يراه أحد . يصير الحياة زبداً ويغوص فيه ، يحول الغد إلى طريدة ويعدو يائسا وراءها . محفورة كلماته في اتجاه الضياع الضياع الضياع.

العهد الجديد

يجهل أن يتكلم هذا الكلام يجهل صوت البراري، إنه كاهن حجري النعاس إنه مثقل باللغات البعيدة. هو ذا يتقدم تحت الركام في مناخ الحروف الجديدة مانحا شعره للرياح الكئيبة خشنا ساحراً كالنحاس. إنه لغة تتموج بين المسواري إنه فارس الكلمات الغريبة.

وجه مهیار

وجه مهيار نار تحرق أرض النجوم الأليفة هوذا يتخطى تخوم الخليفة رانعا بيرق الأنول

هادماً كل دار، هوذا يرفض الإمامه تاركاً يأسه علامه فوق وجه الفصول.

مزمور

أحسمل هاويتى وأمسشى. أطمس الدروب التى تتناهى ، أفسستج الدروب الطويلة كالهواء والتراب خالقا من خطواتى أعداء لى، أعداء فى مسستواى . وسادتى الهاوية والفرائب شفيعتى.

إننى الموت ، حقا.

التآبين ميغى-أمحر وأنتظر من يمحــونى . لا شـــذوذ فى دخــانى وســحرى. هكذا أعـيش فى ذاكـرة الهواء.

أكتشف نبرة لعصرنا وغنة (عصر يفتت كالرمل يتلاحم كالتوثياء ، عصر السحاب المسمى قطيعا والصفائح الحسماة أدمغة . عصر الخضوع والسراب ، عصر الدمية والفزاعة ، عصر اللحظة ولا شريان عندى لهذا العصر ولا شريان عندى لهذا العصر –إننى مبعثر ولا شئ يجمعنى.

أعسرف أنني في شسرخ الموت.

أتبطن القبير وأخنخن كلماتى ،
لكننى حى- يعرف هذا غيرى.
أهجم وأستأصل ، أعبير وأزدرى
حيث أعبر يسقط شلال عالم آخر
،وحيث أعبر الموت واللامعر،
وسابقى ، فأنا مسيج بنفسى.

حجر

أعبد هذا الحجر الوادعا رأيت وجهى فى تقاطيعه رأيت فيه شعرى الضائعا

<u>لاحد لـ.</u>

لدربى اللابسة الأمواج والجبال لوجهى الملئ بالأصداء أطفأت آلاف الشموع البيض فى السماء

قلت لاسنانى للأظافر الزرقاء لينى مىعى واستسلمى للموج والهدير

> قلت لها أن تقطع الحبال بينى وبين الشاطئ الأخير لا حد لى لا شاطئ أخير.

قلت لكم

قلت لكم أصغيت للبحار تقرأ لى أشعارها، أصفيت

للجرس النائم في المحار قلت لكم غنيت في غرس الشيطان ، في وليمة الخرافة قلت لكم رأيت في مطر التاريخ ، في توهج المسافة

حدة جنية وبيت لأنى أبحر فى عينى قلت لكم رأيت كل شئ فى الخطوة الأولى من المسافة

اليوم لي لغتي

هدمت مملکتی

هدمت عرشی وساحاتی و أروقتی

ورحت أبحث محمولا علی رئتی

اعلم البحر أمطاری و أمنحه

زاری ومجمرتی

واکتب الزمن الآتی علی شفتی

والیوم لی لغتی

ولی تخصومی ولی أرضی ولی

سمتی

ولی شعوبی تغذینی بحیرتها

وتستضی بانقاضی و أجنحتی

<u>المسافر</u> مسافر تركت وجهي على

زجاج قندیلی خریطتی أرض بلا خالق والرفض إنجیلی

قد تصير بلادي

ها أنا أتسلق أصعد ضوق صباح بلادى

فوق أنقاضها وذراها ها أنا أتخلص من ثقل الموت فيها ها أنا أتغرب عنها لأراها،

فغداً قد تصير بلا*دي.*

<u>موت</u>

نموت إن لم نخلق الألهة نموت إن لم نقتل الألهة يا ملكوت الصخرة التائهة.

<u>مرثبة بلا موت.</u>

أركض خلف الوطن المسجون في غــابة الأعــراس في طفــولة الأجراس

ب ب ب الشداب والظنون حول سرير العشب والحصاد وأسرج الأفراس نحوك يا بلادى يا وطن الثلج على الجفون.

مرثبة أبي نواس

تائه والنهار حيولك دهر من الدمن

> شاعر كيف يشرئب على وجهك الزمن

> > الحياة

عارف أننى وراءك فى مسوكب الحجر

خلف تاریخنا الموات أنا والشعر والمطر ریشتی ناهد الصواری وأوراقی

مخلنا يا أبو نواس ألليالي تلفنا بالعباءات والدمن وأحباؤنا طغاة مراؤون كالسماء خلنا للعنذاب الجسميل وللريح والشرر

نقتل البعث والرجاء ونغنى ونستجيس ونحيا مع الحجر

نحن والشعر والمطر، خلنا يا أبا نواس

شجرة

غطى بالريحان بالجزع الشفاف ، بالسريره بالصمت والتمزق المضئ

الغضب

غضب الفرات فى ضفتيه حناجر
أبراج زلزلة ، ورعد
والموج أحصنه
رأيت الفجر مقصوص الذؤابه
والماء مسسنون الهدير يسيل
غضب الفرات ...
لا النار تطفئ ذلك الغسضب

<u>الرصامية</u>

رصاصة تدور

مدهونة بألق الحضارة تثقب وجه الفجر- كل لحظة يعاد هذا المشهد الحضور يجددون جرعة الحياة ، ينشطون ، لاستاره لا ظل ، لا استراحة المشهد التاريخ والمثل الحضارة

مرأة لمسجد المسين

ألا ترى الأشجار وهى تمشى حدباء،

في سكر وفي أناة

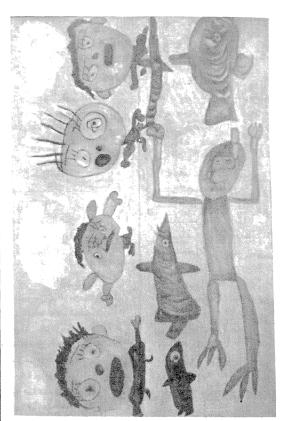
وقيل: بعد القبر، شق القبر، ألقى موته وطار يبحث عن أمومة في وطن الإنسان وقيل: كانت زوجة فقيرة هنا وراء التلة الصغيرة حبلي وبين الليل والنهار في الصمت في الصمت في التمزق المضئ

تحولات العاشق

تكبرين فى الجهات كلها
تكبرين فى الجهات كلها
تتفتحين لى كالنبع
وتستسلمين كالشجرة
وأنا
كنت عالقا بأبراج الحلم
أرسم جولها أشكالى
ابتكر أسراراً أملاً بها ثقوب

نقىشت على أعىضىائك جىمىر أعضائى

كتبتك على شفتى وأصابعى حفرتك على جبينى ونوعت الحرف والتهجية وأكثرت القراءات.



Control of the Control of the State of the S

کی تشهد الصلاة؟ ألا تری سیفاً بغیر غمد یبکی وسیافا بلا یدین بطوف حول مسحد الحسن؟

مرأة لأبي العلاء

أنكر أنى زرت فى المعره عينيك ، أصغيت إلى خطاك أنكر أن القبر كان يمشى مقلدا خطاك

وكان حول القبر صوتك ، مثل رجة، ينام فى جسد الأيام أو فى جسد الكلام على سرير الشعر ولم يكن هناك والداك ولم تك المعرة ..

القصيدة

أسمع صوت الزمن: القصيدة يد هنا هنالك ، القصيدة عينان تسألان – هل أغلق النسرين باب كوجه هل فتح الإنسان بوابة جديدة؟ يد هنا هنالك والمسافة تنوس بين الطفل والضحية لكي تحر النجمة الطفية

وترجع الدنيا إلى الشفافة لست و حدى

..وجه يافها طفل . هل الشجهر الذابل يزهو؟ هل تدخل الأرض في صورة عذراء؟

من هناك يرج الشرق؟.

جاء العصف الجميل ولم يأت الخراب الجميل

مىوت شريد..

خرجوا من الكتب العتيقة حيث تهترئ الأصول

بهدرى الاصول وأتوا كما تأتى الفصول حضن الرماد نقيضه مشت الحقول إلى الحقول لا ، ليس من عصر الأفول هو ساعة الهتك العظيم أتت، وخلخلة العقول.

قيس

كان قيس يقول: اكتسيت بليلى وكسوت البشر ورأيت إليه يفطى ورأيت إليه يفطى وبنتيه بنار ويسامر غاباتها ويطيل السمر ورأيت إليه يلم القمر حفنة حفنة من ضفاف السهر.

النفرى

ساوتني شمسي بالأشجار

والجنس قميص من نور.

الهامش

كى يظل امرؤ القيس وعداً ويكون لعروة أن يطعم الفقراء رسم الغاضبون خطاهم لهباً واختراقا وأباحوا الفضاء

أول الحسد

زهرة الاقحوان سرقت نفسها من شقوق الزمان فرشتها سريراً رغبت أن تمد خطاها شارعاً وتوازت مع سرير على بردى / والمكان غير هذا الذي يتسمى قاسيون ، وغير السماء- المكان زهرة الاقحوان

<u>أول الطريق</u>

قرأ الأيام كتابا -فرأى
أن العالم يصبح قنديلا
فى ليل مرارته
ورأى أن الأفق يجئ إليه صديقا ورأى ورأى ورأى وبالأنهار وبالبؤساء / سلوها كيف نفتنى نشــرتنى فى الطرقــات وفى لهجات الغربة حرفا حرفا لا تسلوها أسلمت لتيه الشمس خطاى-رضيت لوجهى هذا المنفى.

الثورة

رمزاً ، أو جسراً
لسقوط يأتى
لنهايات أخرى
أننشق هذا الحجر السابح في
رئتيك ، وأزفر هذي رئتي
في الجهة الأخرى من ذاكرتي
في صوت الأحياء ، نقشتك في
صمت الأموات.

كلماتى أن أمحو نفسى..

بودلين

الطرقات ، وكل فضاء، حتى أغرتني

شعر فی شهواتی ، بین جفونی ، فوق سریری شعر/ جسد کالأرض غریب کالأرض ألیف

أول الكلام

ذلك الطفل الذي كنت ، أتأني مرة، وجها غريبا، لم يقل شيئا ، مشينا

وكــــلانــا يرمق الأخــر فى صــــمـت ، خطانـا

نهر يجرى غريبا جـمـعـتنا ، باسم هذا الورق الضارب في الريح ، الأصول وافترقنا

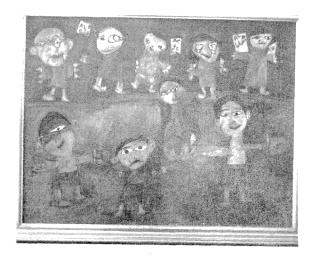
غابة تكتبها الأرض وترويها القصول

أيها الطفل الذي كنت ، تقدم ما الذي يجمعنا ، الآن ، وماذا سنقول؟.

من مفرد بصيغة الجمع لم تكن الأرض جرحا

بين الجرح والجسد كيف تمكن الاقامة؟ أيها الأطباء العطارون السحرة المنجمون يا قراء الغيب ها أنا أمتهن أسراركم أتصول إلى نعامة = أزدرد جمر الفجيعة وأهضم صوان القتل أمتهن أسراركم = أشهد غيب أحوالى ألهت كمن يستوطن في غربته أتهيم = ظاهري منتشر لا أملك منه شبئا وباطنى مستعر لا أجد له فيئا».

كانت جسداً / كيف يمكن السفر



نظرات نقدية

- * نقرات الظباء : عالم يتقوض وقيم تزول / د. صبرى حافظ
- * عبد الناصر صالح: بورك عندم فيك/ محمود صبحى السايس
 - * الرملي وليالي القصف السعيدة/ د. مقدار رحيم
 - * أوتار الماء أو الوجود المتواري / طارق إمام
 - * بعيداً عن الكائنات والرؤية المراوغة /عيد عبد الطيم

«نقرات الظباء» :

عالم يتقوض وقيم تزول

د. صبرس حافظ

تقدم رواية ميزال الطحارى «نقرات الظباء» عالما يتقوض أو بالأحرى تزحف عليه عوادى التحلل والدمار . وترسم صورة حية لتواريخه القديمة، ولتفاصيل عملية أيلولته للتداعى والانقراض وكيف أخنت عناصر التقوض والانهيار تتسلل إليه وتقت في عضد بنيته الأساسية، وهو لا يعى آليات هذا الدمار التدريجي بأى حال من الأحوال . ولا يدرك مدى زحف نقيضه الريفي على هوامشه وغزوه له في عقر داره واقتطاع الأرض التي يقف عليها قطعة فقطعة. هذا العالم الواقع في قبضة الفناء ، يحاول الانفلات منها بلا أمل ، هو عالم طالع من إهاب ذلك العالم البدوى الذي عاشته الكاتبة ، وخبرت بعض تفاصيله ، وتدين له بالاهتمام الذي حظيت به روايتها الأولى الغباء» . إنه عالم البدو الرحل الذين كانوا يعيشون على الصيد والقنص ، في صحواء مصر الشرقية. ثم أستقرت بهم الحال بعد أن أقطعتهم السلطات قسما كبيرا من صحاريها ، في بدايات القرن ، ولكنهم لم يدركوا الحال بعد أن أقطعتهم السلطات قسما كبيرا من صحاريها ، في بدايات القرن ، ولكنهم لم يدركوا حقيقة قوانين الاستقرار الزراعية أبداً . بل ظلوا يتشبثون بأهداب عالمهم القديم وتواريخه العتيقة ، ويجازون أمجادا تليدة دراسة. ويحافظون على تقاليد عتيقة لم تعد تلائم الحاضر بعد أن عصفت به ويجترون أمجادا تليدة دراسة. ويحافظون بأغصان أشجار نسب عتيقة يصسبون أنها تميزهم عن

غيرهم وتربطهم بالعرب الأحقاق الذين جاءا بالإسلام إلى أرض مصر وحافظوا في مصحاريها على التقاليد العربية العربية وهو عالم عاش التحول من مرحلة البداوة إلى مرحلة الإقطاع بون أن يستوعب حقيقة هذا التحول ، أو يستقيد من بنيته الزراعية المستقرة ، بالرغم من استقرارهم قرب الوادى وعلى حواف عالمه الزراعى . فظل الوادى ينوش أطراف عالمهم ويقتطع الأرض من تحت أقدامهم قطعة فقطعة، حتى أصبحوا بفضل هذه الاستعارة الروائية الجميلة أمثولة لما جرى لمسر كلها ، وقد غفل أهلها عما يراد بهم ، وعما يدور حولهم فانحدر بها الحال من سئ إلى أسوأ في هذا الزمن العربي الردي.

استعادة الذاكرة:

وبتكون الرواية من عشرة فصول مرقمة ، تقدم لنا عالمها الشيق ذاك من خلال السرد المستعاد من الذاكرة عبر رواية تلتبس كثيرا بالكاتبة / البطلة المضمرة للنص / البنت التى تريد أن تستنفذ حكاية أمها من طوايا الكتمان والاندثار ، لتعرف حقيقة ما جرى ، وكيف تحدت الأم أعراف القبيلة ، ويمرها هذا التحدى الطائش بقسوة دامية . فهى حكاية بنت اسمها «مهرة» لا تحكى عن نفسها ، ولكنها كأى «مهرة» أصبية تبحث عن حقيقة سلالتها وما جرى لأعراقها وهى أيضا حكما يقول لذا عنوان الرواية -تتابع كأى دليل أو قصاص للأثر في الصحراء «نقرات الظباء» أو آثار خطاها المرافقة التي لم تطمسها الرمال . لأن بنية الرواية السردية هنا هى صنو التجرية التي تصويفها ، أى أنها بنية تتبع أثر الحكايات ، أو نقرات الظباء ، التي طمستها رمال الزمن وطمرتها كثبان التغيير . فالرواية تسعى لفهم ما جرى وتجميع أجزاء الصورة المرقة التي تتناهبها عوادى كثبان التغيير . فالرواية تسعى لفهم ما جرى وتجميع أجزاء الصورة المرقة التي تتناهبها عوادى بالمن والنسيان . وتبدأ الرواية بهذا البيت الشعوري البدوج» على صدرى حطيت شهايد، بلا موت يا علم، وكانها تنبه القارئ إلى أن النص كله ليس إلا نوعا من «الشهايد» أي شواهد القبور» على هذا العالم الذي لم يمت بعد، ولكن النص يشعر بضرورة وضع شهايد» أي هدومت القبيلة على هذا العالم الذي لم يمت بعد، ولكن النص يشعر بضرورة وضع هنهايد» أن يتبدد قبرها ، وتندثر حكايتها ، وتنظمر حياتها تحت رمال التجاهل العمدى والتكتم والنسيان.

وعي يالانهيار

فالنص يعى كغيره من نصوص الرواية التسعينية الجديدة ، أن عالمه واقع فى قبضة الموت، محكوم بحتمية الأقق المسدود الذى يسيطر على عالم هذه النصوص المترعة باليأس والأمل فى أن. ولذلك فوعيه الأساسى وعى بالتقوض والانهيار قبل أى شئ آخر ، وإذا كان النص يحاول أن يستنقذ قصة، هند» من الضياع ، وأن يعرف حقيقة ما جرى لها، وطبيعة العدالة البدوية الجائرة التنقذ قصة، هند» من الضياع ، وأن يعرف حقيقة ما جرى لها، وطبيعة العدالة البدوية الجائرة التي لم تسمح لامرأة بالتمرد على أعراف القبيلة أو بتلويث شرفها ، فإنه لا يستطيع أن يفعل ذلك بمعزل عن هذا الوعى الحاد بالتقوض الذى يتخلل كل تفاصيل النص كحد الموسى ، يقطعها دون هوادة، ويتبع للموت أن يحوم باستمرار بالقرب من الحياة المحكومة بالدمار، وأن تقيم له "شهايد» موت، ولكنها فى الوقت نفسه «شهايد» مياد واقع قبيح آخر تحت إهاب الواقع الذى يوذى ويموت من ناحية. وهى من ناحية أخرى «شهايد» حياة تتحقق بالإبداع وحده الذى يكفل لقصة هند، الحياة والبقاء كنص، بعدما حكم عليها الواقع بالتبديد والفقدان، لأن النص التسعيني يطرح الكتابة فى مواجهة الموت حكم عليها الواقع بالتبديد والفقدان، لأن النص التسعيني يطرح الكتابة فى مواجهة الموت

بنوية حضرية

وإذاك بيدأ النص بالصورة الفوتوغرافية -والصور شهايد- التي تضم الشقيقات الثلاث: «سقاوة» الكبرى ، و«هند » الوسطى أجملهن جميعا ، و«سهلة» الصغرى أقلهن جمالا وأقواهن شخصية. وهي كغيرها من الصور القديمة صورة مولعة بالبنية التراتبية التقليدية . حيث تجلس «هند» على ساق رنجية «عبدة» أو «خادمة» اسمها «انشراح» ، وهي شخصية رسمتها الرواية بدقة وحب فتجسدت على الورق مترعة بالإنسانية والحيوية ، وكغيرها من الصور القديمة تعي الرواية أنها واقعة في قيضة قوة بشرية غير مرئية في الصورة، ولكنها متحكمة في كل تفاصيلها هي هذه المرة الجدة النجدية الحاضرة خلف الإطار، والتي تتحكم في عالم البيت كله بيد من حرير . فهي امرأة بدوية الأصل حقا ، بنت «أل الجبالي النجديين الأشراف ص٢٩ ولكنها جمعت إلى جانب الأصل البدوي المعرفة الحضرية. إذ« تعرف كيف تخط حاجبيها بالقلم الأسود، وتسف النشوق من منخار حاد طويل . ولها عينان مكحولتان بالإغواء . كان لملوم باشا الباسل فخورا بامرأته. فرغم أنها مهرة أصيلة ، لكنها لم ترتد البراقع السود، وتخرج من غطاء رأسها خصلة الشعر الناعمة، وتعلق على مفرق جبهتها التعاليق الذهبة كأميرة تركية وتعرف كيف تصنع أبرمة الحمام والترلى وتحشو الضأن بالزعتر والفستق، وفي صينية القلل الفخارية تضع أوراق الكافور، وتذيب في الماء رائصة الورد المقطر . وتدس بين الملابس أوراق الحناء (ص ٤٠) لذلك كمان من الطبيعي أن تنقل هذه المزأة التي جمعت المجد من طرفيه : الأصالة العربية والمعرفة الحضرية، زوجها من مجرد بدوى إلى، باشا، حقيقي يتعامل من أصحاب الجاه ورجالات السلطة . وأن تدفعه لأن يدخل بناته الثلاث إلى الميردى دييه».

الإصبع السادس

من هذه السلالة العربية الأصيلة ، ذات الثقافة الحضرية العربقة-- فقد « جاءت النجدية من كفر الزمات على هودج وقافلة من الجمال كابنة عرب حقيقية أطلقوا لمقدمها الخرطوش سمعة أمام (ص ٢٩) انحدرت الشقيقات الثلاث اللواتي لا يقل مصيرهن مأساوية عن مصير «شقيقات تشيخوف الثلاث» فقد كانت لهن، كشقيقات تشيخوف ، ما يمكن دعوته في تعبير تشيخوفي أصيل ، بالأصبع السادس الذي لا لزوم له، والذي يعوق حركة اليد بدلا من أن يزيدها فعالية فقد تعلمن في «المير دي دبيه» حيث قضت كل منهما ثماني سنوات بها. وتلقن على بد أمهن فنون الثقافة الحضرية الراقية . ولكن هذا التعليم الذي أثمر أينم فواكهه مع هند» لا لزوم له في عالم بيري خالص . لا يزال يؤمن بأنه أولى بالمرأة العربية الحرة أن «يأكلها التمساح من أن بأخذها الفلاح(ص٢٢) حتى ولو كان هذا الفلاح ابن أفندينا نفسه . ولا يزال يؤمن بأن «البنت لابن عمها وإو تخلع عينها . وينت العرب مثل الناقة الطوع مطرح ما تعقلها تبرك ، ومطرح ما تسييرها تسير (ص٥٣) . ولذلك فقد أصبح تعليمهن طامة عليهن فقد وقعت سقاوة» ضحية لنوع من «الصرع» الذي يتركها «باردة الأطراف» ، متقلصة الملامح .. وكانت لا تفارقها تلك التشنجات . ظلت تسقط مرة بعد أخرى .. قبل أن تسقط سقطتها الأخيرة فوق عمود البلكون الذي بشبه القلة الفخارية (ص١٤) وتموت قبل الأوان وبالرغم من أن النص لا يفصح عن أسباب هذا الداء العضال الذي أصاب «سقاوة» ولم تفلح معه كل الوصفات البدوية من تعليق حجر الياقوت عند مفرق رأسها ، إلى إلباسها الحرير كي يهدأ بالها ، وتذهب عنها الأرواح الشريرة ، حجر «الدر» . الذي يسكن القلب ، أو دق الوشم الذي يذهب بالتوتر ، فإننا ندرك أن الفجوة الواسعة بين ما تعلمته وما يتوقعه المجتمع منها . وأن قصة الحب المحبطة والمستحيلة التي عاشتها مع سهم» وهو «عبد من عبيد عيلة منازع» (ص٤٢) وابن خادمتهن العبدة «انشراح» هي السبب في هذا الداء العضال الذي أطاح بها.

مأساة دهنده

أماء مند، فإن قصتها أكثر القصص مأسارية. فقد كانت هند من بينهن هي التي «تعرف كيف ترتدى السراويل الضيقة وتضع على رأسها قبعات القش ذات الوردات(ص١٢) ، ووتدير الاسطوانات انتعلم الرقص الإيقاعي وتجلس وحدها محاولة تقليد صوت فتحرة أحمد. وتتلو مقاطع من ماجدولين بصوت مؤثر تحت أشجار الحديقة قبل أن يلمحها أخوها ، الذي يقطن الأن في نيوجرسي ، ويمزق الرواية التي استعارتها من مس أنجيل ابنة ناظر المرسة ، ويلطمها على

وجهها فينزف أنفها (ص٦١) وقد زوجوها لـ «مطلق الشافعي السليمي» الذي « تلقى تعليمه » في «فيكتوريا كوليج، وكاد أن ينال ليسانس الأدب الانجليزي لكنه كان منيما بتلك الجلسة حول نار القبيلة (ص١٦) وكان شغوفا بمطاردة الخادمات في شبابه ، وكانت «هند» تعرف كيف« كان يطارد الخادمات في شبابه ، وكانت «هند» تعرف كيف كان يطارد الخادمات الصغيرات ، ويلهث وراء صدر فرحانة ، أو يطارد روضة في حظائر البهائم وعلى أكوام القش(ص٩٥) ولكنها تزوجته ، لأن أياها الياشا قال: ابن عمها وهو أولى (ص٦٣) وخاطت لها مدام كريستينا ثوبا منفوشاً يجيبونة ، وأحضروا لها زجاجة لافاندر وسوار وحذاء بكعب مسمار ، وسارت وسط الكلوبات التي حملها العبيد... وحملوها على هودج مثل أمها وجدتها (ص٦٤) ، ولكنها تعذبت بهذا الزواج حيث كانت تقف طويلا تنتظر عودته من بيت فاطمة القرومية بستند على حوائط ولثويه رائحة الدخان ولقمه تلك الروائح الغريبة لأفيون أو حشيش أو أشياء لا تعرفها (ص٦٧) لكن المؤكد أن هذا البدري الجلف ، ظل بعد زواجه من هذه المرأة المرهفة الجميلة «ينام في بيت فاطمة القرومية» ، وكانت هند لا تكف عن البكاء (ص٦٧) وحاوات العودة إلى ببت أمهاء النجدية، وأقسمت أنها ستعيش خادمة في بيت أبيها ، فقط ألا يربوها إليه وأنها ربما تموت لو أصروا على عودتها (ص٨٨) ولكنهم أصروا على عودتها ، وقالوا لها« دلع بنات .. وأن عليها أن تحاول معه أكثر لأن كل الرجال يصيبهم الطيش ، ثم يعودون إلى عقولهم. فعادت تواجه الندى الليلي بمزيد من الدموع (ص١٨) وأخذت تخرج في الليل . ثم شغفت «هند» في نوع من انتقام الأنثى الخاص ، بهذا الرسام الهواندي أو الفرنسي الذي كان يدعى «ببير كام» وكان« يسمى نفسه سليمان» ويقطن المضيفة ، ويحكى عن القرود وعبيد أرض السودان (ص٦٠) وعبرت إليه فرسم لها «صورة كانت فيها هند ممدة عارية (٦١) وكانت هذه الصورة وحدها سببا كافيا للحكم القاسى عليها بالموت حبسا في تلك الغرفة التي سدو بابها ولم يكن ثمة من منفذ إليها إلا طاقة في سقفها يدلي منها الطعام إليها، وقد «عقفوا هند من ساقيها وأوثقوها في الفراش ، وقالت انشراح : أنا مع بنت سيدى حتى يؤون الآوان (ص٤٨) ودخلت معها تلك الغرفة قبل سدها عليهما ، ولم تخرج منها إلا ىعد موت «ھند».

الطفلة مهرةه

وكان لهند طفلة صغيرة هي مهرة التي تجلس في الصورة على حجر «سهلة» التي طت محل أختها ، في حفل عرس بسيط ، وسكنت في نفس الغرفة التي سكنتها أختها من قبلها ، وأصبحت أما لمهرة ، ولكنها لم تصبح بحق زوجة لمطلق ، أو فحل الطلوقة الذي ممر «هند» برعونته، بوعى أو بالأحرى دون وعى منه . لكن «سهلة» لم تعفه أبدا من المسئولية عما أل إليه مصير أختها الوئيدة ، إلى بيتها الذى ورثته منيا البيغة الوئيدة ، إلى بيتها الذى ورثته عن أبيها فى منيل الروضة فعلمتها وربتها هناك. فقد كان فيها الكثير مما فى أختها الوئيدة . كانت «مفتونة بتسريحة ليلى مراد أو أسمهان (ص٧١) وكانت تدرك قيمة التحضر الذى تحرمها منه الحياة البدوية الفجة ، وتريد أن تعلم ابنة أختها وأن تنقذها من مصير أمها الوئيدة . وإن لم منتقدما على ظلم الحياة البدوية الفادح ترد أختها المسارخ ، بل كان تمردها نوعا من الرفض المكتوم لهذا الرجل الذى كان هو سبب المأساة ، وكان الرجل يدرك هذا الرفض ، وتأبى كرامته مواجهته أو الاعتراف بوجوده ، فكان يتعامل معه بنوع من الترفع الكظيم . كان كلما أراد أن يتحدث إليها ترجه بالحديث إلى ابنته الصغيرة بيثها أوجاعه وهمومه ، ويطلب من خلالها الصفع عما اقترفته يداه . وقد تحالفت ضده المقادير فمكنت «سهلة» من الانتقام دون أن تعانى من عواقبه . فقد بدأ الأب يعيش مرحلة التدهور والتقوض التى يعانى منها عالم الذى تبناه عن طيب خاطر واستمتع بثماره الفجة من الخادمات المليعات ، بعدما رفض عالم التعليم الحديث الذى فتحته أمامه الدراسة فى كلية فيكتوريا الشهيرة.

استعارة دالة

وأخذ الأب يصارع الدمار الذي يتكل أطراف عالم باستمرار مققد بعث مبارك العبد بأولاده
ويقية العبيد العمل في بلاد النفط التي تقدر خبرة أمثالهم من العبيد. وأخذت الأرض تتناقص من
تحت أقدامه وقد أخذ الغرابوة والبراموة يشترونها قيراطا بعد قيراط، وهو في حاجة دائمة إلى
مزيد من المال، ولا سبيل أمامه إلا بيع مزيد من الأرض . وبدأ مشروعه الأول في تربية سلالات
نقية من الخيرل في الفشل، ولحقه مشروعه الثاني في الحصول على صقور وشواهين نادرة الصيد
ولذلك فقد أمضى الأيام الأخيرة من حياته في كتابة عرائض السلطة في الجزيرة العربية حتى
تتيح له العودة إلى ديار قبيلته القيمة في نجد أو المجاز ، «يكتب مذكرة طويلة إلى مولانا الملك
فيصل بن أل سعود ليؤكد له أن قبيلة بني سليم التي وقفت بجانب اخوانها من شمر وعنزة قبل
الخير حين كانت الجزيرة تنتظر محمل المج. وأنها فتحت مراعيها لأخرانهم عبر أكثر من القرن.
أن لها أن تعود إلى مضاربها في نجد ، وأن يعمل حسابهم في الخير الذي عم وفاض ، وأنه يملك
أكثر من مستند يؤكد أصوله المجازية إلى جانب عدة عقود التحالف في السراء والضراء وقعها
اكثر من مستند يؤكد أصوله المجازية إلى جانب عدة عقود التحالف في السراء والضراء وقعها
على أذان صعاء ، وقد أصبح استجداء الأل في هذه الرواية نوعا من الاستعارة الروائة الدالة
على أذان صعاء ، وقد أصبح استجداء الأل في هذه الرواية نوعا من الاستعارة الروانة الدالة

على الحالة المصرية في الزمن العربي الردئ حيث تستجدى مصر نفسها حقا لا تستطيع انتزاعه بالقوة ، ولذلك لا ينصت إليها أحد ولا يأبه بمطالبها مخلوق.

موت عالم

هذه هي قصة الشقيقات العربيات الثلاث اللواتي عشن مأساة تشيخوفية خالصة هي مأساة التخلف والفجاجة في مواجهة الرقة والرهافة ، وهي في الوقت نفسه قصة عالم يذوي ويموت وتحاول الكتابة الروائية انتزاعه من براثن هذا الموت المحبق ومن الرموز الروائية الشفيفة الدالة على اثراء هذا العالم الذي استحال تحت وقع المعالجة الروائية الحاذقة إلى استعارة روائية مترعة بالرؤى والدلالات ، شخصية هذا العبد القديم، أبو شريك العيادي، الذي كان وإحدا من الأدلاء الأشداء الذين جابوا الصحاري وخبروا درويها الوعرة ، ثم استحال إلى عجوز قديم يتخبط وسط البيوت الأسمنتية القبيحة التي حلت محل مضارب الشعر القديم ، ويتحول إلى أمثولة تحسد ما تريد الرواية رثاءه ، وتدين هذا التقدم الغبي القبيح وفقدان الذاكرة، وضيع الأنساب «هز أبو شريك العيادي رأسه، وكفي فنجان قهوته على الرمامد. كان بريد أن يتحدث أكثر عن خشم الموس، وروضة وانشراح وقوافل العبيد التي تأتي من هرهر ، لكنه أحس أنه يجب أن يمضى ، يستند على الجدران بين الحوائط الخرسانية تائها . لا يعرف كيف يعبرها ليصل إلى الأرض الرملية ... ليس وراءها إلا الطريق السريع الذي تمضى عليه عربات طائشة لا تقف لدليل قوافل قديم لتساله عن بئر خور السبم أو إحراش أرض البجة (ص١١٠) ،فقد تبدل الزمان ، ليس إلى الأحسن للأسف ، ولكن إلى الأقبح حيث ضاعت الأصول ، وتبددت القيم ، وعم الدمار ، وأصبح الجميع يستجدون تواريخ قديمة أو يتعففون عن استجدائها ويعاقرون الأمل والخبيبة وحالة التقوض المستمرة ، لقد تحولت الرواية بحق إلى استعارة روائية لما يدور لمصر كلها من خلال هذه الشريحة البالغة الخصوصية من سكانها وقد دار بهم الزمن دورة عكس ، وحرمهم من ثمار التقدم التى دفعوا تمنها غاليا.

11

بورك عندم يمتد فيك

قراءة في ديوان" فاكهة الندم" للشاعر عبد الناصر صالح

محمود صبحى السايس

" فاكهة الندم " أحدث ماصدر عن " بيت الشعر " للشاعر عبد الناصر صالح الذي يشغل منصب مدير عام ني وزارة الثقافة الفلسطينية . وقد صدر للشاعر من قبل " فاكهة الندم " ،" نشيد البحر " ،" المجد ينحني مامكم " ، " خارطة للفرح " ، " داخل اللحظة الحاسمة " ، و" الفارس الذي قتل قبل البارزة".

والشاعر عبد الناصر صالح يعتبر من الجيل الرابع للشعراء الفلسطينيين ، وقد أثرى المشهد الثقافي القضافي القضافي القضافي القضافي التمير وقدا وترعير وقتل وكم الأفواه وتدمير وقتل وكم الأفواه وتدمير القضافي الثقافة ، ونقص شديد في وسائل تتشيط المشهد الثقافي ، كالمسارح وقاعات المحاضرات وانحسار دور السينما ، وضعف تأثير الجامعات في خلق تيارات فكرية وثقافية ، إلا أنى مصدر على أن طولكرم مؤهلة لأن تكون بؤرة شطة في شافة في الحافد المتحدد التحديد في التحديد والمسابقة المسابقة والمتحدد المسابقة المساب

الأدب العربي ، والشعر على وجه التحديد كلون أدبى ، يكاد يكون قصيدة واحدة سواء من حيث الشكل للضمون ، بعناوين كثيرة متعددة وأسماء تكاد تتباين فلا تكاد تبين ، لكن يبقى إبداع الشاعر وفنه.

في هذا الديوان لدينا لغة رائمة تصلح لأن تحمل هموم القضية بالوان الطيف وتناسق الشكل والمرسيقي ، مذه اللغة حملت كلمات الله الواحد الديان * قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات يبى ولوجئنا بمثله مدداً.

وهنا يبرز سؤال محير وشائك ، لماذا يكتب الشاعر بلغات متعددة ؟؟ ويأشكال ومضامين تتباعد وتتقارب ، لماذا تختفى وراء المسألة ؟ هل هو الاغتراب ، هل اللغة التى يكتب بها أصبحت هى الأخرى غربية عنا ؟ عن تركيبتنا النفسية والاجتماعية والحضارية ، هل اختلف الأمر عما كان عليه فى عصور سابقة ، أظنها الحالة

الإنسانية والحدث الجلل.

والنقاد مولعون جداً بتقسيم الأدب والشعر إلى عصور وحقب تاريخية ومدارس وجامعات ، لقد بدأ التكسير في قواعد سيبويه وامتد ذلك إلى مناهج التعليم ولغة الكمبيوتر والفضائيات عبر الشاشات الفضية والملاونة التى أشاعت لهجات جعلتنا في حالة لغوية ازنواجية مركبة . يقول صاحب المرايا المحدبة نحتاج إلى من يهدم الجدار بين الثقافة الرفيعة والثقافة الشعبية ، فلسفة المقاومة التى يقود لواحما عبد الناصر صالح روقية الشعراء في الأرض المحتلة لاتحتمل بقاء مثل هذا الجدار ، فلدينا حالة ثقافية إبداعية بدأت بحجر بين يدى طفل برئ وانتهت بدماء كثيرة روت كل الحقول العطشى في الداخل والخارج ، أعنى أن الإنسان هنا قادر على صنع الثقافة وتصديرها وهذا ماحدث ، فعن يرسم لهذا الإنسان تاريخ المستقبل غير الشعراء.

وبعد أرى لزاماً على أن أعرج على الغاية التى تتلمسها في شقوق النص وساحات الصمت وتصدعات البناء الشعرى التي تتسرب خلال النص بدعوى أيديولرجية ، مما يضفى على الشعر الحديث إيهاماً هو في غاية التعريب والاختلاط ، الشعر الجديد يقود سامعه إلى قضايا صعبة تتحول فيما بعد إلى ألغاز ، إلا أن البنيوية وما رافقها من رمزية موظة ، جات التقكيكية والتحليلية والشكلية الروسية لتحل هذه الرموز مما أحدث انفجاراً معوفياً كبيراً ، لكن الثقافة العربية الحديثة ومارافقها من عجز على متابعة مايجرى على الساحة الأدبية يحتاج إلى مواظبة وعكوف وسرعة تنظيم للحاق بالركب مادام أدباؤنا وشعراؤنا يصرون على الكتابة بالنمط الجديد للشعر ، لكنى أعود مرغماً إلى الساحة الأصيلة التى نشأت على أثرها مدارس النقد الحديث لاتعرف على أصل التنويب ، والترميز في أدبنا العربي لأجد أن البنيوية والتفكيكية ، أوجدها المولدون من شعراء العصر العباسي الأولمان أبو العتامية وأبو نواس.

عيد الناصر صنالح ومن معه من الشعراء الذين كتيرا الأدب الرفيع لشعب صناتع للثقافة رسموا صورة رائعة لهذا الإنسان واستطاعوا بشعرهم حشد طاقته القصوى ورسم صورة مشرقة لسنقبله.

لنتعرف على الشواهد من خلال القصائد فهو في " فاكهة الندم " يتكلم عن النورس الشهيد الذي لايعرف النعوب الذي لايعرف النعاس - الدائب الحركة - ينزف أبداً ثم يدعو القريب والبعيد ليعطوه إكليل أرواحهم ويعطوا الميادين أسماء هؤلاء الشهداء الذين رويا بدمائهم الأرض ، النوارس القادمة إرثها العشق للأرض فوق الجراح ، أبناء الارض ، أمسحاب الإرث ولا إرث المسوص الأدعياء يعود من تبقى من النوارس العاشقة إلى وطفها وتعود معها البهجة ، انتخار إلى هذه النوارس تملأ محرابها ، والمناقيد تنهض خضراء ، والماء يصفو ، وقد ورث الأرض أبناؤها .

قصائد عبد الناصر صالح في ديران " فاكهة النم " تكاد تكون لوحات مضيئة ، أو معادلات رياضية صادقة لاتحتمل التقديم أو التأخير أو الحذف ، بناء متماسك أو بحر عظيم يحتاج إلى غوامن حذق الوهلة الأولى تصد عنها صدوداً ، ثم لاتلبث أن تبدأ بالاستمتاع والاحتواء والغومن ، ثم التقاط الجوهرة، المسألة المختفية وراء السطور عبر شواهد مضيئة تجعلك أحد العشاق للأرض ، الإنسان والتاريخ ، العشق ، الموت ، المائمة ، فرسان عبد الناصر صالح في قصائده مغتريون ، مقاومون ، عاشقون ، فرسان يحتضنون الوطن ويلبون النداء، في قصيدة " جذع تديم على حجر"، العاشق يعيش الغرية والذكريات حتى الموت ، وفي قصيدة " مرحبا أيها النيل " ، ماء الحياة وفارسها ينادى الأرض ليهبها الحياة رغم لصوص العلم ، وفى قصيدة " على غير عادتها " ، الماضى الجميل ، استنهاض الفارس الذى يحتضن الوطن فيبكيان معاً ويضحكان معاً ، وقصيدة "كيمياء للوجد ، سحر للممالك" ، رغم البعد اتصل الفارس بالأرض هرى وعشقاً فالحب شفاء ويلسم :

ٔ انتظری ..

عادتي أن أجئ،

وأغمر جبهتك الملكية بالقبل المسطفاة

ويغمرنى سحرك المشتهى بالممالك"،

ثم يبلغ أوج العظمة في شعره حين يتوحد الفارس والوطن:

یاوطنی ..

لكأنك بي قطرات دمي

لكانك بي قدري .

لقد ازدحمت الساحة الأدبية العربية بالكثير من النظريات الوافدة والكتب التي ترجمت وشرحت تلك النظريات ، خصوصاً وأن هذه النظريات كان مصدرها ومكان ولادتها الغرب ، فكانت الخريطة الثقافية العربية والقسطينية ممتلئة بالتشويشات والتهتهات والبلبلة التي لاحصر لها ، ذلك أنا لم نسهم في إنتاج تلك النظريات ولم يتفق المترجمون على تسمية المصطلح المترجم ، ثم إن الذين قاموا بالترجمة أناس لم تكن اللغة العربية لفتهم الإلى مكانت الصعوبة.

تبع ذلك تبعية أدبية ولغوية إجمالاً ، فكان الأدبيه مشوشاً لم يساهم أصلاً في تطوير النظرية إبداعاً ويضعاً، دائماً كان تابعاً لذلك أن مصدر نشوء الألوان الأدبية الحديثة من قصة ورواية ومسرحية وماظهر من شعر حديث ، كان أيضاً مكان ولادته ومصدره الغرب ويذلك كان الأدباء والشعراء العرب مقلدين غير مبدعين.

إلا أن الأدباء والشعراء العرب ، والفلسطينيين على وجه الخصوص، وقفوا وقفة رائعة لتأكيد دورهم فى تعزيز الحرية وبناء صدرحها ، وأضاوا الشعوع عبر قصائدهم لإغناء الحياة والدفاع عن الحرية والأرض والإنسان ، وأن بعضهم من أمثال الشاعر على فودة قد بلغ الأرج مجاهداً بشعره حتى مات وهر يحمل البندقية.

إن التحول عن النقد الجديد صاحبه تحول في التركيب من النص الشعرى إلى التأكيد على بقية النصوص والألوان الأدبية الأخرى . لنرى كيف نتتوق نصاً أدبياً موجزاً فيه لغة نسبية ، اقرأ معى الإهداء : إلى مرحلة الفجيعة ، من مائدة العشاء الأخير . قرأت هذا على جدتى ، فقالت : أنا لا أفهم إلا العربية منذ اللحظة الألمى ، وعند قراءة الإهداء أمعنا في قراءة النصوص السنة عشر في الديوان ، يظن من يقرأ أن النص صعب ميهم ولهذا نبدأ بالرفض ، والحقيقة هو كذلك ، ذلك أن اللغة التي كتبت بها القصائد لغة شعرية تعبيرية بعيدة كل البعد عن المتداول من لغة الناس ، فكان البعد الزمني محلقاً عن البعد الواقعي ، وهنا يأتي دور البحث والتحليل وتفكيك النص بحثاً عن المسألة المختبئة وراء النص ، تلك المسألة التي لايمكن رؤيتها بالعين المجردة ، فجاحت مرجزة في أماكن اختبائها.

£9

يقول بشندر : " يمكن القيض على الرسالة بسهولة في النظم الشعرى الهزلي وشعر المناسبات وماعدا ذلك علينا الامتمام الدائب حتى نفهم القصيدة بشكل نسبيي".

النظريات النقدية ومدارسها هي إحدى وسائل بلوغ هذا الهدف ، لقد أوجد الشاعر في " فاكهة الندم " رسالة حملها ضمناً للنصوص وجعلها مختبئة في لغة زخرفية محيرة لكن الرسالة لم توجد النص الشعرى وإن كانت تصنع بواسطة النص ، ونحن كقراء ومتنوقين للنص الشعرى نشارك في صياغة النص وفهمه ، اقراء

معی

" هيئوا للنوارس زينتها هيئوا للشهيد الذي عاد حناء للخيول أعنتها ".

ثم في مكان آخر:

" حناؤنا هذا التراب

ووردنا الجورى حبل وريدنا القدس موثلنا الأخير وصرح وحدتنا".

شه هناك علاقة حميمة بين القارئ والمؤلف والنص الشعرى على اعتبار أن النص فرضية معينة ، واختباء الرسالة الفرضية معينة ، واختباء السلسة الفرضية معينة ، واختباء السلسة الفرضية في النص يجعله صعباً على القارئ العادى ، لكننا نقرأ بلغتنا ونمارس هذه القراءة بلغتنا ، الشاعر كتب بلغة صعبة ، لكنه نص رسالة ، هذه الفجرة تشير إلى البعد الحقيقي بين الشاعر والنص والقارئ ، واقد أوجى لنا الشاعر عبد التاممر مسالح في ديوانه أعلامة الأبلى صعباً ، ولأن العلاقة بين القارئ والشاعر مشرقة نهتدى بها لما يريد قوله من خلال نص راق نراه البهلة الأبلى صعباً ، ولأن العلاقة بين القارئ والشاعر علاقة تاريخية كفرضية ضمن رسالة وقضية ، وهنا نقرأ عن هذه النوارس ، هؤلاء الفرسان ، المشاق للأرض والقدسات ، وضعوا أرواحهم على أكفهم ، بعضى أن الإنسان مترحد مزروع في الأرض عاشق السلسة للمقدسات بعضه عاشق مزروع بالأرض ، تتابع الصور في إشراق رائع ، وأخرون بهيئون الخيول ، الإنسان في حركة زمنية مكانية تاريخية مترجدة ومتوثبة ، انظر إلى التجلى :

النوارس قادمة والخيول وقاطة الشهداء فمن يرث الأرض أبناؤها أم المدوم الغزائن

أم ثكة الأدعياء ؟".

الشاعر ، النص ، القارئ ، في توحد تاريخي ديني رائع يستنطق الحجر ، انظر معي إلى النص هنا :

" قال السور: كانت مسيمة الميلاد

واجتمعت على دمهم أبابيل السماء وقيلته ، فطاف فوق المسجد المحزون يقرأ أية التكوين ". ثم يقول :

' القدس قبلتهم القدس مسراهم ".

ثم تتدفق من صدر الشاعر ومشاعره الإنسانية العليا داعياً إلى الحب منعاً للظلم ، ظلم لإنسان لأخيه الإنسان رغم كل الجراح:

" ليس سوى الحب يأسرني

إنه الحب.،

هذا العذاب الجميل ، انسياب المشاعر

أكبر مافي الوجود

وأجمل من لذة العمر

أحلى من العسل المنتقى.

كيف لي أن أعيد إلى القلب نشوته

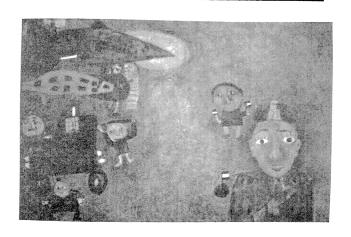
للكلام روائعه ،

عادة الحب أن ينتمي".

إن قراعتنا لنظريات الأدب ومتابعة تطورها تضيئ لنا شمعة في كيفية قراءة النص الأدبي ، ويجعلنا نتعرف على نقاط القوة والضعف فيه ، ثم نحن نكتشف لماذا نقرأ نصاً شعرياً أو أدبياً ؟. فمنا من يقرأ التسلية ومنا من يقرأ المتعة ، ومن يقرأ ليثور ، لكن الصعوبة في رأيي إلتي يجدها تأخذ طريقها التمييز بين المستويات ، القارئ المبتدئ يدرك معنى القصيدة ، هذا بالتالي يوحي بأن ماتقوله القصيدة ليس بالضرورة مايفهمه القارئ ، وبالتالي هذا يقوينا إلى عناصر القصيدة الخاصة ، النص نفسه ، الأحداث والظروف الحقيقية المتخيلة التي يحققها الشاعر في القصيدة ، ثم دور الشاعر في كتابة القصيدة ، وهل " أنا" الشاعر هو المتحدث في القصيدة ، ثم يأتي أخيراً بور القارئ والمؤثرات التاريخية والثقافية والدينية والآنية المؤثرة على المعني.

إن استجابة القارئ الذاتية لأهمية النص تعطى مفهرماً يعكس الاهتمام باللغة المكتوبة في النص ، مضافا إلى ذلك ماطراً ويطرأ من مدارس نقدية تلقى بظلالها على الساحة الأدبية العربية والفلسطينية ، ونحن نقرأ النص ونتنوقه بطرق كثيرة ولأسباب كثيرة على اعتبارات خاصة ، وهذه النظريات لها ميزات ونقاط ضعف ولكن أياً منها يقدم وسيلة مختلفة لقراءة النص الشعرى.

الشاعر الذي يعاني ، يمل علينا من خلف الكلمات ، قاربًا لمستقبل الإنسان ، مستفراً موثراً في القارئ



ثقافهاً واجتماعاً وتاريخياً ، باشكال كثيرة متعددة ومتنوعة ليصنع الحدث ويؤثر فينا عبر ظروفنا الواقعية التي نحياها ونعرفها جيداً.

ثمة كلمة أخيرة:

إن عبد النامير منالح شاعر أسعدنا عبر قصائده في فاكهة الندم ، فكان ديواته إضافة إبداعية جديدة للساحة الأدبية المفسطينية .

بقى أن أقول :

أيها الوطن الجميل ،

تباركت أسماؤك المسنى،

ويورك عندم يمتد فيك".

(مخيم نور شمس / طولكرم)

^{*} عبد الناصر صالح ، فاكهة الندم ، شعر ، منشورات بيت الشعر الفلسطيني ، ط ١ ، رام الله ٢٠٠١م.

في " ليالي القصف السعيدة "

د. مقداد رحيم

شاب فى جلباب فيلسوف .. فيلسوف زاهد قليلاً فى الحياة طماع كثيرا فى المدفة والعطاء. هكذا تراجى لى وأنا ألتقيه لأول مرة فى يوم من أيام صيف العاصمة الأسبانية مدريد فى العام ٢٠٠١ .. ذلك الشاب الأسمر النحيف محسن الرملي.

وقد صدق تراثيه لى كما صدق هو فى فنه القصصى ، إذ بدا وهر يبسط موضوعات قصصه ويبسط أحداثها ومجرياتها ، حتى يبدو أحياناً وكأنه يبسط أبطاله أنفسهم ، لأنهم ، ، كما يبدو ، قريبون منه وكأنهم جزء منه ، بل هو واحد منهم ، أتراه يؤسس لهذه الفلسفة ، أعنى فلسفة التسسط ؟

إن محسن الرملى عاش فى ظروف ثرة بالعطاء لفنان أو كاتب مناء ، وهو أمر سهل عليه التقاط مأساته من جوف هذه الظروف ليضفى عليها لمساته وتلويناته الخاصة به كقاص ، ويهبها لمانها الخاص ، ومن هنا جاء صدقه القتى فى التعبير عن موضوعاته ، وابتعاده عن الافتعال ، دون أن يبعده ذلك عن أن يضيف من عندياته ما للفن القصصى من مستئزمات فى الحبكة والحوار وإدارة الأحداث واستجلائها واستبطان الشخوص واستكمال شروط القص ، ثم أسلوبه

هو.

وموضوعات الرملى تتراوح بين بيئتين أساسيتين هما القرية والدينة ، وقد عاشهما جميعاً بعمق ، بل عشقهما ، ولولا العشق مارأيناه يتعلق بكل أسباب قريته التى عاش فيها ، ومارأيناه بعمق ، بل عشقهما ، ولولا العشق مارأيناه يتعمق في توصيف كل مافيها، ولولاه مابقى يدور حولها ومرارأيناها تلاحقه من قصة إلى أخرى ومن مجموعة قصصية إلى أخرى .. إنها مدينة كركوك العراقية وقرية قربها أو تتبعها من الناحية المبعنرافية ، وليس في ذلك من بأس مادام في هذه المدينة كل هذا الثراء ، وهادامت المدينة مدينته ، وحسنا يفعل فهو أدرى بشعابها ، ولكن أليست هى رغبة الرملى في أن يكون قاص كركوك الأول ؟ أفليست هى رغبته في أن يؤسس لاتجاه المدن في الفن القصصى ، فيكون رائده وأستاذه . وأنا هنا لا أعنى انتماءه إلى كركوك بوصفه قاصا ، وإنما جعله إياها وكده وموضوعه الأول.

وإذا كان لابد من الإشارة إلى نموذج يؤكد هذا الاتجاه لدى القاص فيكفى أن أشير إلى قصته القصيرة "القصف ودار العدالة المائلة " على سبيل المثال لا الحصر، إذ يجد القارئ صورة كركوك بكثير من شواهدها ورموزها مائلة أمام عينه: " دار العدالة" بمبناها القديم المائل و" الصنوب الكبير " و" القلعة القديمة " و" سوق القيصرية " و" المصلى و" لهيب النار الازلية " و" الصنوب الرابع " و" جسر النصر أن "جسر الولادة " و" مستشفى الولادة " و" الصوب الصغير " و" منطقة قوريا " و" جسر الشهداء " و" نهر الخاصة " و" شارع الاوقاف " و" سينما العلمين " و" محل باتا للأحذية " و" سوق أحمد أغا " ، أما بقية ملامح كركوك فيوزعها الرملى على جملة من قصصه الأخرى ، سواء أكان ذلك في القرية أم في المدينة.

وفيما عدا هاتين البيئتين تسيطر على هذا الشاب الفيلسوف تيمة الحرب وقد عاشها فى الصميم،

ولذلك استطاع أن يلم بالقدرة على توصيفها ببساطة هى أيضاً ، ومن هنا تأسست لديه ملامح مجموعته القصصية الجديدة ⁻ ليالى القصف السعيدة ⁻ التى ضمت ست قصص قصيرة فقط ، وصدرت عن دار سنابل للنشر والتوزيع فى جمهورية مصر العربية هذاً العام ٢٠٠٣.

كيف يرى القاص الحرب ؟ كيف يراعا وقد هرب منها ؟ لابد من أنه رفض الحرب وأهدافها ونتائجها مهما كانت رفضاً تاماً ، أفليس في قصصه مايعزز ذلك ؟ بلى ، فأنت إذا قرآت قصته " القصف في غرفة «أمي» ، أحسست بشكل غير مباشر باشارات القاص إلى بؤس القرية التي يعيش فيها البطل مع أنها بلد غارق في الغني مثل العراق ، ولا أدل على ذلك من عدم دخول البث التليفزيوني إلى القرية إلا منذ أعوام حين أهدته الحكومة إلى الفلاحين كي يواكبوا تعبئتها لسنوات الحرب مع إيران ، فأين الحكومة من هذا الجهاز العظيم قبل الحرب ، وقد غزا الانترنت أفاق العالم ؟ ثم وصف البطل لغرفة أمه وهي الجدة الآن ، وأيس فيها من تقنيات مايزيد على ماكانت عليه أيام زواجها ، وللقارئ أن يتأمل ، أفليس البناء خيراً من الحرب - الهدم ؟.

أما في قصته للية قصف ضاحكة ، فحسبه أنه يستهزئ بالحرب منذ العنوان ، فأى ضحك هذا الذي يوحى به القصف .. هذا الشئ الكارثي في تاريخ الحروب وفي حياة الشعوب ، أما بطله فهر هارب من الجيش زمن الحرب يتحدث عن نفسه بلغة الأنا وعن ابن عمه سلطان ، وكلاهما لم ينوقا خمرا أو جعة من قبل ، ولكنهما ، ومع ذلك يشريان حتى الثمالة ، ولم يكن ذلك إلا تعبيراً عن رفضهما للحرب . وهما حين يجتمعان بمدير مدرسة الطين التي بناها أمل القرية التي تعيش على بتر مالح يلف جوفه الطابوق وتسبح في قاعة ثعابين ملونة جميلة ، لدغها عض خفيف كقرص أنامل الأم لخد طفلها ، وإن لدغت لاتقتل ، لاسم فيها ولاخير فيها أكثر من دقائق يلعب بها الصبية المتحلقون حول البئر ، كما يصف القاص ، فائما يلتقون برجل يهتم بأخبار الحرب ويهرب منها معهم حتى الثمالة التي لم تنج منها حمير القرية جميعا ، إذ سعى هؤلاء الشاخة إلى سقيهم الخمر ليرسموا من خلال ذلك مشهدا يجعلهم يبولون في سراويلهم من شدة الشحك.

وإذا كان الضحك مرادفا السعادة ، فانه في قصص الرملي هذه ليس إلا تعبيراً عن شر البلية الذي يضحك من شدة الأسي بدلا من البكاء ، ومنا هو الذي أراده القاص من العنوان الذي يضحك من شدة الأسي بدلا من البكاء ، ومنا هو الذي أراده القاص من العنوان الذي جعله عظاء لهذه المجموعة . إن الإحساس بالأسي هذا هو إحساس مضاعف ، بمعني أن القاص يأس لنتائج الحرب الفظيعة ، ويأسي لأن هذه الحرب ماكان ينبغي أن تكون وهو بالتالي لم يؤمن بكينونتها ، وهو بذلك ينضم إلى الأدباء الرافضين للحرب ليقفوا إزاء الأدباء الذين شكلوا صوتا حمائيا لها في ظل الحاكم الجائر في العراق الذي صبغ الأدب العراقي على اختلاف فنونه بلون الدم ، ووقع كثير من الأدباء تحت طائلته وسلطانه.

ومن القرية ينتقل القاص إلى المدينة ليدقق في ملمح آخر من ملامح الحرب ، حيث مبنى دار المدالة وإجراءات هذه الدار إزاء الشهداء والمفقودين في الحرب وعاثلاتهم ، وماتفعله أم سلمان بطلة القصة من أجل ذلك ، ولن يكون السياق طبعاً ، إيجابياً ، فالخراب واسع الانحاء متشعب الاتجاهات ، وقد اتخذ القاص من ميل مبنى هذه الدار ثم تصدعها وسقوطها من خلال القصف معادلا موضوعياً لذلك الخراب .. لتصدع العدالة ذاتها وسقوطها .

ولم يكن رفض القاص الحرب مقتصراً على كونها حرباً يقف بلده العراق طرفا فيها ، بل لكونها حربا وحسب ، فقصته "حياة محكومة بالقصف المؤيده تدور أحداثها في أفغانستان خلال حرب أمريكا ضدها ، ويموت أبطالها جميعاً بسبب ذعر القوات الأمريكية من التماع ورق الحلوى الملون خلال عرس شعبي يطلق فيه المحتظين النار ، وقصفها مكان العرس بكل مافيه ومن فيه ، وفي قصته " أنا وأنت والناقة مسعودة في عاصفة الصحراء يؤكد القاص على أن الحرب لم ترحم



حتى الحيوانات الآليفة ، إذ يطالها قصف الأعداء ويؤدى بها إلى الهلاك .. أيضاً.

ويستمرئ الرملى "القص" باسلوب الأنا ، على الرغم من تحذير النقاد ، القدماء منهم خاصة ، من الإكثار من هذا الأسلوب ، ولكنه لايستبعد أسلوب الراوى العليم ، وفي قصص مجموعته الأخيرة الست أربع تنتمى إلى أسلوب الأنا ، وقد سلمت قصتا "القصف ودار العدالة المائلة " وحياة محكومة بالقصف المؤيد " من هذا الأسلوب ، وماذاك إلا لأن القاص لم يستطع أن يجعل من نفسه بطلا مسهما في الأحداث في هاتين القصتين ، بسبب حرصه على أن يكون صادقا ، وقد أشرنا من قبل إلى قضية الصدق عنده .

كما أشرنا كذلك إلى قضية التبسيط فى موضوعاته ومايتعلق بها من شخوص وأحداث ، وقد بدا لنا فى هذه المجموعة وكأنه يحاول أن يوسع من رقعة التبسيط لتشمل تقنية السرد والحوار فيظط بينهما خلطاً تضيع معه ملامح الحوار بوصفه شكلاً من أشكال القصة الحديثة ، فتأخذ قصصه شكل المقالات ، ماذا أراد أن يقول القاص محسن الرملى من خلال ذلك ؟ هل أراد التجديد أم الرجوع إلى فن المقامة ؟

وقد وهبت الغربة ومافيها من الحريات المتاحة ، وغياب الرقابة الرسمية المقيتة للرملى الكثير ليقوله دون حرج ولامبالاة في قصه ، أو لنقل هو قد أحسن استغلال ذلك كما لم يحسنه كثيرون غيره ، ولذلك ولسواه حديث آخر في متسع من الكتابة آخر ، فاسترسل يؤسس لما قلناه في حقه . إن محسن الرملي ، كما يبدو لي مازال يؤسس ، فلنر

أوتار الماء: أو الوجود المتوارس

طارق إمام

وإذا كان ثمة ما يسم المجموعة القصصية الجديدة لـ «محمد المخزنجي» «أرتار الماء» بشكل جوهري ، ويهيمن في العمق الدلالي كسؤال رئيسي ماثل وملح ، فإن ذلك سيكرن – في ظني — سؤال العلاقة ، العضوية ، للكائن الإنساني بكل ما هو فوق طبيعي في الحياة الإنسانية ، شاذ ومفارق ، مما ندعوه «الخارق» أو «ما فوق الحسي» والذي نعزوه عند عند الشخوص المتوقفين عنده أو المعتقدين في مثوله أو المتورطين بالفعل في غرابته للقصام أو الجنون أو شطحات الخيال في أحسر، الأحوال.

إننا نحيا طوال الوقت أسرى لمؤسسة العقل التي تعنى ، فقط ، بالمحسوس والمرئي، وتشكل مدركاتنا ومعتقداتنا بكل ما يقع تحت أيدينا ومشاهدتنا المجردة متمثلاً متشخصاً. وهي مؤسسة تجعل شروط الحقيقة هي شروط الاتفاق، وتساري بين «وجود » الظاهرة ، و«مادية» هذه الظاهرة. ليخدو فعل الاستبطان ، أو إعمال الطاقة الداخلية الكامنة في رؤية الأعماق اللامرئية التي ينطوي عليها جوهر الوجود ، أو حالات الاستقبال الفائق التي تغور في عمق ما هو مالوف لترى فيه ما هو مفارف لترى فيه ما هو مفارف لترى فيه ما هو مفارق ومختلف ، يغدو كل هذا ضرباً من الشطط الشاذ ، الذي ينتمي إجمالا الميتافيزيقيا.

فى «أوتار الماء» ثمة رؤية للوجود فى كليت ، ثمة إعلاء الروح الواحدة التى تسد الوجود فى كل كائناته ولكنها تؤطر بأجساد مختلفة وفى تمظهرات متباينة الأنواع والأجناس ، غير أنها تبقى جوهراً واحداً تشتت فى أشكال مختلفة. هكذا تصير «رائحة الموت» فى أنف الراوى لقصة «شرفة العطور» هى الرائحة المبهمة لكل روح تغادر جسدها – وليس فيما يخص الكائن الإنسانى وحده –: « ما علاقة هذه الرائحة برائحة الحبوب التى تسلق ، ورائحة السمك الذى كف من فوره عن الحركة.

أليست جميعا متعلقة بمغادرة الحياة للجسد؟ جسد البشر الذي يبرد والسمك الذي يسكن والحبوب التي ينهى الغليان حياة البادرات الغافية في قلوبها ؟؟ ألا تكون رائحة أرواح تعرت التو من أجسادها وهي تهيم قرب الأرض مثقلة لا تزال برائحة الأجساد التي خلت من الحياة؟».

إن تلك الحياة الفائقة الروح، وذلك الكيان الكلى الذي يسم حركة الأرواح المشتتة لتغادر أطرها وتلتم على نفسها في مداره عائدة لأصلها ،ككيان واحد، هو ما يمكن «الدكتور نادر إبراهيم» في قصة المختفي مرتين» من سفر روحه—عبر والزمن ليلتقي حبه الأول المفقود . يظل جسده الحالى ، المنهك ، لرجل في الخامسة والستين قائما ،كما يظل جسده القديم لشاب وسيم قائما هناك ، وتبقى روحه —التي لا تخضع لقانون الزمن ولا تغيراته —قائمة في كل اللحظات:«راح يغلق كل حواسه الدارجة في وجه العالم خارج جسده ، وفي سكينة الداخل راحت حواس أخرى فوق الروح اللامحدودة ذلك الجسة المحدود».

تفترض «كلية الموجود» أيضا قانونها الضاص في النزامن الذي يضتلف جذرياً عن فكرة التزامن الاعتيادية ، فليست اللحظتان المتزامنتان هما ما نقعان في الحظة ذاتها ، بل ما نتماثلان في جوهرهما الوجودي المتشابه حد التطابق . تبعاً لهذا القانون تصير فكرة «التخاطر» أو «التجارد» وهي ابنة العالم الباطني في النهاية والتمثل المعجز للإدراك المستبق لدى الذات لخبرة «التوارد» وهي ابنة العالم الباطني في النهاية والتمثل المعجز للإدراك المستبق لدى الذات لخبرة المستبق الدى الذات لفيرة الوجود في تمكن الذات من تمثل خبرة ذات أخرى لم تزامنها ولم تشاركها حتى المكان، ففي سياق كلية الوجود ثمة لا تقسيم مبتسر المكان أيضا ولا معنى خي وحدة الروح الذي الأمكنة وبباعدها في قصة حقيبة تشيخوف التي يراها في متحفه في موسكر، والتي تمثل في تطابق ديق عامض، بكل صفاتها وارنها الفريد ونوعية جلاها نفس المقيبة بالضبط التي أرادها في طفواته وهو صبى ، في المنصورة، قبل ثلاثين سنة؛ «كانت حقيبة صفراء برتقالية حقيبة من جلد الغزال يا محمد. تماما تشبه الحقيبة التي حملت بها منذ ثلاثين سنة، إن هذه التزامنات ، هذه الغرال يا محمد. تماما تشبه الحقيبة التي حملت بها منذ ثلاثين سنة، إن هذه التزامنات ، هذه

التوافقات الغامضة بين أشياء متباعدة ، هذه التجليات تذهب بلبى يا محمد ، الإمكانية الحقيقية-فيما يبدو مستحيلا-لتحقيق هذا الكشف، لد حبل الصلة الذي لا يحد بالوجود ، تكنن في النظر العميق للداخل ومنه للخارج المنفتح طوال الوقت ، كما تشترط نفي أي فواصل وهمية بين المحسوس من المدركات وغير المحسوس ، ففي تلك اللحظية-صوفية الكشف- شة لاشئ سرى اتصال الجوهر الداخلي بجوهر الوجود كله: وكنت طفلا ، وقريبا من العالم المتأخى : عالم المحسوس وغير المحسوس ، المتكاملين ، وللذين يسفران عن نفسيها في لحظات نادرة من لحظات القرة القصوى على الاستقبال».

في هذا السياق ، لا تتم خلخة فكرة التزامن فقط عبر التوحيد بين الحظات المتباعدة زمنياً ، بل يتم أيضا تشتيت ما يبدو لحظة زمنية واحدة يستحيل أن تنطوى على حدثين متناقضين فيزيقياً كالنجاة والموت في نفس الوقت، بما يجعل كلاهما يتحقق ويكمل تواتره في نفس اللحظة وينفس القوة في اتجاهين مختلفين . إن هذا لا يخلخل فحسب بنية تلك الوحدة الزمنية بمفارقته غير المحتملة ، وأنما يمثل في نفس الوقت تحدياً سافراً القانون الإنساني الذي يستحيل فيه وجود شخص في مكانين مختلفين في نفس اللحظة مثلا .. «بقوانين عالمنا المحسوس، يا سكني ، اندفعت القطة فدهستها عجلات السيارة، لكنها بحسابات الروح وبما كانت فيه من فرح اللعب ، ثم في مواجهة المباغتة الخثون للخطر الداهم ، قفزت قفزة الحياة في وجه الموت» . إن الترخد الحقيقي بين الداخل والخارج في استقبال أشياء ،كما أسلفت ، والانفتاح الكلي للحراس على العالم ، هي أيضا ما يجعل من تلك المعجزة في قمية، أعز ما تبقى من عمري لك» حدثاً متحققاً : الدافن بكل ما يعتلج داخلي من تحنان عليك، وحيث أن الزمن يتلكا أمام راصد دافئ ، فقد لمحت اللحظتين معاً».

إن الخارق ، المعجز والمفارق يصير لدى وعى يرى الوجود كلياً وينفتج بريحه على روح العالم ممكنا بل ويوميا يعبره في كل لحظات حياته وتقع عليه عيناه -المجردتان- فيما يرى من مشاهد يحيلنا التصدير الدال، والعميق المجموعة ، الم تطرحه من مجموع تصورات وأسئلة فيما يخص الشعرة الواهية ، بالفعل ، بين الفيزيقي والميتافزيقي ،كيف إذا وصلت الحاسة الإنسانية في الإدراك ، أو الأداء الإنساني في الفعل- في حالتهما الفيزيقية -إلى درجات ما من الحدة والشفافية ، الاستقبال بالغ الرهافة والإرسال بالغ الإصرار واليقين ، كيف يمكن في هذه الحالة تخطى تلك الشعرة ، عبور ذلك الحد الفاصل ، لنجد أنفسنا في الضفة الأخرى ، في قلب حشد الخوارق التي لا تصدق.

تبعاً التصدير المترجم عن «كتاب العلم» لرويين كيرود ، فإن بعض مغنيات الأويرا «السويرانو» نوات الأصوات شديدة النقاء والقوة يكن قادرات على تهشيم كؤوس من البلور . تتواقف المادة الهتزازياً مع الصوت ، ويتمخض ما يبدو شيئاً ساكناً استاتيكياً عن حياته العنيفة حيال الباعث غير العادى ، فيرتج حتى يتهشم إن ما يبدو وهماً فصامياً يعانيه الراوى فى قصة ، «رنين أوتار الماء ، إذ يسمع أصوات صراخ وبكاء وأهات عالية معنبة كلما فتح صنبور مياه أو شاهد سقوط أمطار، ليس ابن وهمه الخاص ولا أشباح تهيؤاته وخيالات ، ولكن استقباله الفائق جعله يخترق الصافة الاعتيادية التى يحياها جميع البشر ليستمع إلى تلك الأصوات - الموجودة بالفعل ، فالصوت لا يغنى، إنه فقط يكن ، كأى طاقة لا تغنى ولا تستحدث من العدم – ولدى اهتزاز الماء ، يصير كأوتار مشدودة ، تعكس تلك الأصوات لدى الأنن الخارقة في استقبالها ..

والفتاة الصغيرة في طريق القناصة ، تستبق الزمن الذي يفصلها عن التحول لأنثى، وأم، أمام
صراخ الطفل الرضيع الذي تهرب معه من دمار الحرب ، فتتحول الطاقة الاستثنائية المفارقة
للرغبة ، إلى فعل ليأتي شيها بالطيب في معجزة حقيقية لا يقرما سوى الترحد العميق الكائن
المتجه بكل حواسه نحره تهشيم الكأس، الإبقاء على حياة شخص آخر هنا.. بنفس الطريقة يفعل
الراوى/ الأب في قصة «أعز ما تبقى من عمرى لك» الذي يوجه طاقة حياته الداخلية-بإصرار
وشفافية وصدق نحو ابنه للريض ،الذي ما يلبث أن يعاود الحياة بينما يتهاوى الأب الذي فقد ما
منحه من حياة : «جوهر الحياة في جسدى يسعى إليك نابضاً مشعاً . أدفعه فرحاً بسكوت ألك ..
ثم تهزج ضاحكاً ضحكتك الكركرة تلك فيما أحاول الإقعاء متهاويا بيطء نحو الأرض».

في هذه القصص الثلاثة ، التي يعمل فيها المتافزيقي لدى شخصياتها ليخترق الفيزيقي، نلمح وحدة على مستوى البنية العميقة Deep Struture ، البنية المجردة التي تحلينا العلاقات الرئيسية التي تتخذ تعظهرات مختلفة في النصوص على مستوى البنية السطحية -Super والرئيسية التي تتخذ تعظهرات مختلفة في النصوص على مستوى البنية السطحية -Ficial Structure ، فبتجريد العلاقات الرئيسية في القصم الثلاث سنجد أنفسنا أمام ثنائية رئيسية هي الحضارة في مقابل الغريزة ، مؤسسة العقل والمنطق في مواجهة مؤسسة الفطرة والقوة الشعورية . الصراخ والعويل الذي يسمعه الراوي في أوبار الماء هو ابن مؤسسة المدينة - كمؤسسة حضارية لذا يفر منه إلي الغابة » إلى الوجود الطبيعي في بكارته وعدم تهذيب وتشذيبه ، إلى العالم الذي لم يكتشفه الإنسان بعد ولم يعد تخطيطه ليدمره ، العالم الأول الذي يحتاج الإنسان لكي يعيش فيه أن يعود بدائيا بمعنى الكلمة ، يقطف الثمار لينكل ويحتاط للرحوش وينتقل إليه الصورت عبر الصدى : «غابات مطيرة لا تسكنها إلا النباتات الكثيفة للرحوش وينتقل إليه الصورت عبر الصدى : «غابات مطيرة لا تسكنها إلا النباتات الكثيفة

.

والحيوانات والطيور الطليقة و بقايا قبائل بدائية معزبة ومتناثرة . بشر يعيشون على الفطرة في سلام الغابة ، عراة لا يسترون إلا عوراتهم بشئ من نسيج أغصان المتسلقات يحيون على جمع الثمار البرية وصيد السمك من الجداول الشفافة في وهاد الخضرة» . وفي «طريق القناصة» تقر الثمار البرية وصيد السمك من الجداول الشفافة في وهاد الخضرة» . وفي «طريق القناصة» وتهزمها الفتاة من الحرب-الوجه الأسود لآلة الحضارة المادية الجهنمية -إنها تواجهها بطريقتها ، وتهزمها بطريقتها من تبقى الطفل الصغير حياً بتفجير الحليب المعجز من صدرها ، وكذلك فعل الأب حيال البنه في» أعز ما تبقى من عمرى لك» بعد أن رأى أجهزة العلم الحديثة تفشل في علاج إحدى الصينيات بينما ينجح أبواها -البدائيين -بدفع طاقة الحب في جسديها ، والرغبة في حياتها إلى أقصاها : «لقد منحاها سنين كثيرة مما تبقى لها من العمر كان استاذ «النشئ فونغ شير إلى الأبويين» التاعسين في سريرين على جانبي سريرها وهي جالسة تشرب بمساعدة المرضة كوياً من عصير البرتقال وتتلفت حولها متأملة نور الدنيا التي عادت إليها بعد غياب طويل بعد عجز «المونيتورات» الأمريكية وأجهزة التشخيص بالكمبيوتر ، ومناظير الفيديو ومشارط الليزر ، ويرامج جراحات المخ الدقيقة».

ولكن ، هل يعنى الفرار تارة والمقاومة اللاوعية تارة والواعية تارة أخرى – وهو ما فحلته شخصيات القصص الثلاث على الترتيب النجاة؟ هل تمكنوا حقاً من تجنب أو صد العالم المتشئ والقاسى في تشيؤه ؟ لقد حكم على الأول بقضاء ما تبقى من عمره بعيداً عن وطنه وعن الناس ، وتحوات الثانية إلى مريضة نفسية في ملجأ للبنات بعد أن فقدت كل أهلها في الحرب، وقد صار . الحليب يتدقق من صدرها كل حين ليغرق ملابسها والأرض من تحت قدميها ،كما أن مد للإبن بطاقة الحياة في القصة الثالثة يعنى تهاري الأب نفسه وسقوطه ..غير أن كل هذا يتضاطى -في النصوص – أمام -إصرار الكائن الإنساني على امتلاكه لجوهر إرادته المستلب وتحديد مصيره وحناته بتوجيه حواسه نحو ما يريده هو، لا منطق مزيف يحوله لحض ترس في آلته.

وما الذي ينطوى عليه «الفقد» من معجزات أخرى؟ من أعراض مبهمة واثار لا تصدق؟ سواء أكان الأصدقاء والرفاق كما في «هرم داكن توشيه الثلوج» أو الحرمان من النسل وافتقاد الأمل في الحصول على طفل ، في ذلك الوميض» كيف يؤثر العضوى في النفسي ويتاثر به؟ .. إننا ننسي أن مواجع الروح ويتحرك بها ، ونهمل ننسي أن مواجع الروح ويتحرك بها ، ونهمل في شائية «الجد / الروح» الجاحدة حقيقة أن لا جسد يمضي بعيداً عن ندوب الروح التي، بمغادرتها ، يغادر معها.

إن الراوى فيه هرم داكن توشيه التلوج، يعانى الاما حادة في عظامه ، لا يعشر لها على سبب عضوى ، ليكتشف من خلال الأطباء الشعبيين والحكماء الأسيويين وليس عبر الطب حما كان يترجسه ويستشعره ، إن ألم عظامه سببه ألمه الروحي بفقد الأصدقاء والوطن في عمله الذي حتم عليه الغربة والترحال المتواصل بين أربعة أنحاء الأرض: «ما علاقة فقة الأحبة أو افتقادهم بالام المقاصل؟ .. فجأة تذكرت بجلاء أن زرجتك أصيبت بالام الكتف المتجددة في أعقاب وفاة والدها، أختها كذلك عولجت من التهاب روماتيزمي عاصف بركبتيها في الوقت ذاته ، ولا يلبث الراوى أن يكثف مأزقه ويعمقه مجازياً ، باستنطاق عظامه نفسها مماهيا بين المعنى التقريري حمرضه المضوى – والمعنى الاستعارى: العمق الرمزي للفقد والوحدة : «ما هي عظامك تصرخ منادية إيام الأن... استبدلت قمم التارج الطائرة بأشواق روحك إلى أصحابك القدامي في وطنك لعلك تتريل بعضاً مما تراكم بين عظامك من ثارج».

أما في ذلك الوميض، فنمضى لما هو أغرب من ذلك ، فالكهلان المسابان بالقصام التخشيى ، يرزقان بعد اثنتين وعشرين سنة بطفل يموت فور ولادت، ثم ينخر في العام له عينان كعيون القطط ، بترق بالضبوء في العتمة كانا قد ظلا طوال عمرهما يربيان قططاً عوضاً عن الأطفال ، يموت الطفل أيضا لكن بعد ثلاثة أشهر، ويتهم الرجل روجته بالخيانة ، مع من؟ مع «قط» وتحضره ، وهي معه، لينزلا كمريضين بالستشفى . لا ينفصل العمق السيكرلوجي -البهم دائما وربعا المنسى في الكثير من الأحيان – عن تمثله العضوى الذي ننتبه له كونه محدداً مرئيا ، جسديا .. «أوتار للماء» إذن هو نص كل مجهول لا نراه -غير أنه كامن طوال الوقت وفاعل في المأزق الإنساني حيال وجود نحياه ويحيانا ، دون أن نتمكن -سوى في مرات نادرة - من استكشاف غوره المنقد ، الغامض .. والدهش..

«بعيداً عن الكائنات ». . ودلالات الرؤية المراوغة

عيد عبد الحليم

مما لاشك فيه أن الشاعر باعتبار رؤيته الحياة ولفضائه المكانى يعد صانعاً لحياة خاصة يصنعها من مواده الأولية ذات الأبعاد اللغوية والتخيلية الرؤيوية .

وتمثل تجرية الشعر السبعيني في مصر إحدى التجارب المهمة في حركة الشعر العربي بما قدمته من تأملات حول ماهية اللغة داخل النص الشعرى وما تحدثه من تشابكات في الرؤية والتلقي مما أوقعها كثيرا في شراك شائك بين جماليات الفضاء النصى وفرضية الذهنية السائدة لقارئي الشعر الآن والتي تعتمد بشكل كبير على ذائقة ذات مرجعية تاريخية نقف عند حدود أحمد شوقي ومدرسة الإحياء في الشعر العربي.

ومن هؤلاء الذين أضنتهم الرؤية كثيرا الشاعر عبد المنعم رمضان أحد أعضاء جماعة «أصوات» وهي إحدى الجماعات الشعرية التي ظهرت في مصر أواخر السبعينيات.

وخلال تجربته الشعرية قدم عدة دوارين شعرية كان أولها «الحلم ظل الوقت.. الحلم ظل المسافة» عام ١٩٨٠ ، ثم كان ديوانه الثانئ الغبار» : أو إقامة الشاعر فوق الأرض، ١٩٩٤ عن الهيئة العامة للكتاب ، وديوان «لماذا أيها الماضى تنام فى حديقتى» عن الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٦ ، ثم ديوان «غريب على العائلة» عن دار تويقال بالمغرب ٢٠٠٠ ، وديوان «بعيدا عن الكائنات، والصادر عن دار المدى بسوريا.

اللغة والرمز

وهو فى هذا الديوان يقدم تجربة شعرية ذات ملامح خاصة لاعتماده على أدوات توفرت لها أسباب النضج الفنى بما فيها من تماسك فى الرؤى ومنطلقات تعبيرية تمثل حالة متفردة فى التجربة الشعرية العربية عامة ، والمصرية خاصة بعيداً عن أية أيديولوجيا قد تأخذ النص الشعرى إلى أبعاد قومية أو وطنية ، فهو يريد أن يتخذ من اللغة المحملة بالرمز وسيلة لأنسنة الأشياء ، وتلك قيمة كبرى لا يقدر عليها سوى شاعر ذى إمكانات خاصة ، فاللغة الشعرية كما يسميها «هيدجر» تسمى الأشياء والموجودات ، وأن الكلمات حينما تمنع الأشياء أسماعها فإنها بذلك تمنعها ماهيتها أو حقيقتها وأساليها الخاصة فى الوجود.

وهذا ما نراه جليا في القطع الأول من قصيدة «القاهرة» والذي أسماه «البهو القديم» ص٧ ، حيث يهب عبد المنعم رمضان للأشياء روحها الخاصة ، فيلبسها معانى الحياة ، بل يجعلها وكأنها أشخاص تتحرك ، فهى تفرح وتحزن وتتألم وتحس أيضا بالبهجة ، فهو يقول مثلا عن القاهرة كعدينة متلمسا تلك العلاقة الشفيفة بين الذات الشاعرة وتوحدها مع المكان.

يتخللني صوتها منذ أكثر من أربعين سنة..

كنت أصنع أنيتي وأراها تعلق كالأقحونة إصبعها في إنائي الجديد

كنت أرفسها ، عندما تستطيع الكوابيس أن تتدخل

بينى وبين استراحة جسمى

وكنت أرش عليها الهواء القديم

إذا زلقت رجلها

وأدالها كاليتيمة

إن تركها الحكايات منكوشة الشعر

وحدة اللغة

وبرى أنه فى محاولاته التوحيد بين اللغة الشعرية برهافتها المعتادة والأشياء بطبيعتها الحادة لا يهتم كثيرا بالأشكال الزخرفية فى التشكيل البصرى واللغوى الكلمات ، إنما يريد أن يضعها هكذا صادمة ومصنومة فى أن ، بل يحلم بأن يفجر من الصمت لغة تجعل من العدم ممكناً وهذا ما نستطيع أن نستشفه من هذا القطع من قصيدة والربح العالية تماماً».

حين تلح عليك حكاية درويش قريتك

ابتدئي بالنبوءة

سوف يجئ الزمان الذي يتكلم فيه الحديد

ولعل تلك الرؤية تتناقض مع عنوان الديوان «بعيداً عن الكائتات» فالعنوان ضد ما تطرحه القصائد ،فالشاعر قريب جداً من الكائنات يحاول قراعها ومعطياتها وهم لا يفعل ذلك محاولا إثبات يقين راسخ ، بل يطرح الرؤية عبر دوامات من القلق وأقانيم من الأسئلة التي تتبعها غالبا أجرية مراوغة يطلقها الشاعر من خلال وعى تام بدرامية النص ولمل أولى القصائد التي تحمل هذا المعنى قصيدة «النصب التذكاري»، ص٢١ محيث التفاصيل الحسية والروحية من خلال طرح أسئلة وجودية تتعلق بماهية الشاعر على الأرض وخوفه من التجوال في الأماكن المختلفة حتى لا

أخشى أن ارتاد الشارع وحدى

أخشى أن يسألني العسكر

أين بطاقتك الشخصية

-هذي

-هل تحمل في جيبك صورة من نعنيه؟.

افتش,

لا لا أحمل

-هل تعرفه؟.

أعرف

كان يغطيني في الليل

وفي المدرسة يقدم لي أحلاما

وأناشيد

وهنا يعطى رمضان لنصه إمكانية حوارية تقترب من لغة السرح الشعرى عند صلاح عبد الصبور في رائعته «مأساة الحلاج» بما فيها من أسئلة حول ماهية الوجود الإنساني ، وإن تنازعته بعض الرؤى الماشوية التوجه حيث الاستئناس بأزمنة مضت، وإن حاول جاهدا الضروج ول بشكل جزئي من سيطرة «الميثولوجي» والوقوف على أرض واقعية ، لكنه كثيرا ما اعتراه الشك تجاه هذه الإقامة ، وقد أكد ذلك في ديوانه «الغبار» خاصة في قوله من قصيدة «الحقل»:

كيف نمضى إلى الحفل؟.

كيف نغنى معا في الطريق؟

وكيف نشاهد ظل البيوت؟.

يموت على الأرض

فهذه أسئلة استهلالية أوضحت علاقة الشاعر بما حوله ، بما تحمله هذه العلاقة من أمنيات غير مكتملة، وأحلام منهارة في ظل أرض لا تعترف ببراءة الذات بقدر ما تعترف بأقنعة الأفاقين، والمتاجرين بأرواح الأبرياء.

إذن هى أسئلة مرتبطة بالزمن تجعل النص الشعرى بمثابة كائن يعيش بيننا نحسه ونلمسه ، وهذا ما أسماه «هيدجر» بالأفق الترانستد نتالى وهو الزمان المتعالى الذى ننظر منه إلى السؤال عن الوجود.

وهذا ما نراه واضحا في القطع الأخير من «النصب التذكاري» حيث نرى السؤال ببعده الرمزي ودلالاته الكاشفة لانكسار الإنسان في عالم قد ناء كامله بأحلام البسطاء الذين يكونون في النهاية ضحية ، مجرد ضحية:

- هل رأيت دمي في الحدائق؟

-لا دمت

تخيلت كيف ستخرج منه

حيت ديت

وتسبح فيه كلاب وأحذية

وجنود

وجوه أخرى

ودائما ما تحمل قصائد عبد المنعم رمضان وجوها أخرى تحمل في تجاعيدها الكثيرة بعض البراءة ويعض الحنين مما يجعل الحياة والوجود معانى مغايرة كما في قصيدة خطوات الحطاب:

يجلسون على الأعتاب كأني غريب

وينفردون بأجسادهم

ولا تراهم

ويبتعدون إذا اكتملوا

يمسحون أصابعهم

في مرايل أطفالنا النائمين

ولا يتركون سوى بقع كالمنين -ص٤٨.

فالذات الشاعرة هنا تقف في مواجهة الآخر في موقف المكاشفة ، هذا الآخر بما يحمله من

ويوتوبياء الأننا نراه منفصلا كلية عن تحقق الذات المرزعة في خرائط من النسيان والحضور والتثير الدلالي لهذا الآخر – الذي يراوغ الشاعر في ماهية وجوده -فيجعله أحيانا بؤرة النص وأحيانا يتلاشي ذلك الحضور -لا يترك أثرا إلا على الجانب المهمل في الذات وهو الجانب الفارجي ، مما يجعل الشاعر في النهاية يلجأ إلى الجدران باعتبارها الملجأ الأغير في ظل الطوفان المادي وهذه النظرة وإن كانت رومانسية إلا أن عبد المنعم رمضان لا يخجل من إيرادها داخل نصه ، وبوظفها توظيفا حداثنا من خلال استخدامه المقارقة الفنية:

يمكنني أن أسمع عن الجدران

وشايات كثيرة

ولا أصدقها

يمكنني أن أقود كل عارفي الكمان

كل الرسل والأبطال

إلى الضواحي

أن أوزع عليهم نوبات حراسة حزني

تمرينات الساونا-صهه

وكذلك قوله في قصيدة «قبل شتاءات باردة» ص٧٧.

سأدخل الغرفة

سوف احتمى بالسقف والجدران

افتح الشباك كي يظل البحر في مكانه

وكى يظل الساحل البعيد

والبيوت والأشجار

في مكانها

وهنا نرى أن المكان هو «البطل المحورى» داخل البنية الشعرية فيه بعيداً عن الكائنات» وهو مكان له شروطه الضاصة ، حيث بجمع بين جداية الموت والعياة ، وتلك إحدى ميزات شعر عبد المنعم رمضان في تجربته التي يقول عنها د. صبرى حافظ إنها تجرية تعتمد على صياغة تضافر الثنائيات المتعارضة وعلى معرفة الأشياء بأضدادها.

حتى فى قمىيدة «التنظيف الإجباري لكليوباترا» فإنه يستدعى التراث فى محاولة لفضح الواقع بجميع جرانبه من خلال «كليوباترا» والتى تعنى رمزاً للأتوثة المصرية والوطن وهر مع الدلالتين يقيم علاقة ضدية بين الدال والمدلول من خلال رؤية مراوغة:



حتى إذا تعبت قيدها إلى الأرض لا تجعلوا فمها فى اتجاه السماء افردوا ساعديها إلى آخر الشوط قيسوا مسافة ما بين أطرافها والهواء

ولا تسرقوا كل زينتها ص٦٢.

هكذا يمشى عبد المنعم رمضان رراء سماواته ذاهلا كى يبقى البحر فى مكانه يؤرخ لأسئلة بعد أن صار وحيدا بلا أسلاف.

يمكنه إذن أن يجلس في «البهو» واضعا ساقا على ساق في بؤرة المشهد ، موقعا على الحضور المراوغ لكائن يعشق الرؤية.



نصوص

- * قصة : في أحراش المرايا/ قاسم مسعد عليوة
 - * قصة : الأميبا / صفاء النجار
 - * قصة : الحلم الحجرى / بليغ أبو شنيف
- * شعر : رأيت ما لا يرى النائم/ محمود الشاذلي
- * شعر: مثل عمود إنارة في الشارع / محمود خير الله
 - * شعر : عالم أيل للسقوط /صلاح جاد
 - * شعر : استشانية / عربي صالح

في أحراش المرايا

قاسم مسعد عليوة

من قال بأن المرايا حمراء ما بين الناب والمخلب فقد صدق. حُماطر

أعدائى جاءا من كل صوب . اقتحموا الباب ووثبوا من النافذة هبطوا من السقف وتسربوا من الجدران ، انبثقوا من الأرضية وانزلقوا من الصنابير حطموا الأريكة والسرير والمقعد والمنضدة ، هشموا المصابيح وشغطوا الهواء والتهموا المروحة ، ورأونى إذ أقر إلى مراتى وأغوص محتمياً بقضتها ، بأسلحتهم التى فى أيديهم ويوجوههم التى تتميز غيطاً دقوا عليها فلم أرتجأجسادهم فلم أهتز ، حاولوا زحرحتها بأكفهم فلم يستطيعوا ولم أنقلب.

يساورني الآن خاملر جرئ: «ماذا لو خلعت قناعي وكشفت لهم عن وجهي الحقيقي لأخيفهم».

خنفسة

فى قلب المرأة خنفسة ميتة، مددت نراعى لأقصيها فلم أستطع ، أدخلت عصا فلم أتمكن . نفثت عواء فلم أقدر . لما يست تركتها وفى كل مرة أقف فيها أمام المرأة أراها منطبعة تماماً فوق المكان الذي يترارى فيه قلبى.

أرئب

وحيداً أعود إلى مرايا حزنى .. مرايا المرافئ المفتوحة على الخلاء ،حيث تصفر الربح فى الخراء ، فترتطم كريات الشوك بحصباء روحى ، وتحوم أسراب الجوارح فى سماء بلون الرمل ، ويتكسر أرنب برى على سراب الفضة الصماء .. يتطلع إلى بعنيين تطلبان المساعدة .. ولا أستطيم.

انتظار

قردة وخنازير وضباع وذناب وثعالب ، لبؤة ونمر وغزال وحيد يمشى بين الأحراش في طريقه إلى الغدير . آكلات جيف وأجنحة مفرودة في الأعالي وصمت وحشى يرين على الجميع .كل هذا المشهد داخل مراتى ..كل هذا المشهد في تجويف صدرى وما زلت أنتظر وأراقب.

سطوع

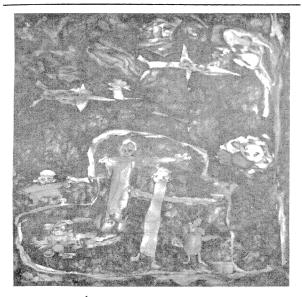
طوابير لانهاية لها تدب بأرجلها الدقيقة بلا صوت باتجاه الشروخ المتشابكة . ظلال سدراء تتأرجح على الجوانب لتأرجح مصاريع النوافذ المهشمة ، وسرب من فراش لا تميز ألوائه يقر من ظل إلى ظل ، وفوق الدولاب ويزوايا الجدران أعشاش من قش مضفر تتحرك فوق حوافيها رؤوس مدورة بمناقير قصيرة وعيون بريئة باتجاه الكراسي المقلوبة والترابيزات المائلة ، والبرتقالة التي أسود عفنها داخل الطبق المشروخ ، وثمة عنكبوت يتأرجح مع خيوطه المدلاة من السقف المفتت يروم الصعود إلى فراشة دخلت بيته ولا يصعد.

ومع هذا ، ويالرغم من فوضى الزحام والرثاثة فإن الضوء بيدو سالمعاً وحاضراً بقوة فى قلب المرآة المغيرة، ويه تحتوى كل الموجودات داخل هذه الغابة الكثيبة.

عند الحافة

عند حافة المرآة وقفت أتطلع إلى جثتى وقد تورمت وأثخنها نهش الضباع والطيور. وفي الطريق المتدة إلى العمق البعيد مارة وسيارات وإشارات مرور وحقائب تتارجع ، وحراس يقفون أمام بوابات البنوك ومداخل الفنادق ، وبانعات هوى تستأثرن بأماكنهن ، تنافسهن المانيكانات المنودات بفاترينات المحال المتوهجة بالأضواء ، عربا ونحولا ، والقوادون وطلاب المتعة واللصبوص والباعة الجائلين يزحمون الأرصفة ومداخل البيوت والمقاهى ، وثمة عصى وكابات وصفارات استدعاء واستنفار يطلقها الشرطيون بين حين وآخر ، اكنهم محتوون داخل تموج الجموع السائرة في كل اتجاه.

تتقلقل المرأة من فرط حركتهم وحيويتهم وازدحام المشهد بهم ، إلا المنطقة عند الحافة ، أمامي



،حيث تلغ الضباع هادئة في جنتي ، وتزدرد الطيور في نعومة وتؤدة نتفاً من لحمى الجائف.

مع ارتفاع سارينات المطافئ والاسعاف رأيت زحف الدود يضرج من ثقوب جثتى ، يدور حولها ويرجع إليها ، منه ما ينتصب كما لو كان يشرئب باحثا عن شئ فى الأعالى ومنه ما ينبثق من لحمى المئنن انبثاق العطن من مرحاض مسدود ثم يعود فيتساقط فوق جثتى ليعاود الزحف باحثا عن الثقوب التى أخرجته.

وإذ عكر الشرطيون الحركة وبدأوا يقيضون على من يقبضون عليهم ويلقون بهم إلى أجواف العربات نوات الأضواء الزرقاء المتقطعة حمت الحركة وتشعثت فبدأت المرآة في التأرجع بقوة على صفحة الفضاء الذي كنت أظنها مثبتة إليه ، فيما ظلت جثتى في تناقص مستمر بين أنياب ومناقير أكليها المستقرين تماما عند الحافة.

44

الأمييك

صفاء النجار

كان الأربعاء يومها الأسطوري الذي خلقها فيه الرب، وكانت حياتها ستتخذ مسارا مختلفا بما لايلفت انتباه قاصة مثلى أو قراء مثلكم، لولا أن الله رق لحالها قبل أن ينفخ فيها من روحه، عندما رأى وجهها المنتفخ كوحمة حمراء بعينين جاحظتين . وأنف أفطس، فعاتب الملاك الذي كانت بين يديه ولسها بيده المباركة، ومنحها ساقين رخاميتين، ومؤخرة مرمرية، وترك الصدروالبطن كما نحتهما الملاك، وسيكون على البنت حين يتفتح نوار ثدييها أن تؤدى كل صباح تمرين ضغط الكرة للحائط ثلاثين مرة، وتمرين شد البطن عشرين مرة فقط، وكانت هذه التمارين صلاتها الدائمة التي تعبر عن امتنانها العميق للحظات التي يتدخل فيها الرب ليحمينا من عبث الآخرين، وكلما ضاقت بهاالحياة استحضرت هذه اللحظة الفاصلة، وجاشت روحها بمحبة تغلف الاخرين بطبقة رقيقة تلطف قسوتهم عليها، حتى زوجة أخيها التى تعد أيامها، و تنبهها كل مساء الى أن يوما قد مضى و لم يتقدم أحد لخطبتها، وأنها ستخسر الرهان في النهاية، ويكون عليها أن تكف عن أداء هذه التمارين، ، وتوفر ثمن الجيبات القصيرة الضيقة، والشرابات النيلون التي تنسل بعد أول لبسة، والبلوزات الكسمة . كانت البنت التى تغطى شعرها الأجعد بايشارب شيفون تربط طرفاه خلف رأسها دون أن تداري رقبتها لاتكترث كثيرا لكلام زوجة أخيها، وتدرك بحدسها الذي لايمدها بشروح كلامية بل احساس بالثقة المطلقة أن الرب رغم مشاغله التى لايمكن أن تستوعبها يدخر لها عينين تبصر فيها معجزته و تقدر وجهها القبيح وجسدها الكامل.

ولم يطل انتظار البنت أكثر من ثمان سنوات بعد حصولها علي ليسانس الاداب قسم اجتماع، ففي أحد أيام الأربعاء المباركة كانت تقدم الحاجه الساقعة لجارتها أم يحيى و لسيدة عجوز ستصبح بعد ستة شهور حماتها، تفحصتها الحماة بعينين ناقدتين، وبدا ينحفر أول خط امتماض ليزاحم خطوط تجاعيدها المتشابكة لكن عروستنا لم تجزع كانت تلتقط الرائحة الاثيرية لمجزة، وفعلا ضغطت الجارة على يد الحماة

رجلیها و بدنها ما شاء الله.

انتبهـت السيدة وأخذت تعيد القحص، تاكدت معجزة البنت فلمعت عيناها، و قل جحوظهما، وهدأ انتفاخ وجهها، وتجلت صنعة الرب تحت الشراب البيج و الجيبة الزيتونية.

أيام خطوبتها كانت أسعد أيامها، وكان الاربعاء الذى تخرج فيه مع خطيبها قادراعلى تفتيح زهور زهوها، وانعاش خلاياها فتنشر عطرها الخاص الذى يجمع بين طزاجة الندى وبراءة بودرة التلك، ولم يكن يزعج هنائها غير عبث خطيبها بساقيها أسفل التربيزة ووصول أصابعه إلى اخر حدود أستك الشراب وتسللهاالى جلدها الحى، وحاجتها المستمرة إلى شراء شراب جديد لكل خروجة، ولما حدثته صراحة فى هذا الامر عجل باتمام الزواج، وفى أخر فسحة لهما نبه عليها أن هذا اخر عهدها بالفيق و المحزق، الان هى حرة ولكن بعد الزواج سيكون مسئولا عنها ويحاسب على أفعالها، حاولت ان تشرح له معجزتها، لوح لها بدبلتها، فاستسلمت، وساعدتها زوجة أخيها حاولت ان تشرح له معجزتها، لوح لها بدبلتها، فاستسلمت، وساعدتها زوجة أخيها

على اختيار العبائات الفضفافضة ومايناسبها من ايشاريات تلتف حول وجهها و تغطى رقبتها.

في مسائاتها كانت تنسحق تحت كرشه الفسخم وتنبعج تحته كقطعة عجين تتمددأطرافها تحت ضغط أصابع فران لايحب صنعته، ولم تعد هناك فائدة من تسابقها مع زميلتها أيهما ترسم الشكل الصحيح للأميبا ،فكما قالت المعلمة

الأميبا ليس لها شكل محدد.

وفى صباحاتها تتدحرج من تحت مخدتها ست حبات من اللؤلؤ الأسود وتظل تبحث عن الحبة السابعة دون أن تجدها.

احتاجت الى ست أعوام وطفل كى تدرك أن شيئا ما ينقصها، لكن الرب الذى يعلم تماما مانحتاجه منحها أربعاء جديدا. فبينما كان زوجها فى عمله وطفلها فى المدرسة وهي عائدة من نشرأحد أدوار الغسيل، لمحت نفسها فى المراة التى تزين الصالة.. جلبابها البيتي مبتل بالماء وملتصق بجسدها وقد أبرز البلل تضاريسه وسهوله، ورغم وجهها المجهد والذي زاد التعب احتقانه الاأنها نظرت الى نفسها باعجاب حتى أنها وضعت طبق الغسيل جانبا وأخذت تدور حول محورها وهى تستطعم حلاوتها وكادت تتهم نفسها بالخبل لولا أنهاتذكرت عطايا الرب ومحبته.

في الاسبوع التالى وبينماالجميع يعتقد أن شمس الاربعاء تشرق من جهة الشرق، كانت هناك امراة يملؤها حدس يقينى أن الشمس تشرق من قلبها، وأن ماتصعد الى كبد السماء الان إنما هى مكنون روحها، ولأن الأربعاء كان يوم غسيلها الاسبوعي فلم يفاجيء زوجها بخفتها ولم يستنكر نشاطها المحموم وهي تجمع البياضات و ملاية السرير، وانسحب الى عمله متطوعا بتوصيل الولد الى المدرسة بعد تناول الا فطار، في هذا الصباح لم تفعل جديدا فقط أخذت تراقب ما يحدث، فارتدت جلباب الفسيل الأزرق ووضعت الدور الاول ـ غيارات زوجها الداخلية ، وقبل أن تضغط على مفتاح تشغيل الغسالة نشفت يدها في جلبابها سامحة للماء أن يبل جلبابها بعفوية ومهارة دون جوان يعرف جيدا المواطن التي عليه لمسها، وبحذق مثال ينحت قطعته الفنية الاخيرة. عادة ما يبدأ الماء بتخطيط اسكتشه عندما تعصرهلاءة السرير الثقيلة. تلتقط أحد أطرافها من الماء.. ،تعصر.. ،تسحبه ببطه.. تلفه حول ذراعها.. تصل الى الطرف الغارق في الماء .. يستقر جزء من الملاءة على كتفها الايمن.. تلويها ككتلة واحدة.. تتحكم في عصرها لتتساقط آخر ما بها من قطرات على الجلباب الازرق، تضعها في البانيو تفرشها في مياهه.. تشغطها للتخلص من باقي مسحوق الفسيل.. تنتهي من البانيو تفرشها في مياهه.. تشغطها للتخلص من باقي مسحوة الفسيل.. تنتهي من العصرةالاخيرة، حينها يكون الماء قد حدد الخطوط الاساسية لتمثاله.. بلل كبير يمتد من صدرها الى أسغل سرتها، ومع كل دور من الفسيل تزداد مهارة الماء في نحت تفاصيلها، ويزداد الجلباب الازرق التصاقا بها، أحيانا كثيرة تتواطىء هي مع الماء كي يسرع في ابراز تحفته فتسقط على مؤخرتها وهي تشطف الفسيل أوتزهره، وتعيد مسح يديها المبلولة في جلبابها قبل أن تضغط على مفتاح تشغيل الفسالة.

وبحدسها الذى لايخذلها تصوب نظرة ال المراة فى الوقت الناسب.. ثديبها نافرين.. حلمتهما بارزة دون أثر لرضاعة عامين، بطنها قاع محارة تكتنز لؤلؤها، ساقيها ومؤخرتها كما باركتهم يد الرب، ترتجف خلاياها، تشكرخالقها على عطاياه، و دون أن تكترف لنظرات الجارات المستنكرة أوالعيون المتلصصة تخرج لتنشر غسيلها بجلبابها المسبلول على السلحم، عسندما تنستهى تغلسق الشسرفة.. تطفى الأضاءة.. تخلع جلبابها... تسترجع صورتها.. وحدها مع جسدها... يتبادلان حديثا سريا حميما يجعلها تتحمل باقى أيام الاسبوع حتى يأتى يوم الاربعاء.

الحلم الحجرى

بليغ أبو شنيف

-بعد .. أن تمكن الغول ساكن القلعة الحجرية الشاهقة في البلاد البعيدة البعيدة من قتل مليكتا الشرعي والاستيلاء على تاج القرية مانع اللبن الضرع والخصوية لأرحام النساء وللأرض .. عاش الناس مجاعة عظيمة حتى أتوا على النواب والكلاب والحشرات.. فلما اعتصر الجوع أكبادهم تعويوا أكل موتاهم ومرضاهم فحلت عليهم اللعنة إذ تشابهت ملامحهم بل تطابقت فأكل الله البيه وضاجم أمه.

يقولون -أنه من الزرع الأخضر خلقت عصافير خضر وحمائم بيض ومن نفايات الكون ضباع نشنة ومن اعجاز النخل آلهة للأرض وأقرام، ومن طين القرية المتسربلة بحزن الأيام خلق هو ذلك السعيد ببشرته السمراء وبشعره الداكن في يوم مشرقة شمسه صافية سماءه كان.. ولما كان .. ثبت تثبت الصورة على شاشة رادار الغول فأرسل اسرابا من طيور الرخ العملاقة حلقت في سماء القرية وأمطرتها بأطنان من «اللب المحمس» و«الفشار» فهورل الجياع من مخابئهم يتدافعون ويتفاتلون في الساحات وفي الميادين الواسعة عندند. رصدت العيون المطقة من بين الوجوه المتكاتلة وجها مختلفا فأجتمعت في صبحة عظيمة قتلت البعض وأجبرت البلقين على الفرار ثم المسلوب. السعر في معركة غير متكافئة أنسحب على أثرها جريحا إلى قصر التاج المسلوب.

-راذ ..الولد سجين قاعة العرش الثكلي ..حيث ينتصب حصان الجد المرمى المزدان بسيقان القوة، ورأس الشموخ.. وبينما القلب يعزف على الشرابين النازفة لحين الاحتضار والعيون تأبي فوران الدمع من جوف النفس المتعبة .. تعامدت الشمس على رأس الحصان الرمرى فلمعت عيناه وصفل صفيله الغاضب.

يقولون .. أن هذا الحصان كان مطية الملك الجد وسلاحه الآ بتر في حروبه ضد غيلان الازمنة الغابرة إذ استطاع بفضل قوة هذا الحصان الهائلة على التحليق من هزيمة طيور الرخ بعد معارك طاحنة فاضت بذكرها كتب التاريخ وضاقت برسومها جدران المعابد.

ولأن «لكل أجل كتاب، ولأن الأجل نقطة في بحر الدهر الذي لا أجل له فقد مات الملك ووهنت عظام الحصان وخارت قواه.

وكان على حكماء الملك الابن الذى قتله الغول بعد أن ذهبت ريحهم وريح قريتهم أن يبتدعوا تلك الحيلة فكتموا ما كان من أمر الموت والملك والحصان والدهر الذى لا أجل له .. وصوروا ذلك الوثن فى قاعة العرش مرمريا كهيئة الحصان فإذا صارت الشمس فى كبد السماء تنامدت على رأسه المرصع بأعجب الحيل فتلمع عيناه ويصهل صهيله الغاضب فيبتهج أهل القرية اطمئنانا وترتعد فرائض الغول.

إلى.. أن جاء يوم سقط فرخ من أفراخ الرخ مع ضوء الشمس المسكب فوق رأس الحصان-فاقتضح السر الفول .. والرخ .. وحكماء القريه دون أهلها .

... دع دموعك تنساب .. فصمتك موت.. مكتوب على ساق العرش ا أنه بسر الياء والسين ويحق الألف واللام والميم وقسما بحروف الله الجاريات على السنة الناس قرآنا ومجونا وعشقا وجنونا .. لتمتطين يا الولد الأسمر حصان جدك هذا لتعيد لسماء القرية زرقتها تغسل عنها أشباح الرخ .. تمزق أحبال الشبكة .. تضرب بسيفك فتتهارى أجسادها عن يمينك وعن شمالك .. ينهر ريشها فوق الرؤوس فيلهر به الأطفال وتجمعه النسوة و للأفراد وللمواقد .. يسلخ الرجال اجسادها ليصنعوا من عظامها أدوات الزراعة والصناعة والحرب.

.. صياح الرخ المسعور صبهيل الحصان يمتزج بهدير الجماهير إذ ننزع عن وجوهها أقنعة اللعنة فتقهقه السماء تحتضن فارسها المبحر فيها نحو وطن الغول لينزع الرأس القنر من فوق الجسد النجس ويعود بالتاج إلى ناسه فتتخلص ..الأرض من أسر العقم ويتدفق اللبن في الأقواه وفي الأواني الفخارية .. الأرض .. السماء ..البيوت .. زغرودة كونية واحدة تهدد انتظام الكواكب في أفلاكها.

وفى المساء.. من نوافذ البيرت الطينية يظل ضوء المصابيح ومن حولها تتصاعد رائحة الشواء أنات النساء الفرحات بعودة الفحولة لرجالهن .. صخب الأطفال و.. بينما الولد الأسمر يحتضن رقبة الحصان كانت دمائه تسبل على كفله، المرمري تصنع خيرطا تلتقي وتفترق لترسم خريطة ما ثم تفطر على أرض القاعة الملكية.

رأيت ما لا يرى النائم

محمود الشاذلي

لقاء قاطع أخير
وقطعة من الطوى
وكلمة تشظت عن حجر دائر
أرهقه ترقب السكون
ومسقفة أخيرة .. أخيرة
عن المقعد الرسمى...
وبلوس المسبحة العاجية
على عرش الختام
غداً سلحمل متاعى الورقى
وساعتى البندولية
ومعيرتى

وأجندتي المهترئة ومن الحائط المواجه سأنزع لوحتى الزيتية .. للحصان الرافع قدميه الأماميتين في وجه السماء ، للبحث عن مقعد جديد.. تحت الشمس أيها الجالسون على أرصفة السكون المستظلون بأشجار الحديقة الرملية لاتفسحوا ظلاً .. لقابع جديد لأننى مصاب بداء سيزيف الرجيم داعبني الحلم ليلة بأكملها فرأيت ، كما يرى اليقظان البحر في الأمام.. شاهراً بواماته الشرهة وفي الخلف .. يرقد الظلام مكتئباً وعن يساري الشمس.. ألبستني عباءتها النورانية ومنحت يميني قبلة الحياة.

شــع

مثل عمود إنارة في الشارع

محمود خير الله

في حمالة صدر الجارة مصباحان، يضيئان كل مساء خس بقائق، حين أطل من الشرفة. (٢) أبلغ نهدين أبيض فخدين كانت لفتاة خرساء يصفعها العشاق عادة قبل أن يوجوا.

(١)

```
(٣)
          الخرساء تزوجت أعرج
   فقالت المسنات : " جمع ووفق "
              طلقها بعد أسبوع
فقلن « شريت كلاب من الماعون ».
                         (٤)
        عاد بلحية من بلاد الملكة
         فقابلته الزوجة السمينة
                 بقبلة وحضن
               أمام عيون المارة
                         (0)
          غسلت فستان زفافها
                  بماء الورد،
 ثم علقته مع السعادة في مشجب
                عشرين عاماً ،
  حتى يعود الزوج من الحجاز
                        (7)
بسبب قميصك الأحمر في الشرفة
  رسب خمسة طلاب في الثانوي
```

وقبل أن يتخرجوا نجح صاحب " السوير ماركت " في فتح فخذيك كل مساء

كل مساء يسقط سروال على الكنبة وسوتيان على المكتب،

بمطواة (٧)

```
وستائر مغلقة باحكام
                    وبلا صوت ،
                 في الدور الثالث
    بالقرب من ضريح سعد زغلول
                           (٨)
             الطفلة في الخامسة
  تتبرز في الشارع تحت الجدران،
             الطفلة في الجامعة
يأخذها الطلاب إلى الأماكن الخفية
                    بين الجدران
                           (٩)
        بين فخذى فتاة في الريف
             بقايا لافتة انتخابية،
بين فخذى فتاة في " ميدان التحرير"
      أخرما أنتجه عقل الاستبداد
         والفتاتان عليهما العادة.
                         (1.)
           خمسة شوارع مضاءة
               بمئات المصابيح،
               وېشر يېتسمون ،
             ومن شرفة مجاورة
              يتدفق دخان أسود
               من عاشق مهزوم
```

ثد عر

عالم آيل للسقوط

صلاح جاد

إلى العادر المأكر هنع الله إبراغيم

۱- استنزاف: جعنا وصمنا بما يكفى وجلدنا - كثيرا نواتنا ريحثنا لإخفاقنا عن مشاجب كل هذا منحيح لكنهم مستمرون في حصارنا، إفساد ماتبقى من حياتنا لنلقى لهم أخيرا بصبرنا وسلاحنا سلاحنا الذي نشهره الآن فى وجوه أخوتنا وأصحابنا ٢- إدمان : مازال (أبونا فوق الشجرة) ومازلنا (مذنيين) واتسع (حمام شمس) بطول البلاد وعرضها ، يقال له : امتلأت يقول : هل من جديد ؟! ثلاثة عروض: بدور الدرجة الثالثة طاردها الرقيب، فأدمئتها الجماهير. ٢- النفيس : کی نخرج منه

أويخرج منا هذا (المدعو) وطن رشوتان کری " وثیر " هنا وهناك" الكفيل" كلاهما بقول: قال الله ، وقال الرسول ٤- سراب : جارنا الطيب يشعل البخور ، يحفر في الدار فتحت الجدران كنوز أجداده وغدا ستضحك له الدنيا فيركب " الفولفو" ويقطن " الفيلا" وغدا يقيم الولائم ، يخرج للناس ركاز أمواله أخيرا - هوي جدار - على رأسه لم يجدوا تحته سوي لعثة أولاده ه- صداع : سأرتاح الآن منه کل خمیس فی انتظاری يسألني عن أخر كتاب، أحدث فيلم أو رواية سأستبدل بحديث عن فيلم وثائقي حرين لوفاة " ناصر " اسطوانة مثيرة لرجل أعمال يضاجع راقصة ووزارة ويشخصية مصر كتابا جديدا عن زواج الإنس بالجان أوعلاج الأمة بالديسكو والشمة وحين بيدأ العزف في لحنة الأثير جنة التطبيع ، سأعجل بسؤاله عن أخر سعر " للبانجو" دون صداع ، کل خمیس سيمر مبتسماً بداري.

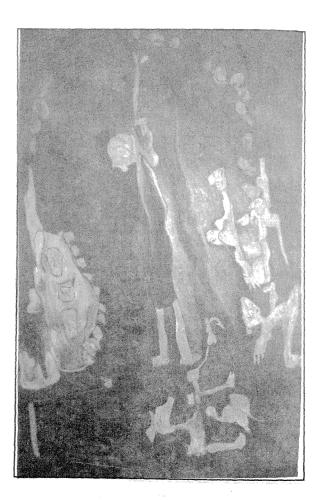
للاثية بيتية

السماح عبد الله

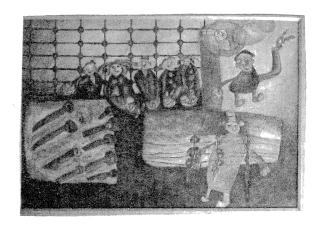
جسمى كله ظمأ النار في إذا بعدت خطاك وإنقريت تزداد قل لى كيف تنطفئ هذى الزرابي قد هيأت فرشتها في بسطة الدار تستلقى وتتكئ وتلك جرة أحوالي مفرغة ٠ في الركن مهملة تشتاق تمتلئ عبأت من خلل الأحلام قصتنا ر مكذوبة فاستمعها يصدق النبأ وسقت أيام عمرى في يديك لكي تختار منها الذي ترضى وتجتزئ

شجر يتزوق بين دمي يزهر عسلا في ريق فمي وأشرت إليه حربت عليه شغلت هواه قلم يتم ويما أملكه من قلق وكلام حلو كالنغم سيجت جميع مداخله ورفعت حواليه علمي فسمى من بين متواحبه واستشعر أذات الألم. ۲- شکانة رشرش هواك حولى أيها الرشأ ورش عطرك

١- غزو



٣-قاطع الأشجار	وحصتى فيك ناقصة مطامعها
تأتى مفككة الأزرار	والقلب في جوعه قد رشه الصدأ
صاعدة	وقطعة الوقت
درجأ	طواف بها أبدا
يطلع راكبه لحطاب	بغجى
ينضو ثيابا بكف دربت أبدأ	يبين ويطفو
على اجتلاء جنوع الشجر	ثميختبئ
والغاب	وصدرت أمشي علي قلق
ويكفه الأخرى	فأقدامي
يزيح ستارة	خشب مسندة
ويرد خوف الهوا شراعة الباب	خطواتها خطأ
ويطعم الجسد المصقول خبزته	يامن يجرب أبجاعي ببسمته
محروقة	ويستطيب جراحي
من جوي صاد وجواب	وهي تنكفئ
يسقيه خمرته	الملح والجرح يستجران في جسدي
مبلولة بردا	من ألف عام وجرحى
قد رش من مطعم حان	- '
وشراب	ليسيبترئ
وتستوى في يديه مابها خطأ	مازال يقطر في خطوي وتبصره
كأنها هبئت	ل ك <i>ن</i> عيونك
لمزاج أرياب	بالمقتولماعبأوا
العين آسرة	وماتذكرت أن القتل معصية
والنهد نافرة	عاداتك القتل
والزوح تحضر	نو حسك ومجترئ
في زي لغياب	إليك شكواي منك وأنت نو غرض
ويبدأ الجدل المعهود من زمن	واست عدلاً
مابين قانعة ترضى	ولكن
ومرتاب	أين ألتجئ ؟



الحياة الثقافية

- * سينما مهرجان الكوميديا في الإسكندرية /على عوض الله كرار
 - * مسرح: اللعب في الدماغ: نفى الآخر/ حازم عزمي
 - - * ندوة: الإبداع والتفسير الحرفي/ع.ع
- * ندوة وإلياس فتح الرحمن ضد الاقتلاع/ مصطفى محمود ونجرى على
 - * كتب: نبيل قاسم / جمال البنا/ التحرير

على هامش مهرجان الكوميديا في الإسكندرية

على عوض الله كرار

أقام إقليم غرب ووسط الدلتا الثقافي أسبوع أفلام الكوميديا في السينما المصرية ، بقمس التنوق / سيدى جابر ، وقد أدار الناقد السينمائي / زكى سامي الحوار النقدي حول هذه الأفلام :

- * عسكر في المعسكر / محمد هنيدي ولقاء / إخراج: محمد ياسين
- * اللي بالى بالك / محمد سعد وحسن حسني / إخراج : واثل إحسان
 - * كلم ماما / عبلة كامل وحسن حسنى / إخراج : أحمد عواض
 - * إوعى وشك / أحمد رزق ومنة شلبي / إخراج : سعيد حامد
 - * هوه فيه إيه / محمد قؤاد وأحمد آدم / إخراج : شريف مندور
- * ميدو مشاكل / أحمد حلمي وحسن حسني / إخراج : محمد النجار

* **

التلذذ تصاحبه درجة ما من الحرارة .. قد تكون أعلى قليلاً من حرارة الجسم البشري، أو أقل (وعندما نستشعر بالبروية) .. ومكذا لا نتلذذ (مثلا) بالمياه الغازية إلا إذا كانت مثلجة . ولا نتلذذ بقضم قرص الفلافل ــ الطعمية) إلا إذا كان ساخنا ، ولانتلذذ بطعم السمك إلا حينما يصبح في درجة حرارة قريبة من درجة حرارة الجسم.

الحال نفسه مع السينما، مع الفارق ، فهى تبدأ (غالها) من درجة حرارة الجسم وإلى اعلى ، بيد أن أحداثها لاتخضع لنظام التصاعد الحرارى التعرجى والمتنائى ، قد يحدث هذا على مستوى مشهد سينمائى واحد أن أكثر ، ولكنه لايحدث على مستوى الفيلم ، إلا إذا كان من النوع القصير والحرارة على مستوى الفيلم الطويل تكون في تنبذب دائم ، وهذا التنبذب يأخذ أشكالاً وأطوالاً مخطلة ، حسبها هو التأثير العاصفي المراد ترميله إلى مشاعر المتغرج ، فقد تبدأ أحداث الفيلم بدرجة معتدلة من الحرارة ، ثم بتقافز قفزتين إلى ارتقاع ، ثم تهبط درجة أو درجتين إلى أسفل ، وتسير بهذه الدرجة من الحرارة طوال مشهد واحد أو مشهدين ، ثم تتصاعد مرة أخرى درجة فدرجة ، ثم تتقافز درجتين درجتين ، ثم تجرى ركضا نحو درجة اللهاث فاللهيب.

وقد يبدأ الفيلم من مشهد ساخن لاهث ، تمتد سخونته إلى عدد أخر من الشاهد التي تراكم رغبة المعرفة الدى لايرى إلا كافة أنواع الأسئلة (من / ماذا / كيف / لماذا / أين / متى / إلى أين ستسير الاحداث) تنظرح بينه وبين الشاشة : عند هذه اللحظة يتهادى إيقاع الفيلم وحرارته ، ويتقنير شديد تنكتب إجابة كل سؤال حرفا فحرف وبينه الصورة الصورية ، وبين كل حرف وحرف عدد من اللقطات والشاهد الفاصلة في كل منها حروف من إجابات لأسئلة أخرى، وعنما ينتهى الفيلم من قطع ثلث مشواره تقريبا تكون بعض الإجابات الحقيقية أو المخادعة قد اكتمات كمكافأة جيدة لحسن متابعة المتفرجين الذين تنفتع شهيتهم على المساركة الفعالة في اكتمال إجابات بقية الأسئلة التي ترتفع حرارتها التشويقية مع ارتفاع حرارة النشوة المجاهيرية وقد تتوازى المشاهد الساخنة : مشهد نو حرارة المشرية وقد تتوازى المشاهد الساخنة : مشهد نو حرارة المدلم معتدلة يعقبه مشهد ساخن مثير يعقبه مشهد معتدل في حرارته ، وهكذا . (وخير مثل لهذا النوع هي أغلام التحقيقات الجنائية السياسية / فيلم « زد/ Z) المخرج كوستا جافراس ، وفيلم J F K المعروف تجاريا باسم : اغتيال كنيدى للمخرج أوليفر ستون)

وطبعا ، هذه الخرائط الحرارية التى ذكرت ، ليس بالضرورة أن يلتزم بها مسار أحداث الفيلم من البداية حتى النهاية ، فللخرجون السينمائيون حريصون على تنوع الإيقاعات ، وتنوع درجات حرارة اللقطات والشاهد ، وتنوع زوايا التصوير ونوع اللقطات ، وتنوع المدد الزمنية لكل لقطة أو مشهد ، وتنوع الأدامات التعثيلية، وهكذا . فالثبات الوحيد في الفيلم السينمائي هو التنوع والتغير الدائم داخل سباق الرئية الكائمة للمخرج.

هكذا – من رجية نظرى – يكرن الفن السينمائى ، أما الأفلام التى شاهدتها فى أسبوح الكرميديا المسرية فى (قصر التنوق) الذى يديره الفنان ماهر جرجس ، فهى أشبه ماتكون بقرص من طعمية باردة ، أو برجاجة مياه غازية فاترة ، أو بسمكة نزلت توا من المشواة على أفواهنا مباشرة ، أو برغيف يسمونه (حواوشمى) مردوم بظفل حارق.

طبعا : المثل الثالث يضرب للأقلام الهيدة التى أسقطها تعجل ما : قد يكن بسبب من جرع ثنائى الأطراف : منتج يريد عرض فيلمه فى أقرب فرصة مناسبة ، ويالتالى لا وقت لتنبيل السمكة بعد شيها ، وجمهرر افتقد الضحكة الطبيعية فى واقعه المزدحم باللا شئ ، فذهب إلى ظلام الصالات ليصطنع هر والشاشة ضحكة إصطناعية.

والمثل الرابع يضرب المنتج الذي يعرف منذ البداية ما الذي يفعله ، وفي ذات الوقت يضرب لجمهور لايثق في أفلام هذا المنتج ، هو هحسب – الجمهور – يتعامل معها ك (تصبيرة) تزقه قليلاً لاستكمال مشراره الدنيوي.

تعليقات جانبية :

* ريما تشى هذه النوعية الرديئة من الأفلام بأن حرّباً فوكويامياً تكون سراً بين السينمائيين المصريين ،

11

ريؤمن بأن تاريخ الكوميديا السينمائية انتهى بانتهاء القرن العشرين ، وعليم -- مرة أخرى -- استعادة عيرات البداية السينمائية (العقد الأول من القرن العشرين) ، بتككولوجيات البداية الجديدة (العقد الأول من القرن العادي والعشرين).

- « تنهض الكوميديا الاستهلاكية الآن على (الإفيهات) اللفظية التى قد تتحول إلى صناعة قائمة بذاتها ، تفرض شروط رأسمالييها على منتجى الأفلام ، وإذا استمر الحال على ماهو عليه ، سيصل عدد من هؤلاء الرأسماليين / صناع الآفات الدرامية بالإفيهات اللفظية إلى مكاسب مادية ومعنوية تفوق مكاسب الممثلين ، مما قد يدفعهم إلى صنم وإنتاج الأفلام بانفسهم.
- * امتلات قاعة (قصر التذوق) عن آخرها ، وكان معظم الحضور من الشباب الذين غادروا القاعة عقب انتهاء الفيلم (وهكذا كان حالهم طوال الأسبوع)، وذلك على الرغم من توضيح الفنان مدير القصر بأهمية سماع أرائهم بالذات في هذه النوعية من الأفلام .. وكالعادة لم يتبق سوى أعضاء جماعة الفيلم المختار ، ومعظمهم تجاوز الخمسين والستين من العمر ؟!
- بيد أن شابا من شباب مابعد الثلاثين انتظر متربصاً انتهاء المناقشة ، ليلقى بموعظة كررها بشكل
 تمثيلي مع كل خطوة خطاها بعرض صف المقاعد التي كان يكمن في واحد منها.
 - « السينما هي السبب في زيادة نسب الجرائم في مصر »

وظل يعدد أنواع الجرائم ، فما ذكرتى بقصة الذنب الواقف أعلى التل ، ويلقى باتهاماته نحو الصمل الصغير الواقف أسقله ، وقحوى هذه الاتهامات هى أن هذا الحمل يعكر عليه الماء الجارى ، ولما أجابه الصمل باجابة بسيطة هى:

- « كيف أعكر عليك الماء وأنت بأعلى وأنا بأسقل ؟!»
 - ويسرعة قال الذئب :
- « حدث هذا في العام الماضي ، وكنت أنت بأعلى وإنا بأسفل،
 - فأجابه الحمل بأته لم يكن قد وإد بعد
 - فقال الذئب : « عله أباك »
- [أكتفى بهذا المقطع من حوار (الذئب / الواقع) ، (الحمل / الفن الجميل)]
 - وإجابتي أنا الشخصية على هذا الشاب هي :
- « السينما بالكاد تخطت المئة عام ، بينما الجريمة هي من عمر تكوين المجتمعات البشرية : أي عشرات الآلاف من السنين »
 - وانتظرت الشاب أن يفحمني قائلاً:
 - « عله المسرح أبو السينما»

ولكن يبدن أن الذئب على ثقافة حوارية أعمق من أخينا هذا الذي لم يستطع أن يمتعنا بحوار خصب خلاق يعيش أبد الدهر ، مثلما فعل الذئب وامتعنا بالعديد من القصيص الحوارية الجميلة ، والتي كانت نعم الصديق إلى طفولتنا ، وعلى رأس هذه القصص :(ذات الرداء الأحمر) أحيانا مايكون السلوك هو رأى صامت ، لذا أعتقد أن الدافع وراء إقبال تيار شبابي على هذه النوعية الربية من الأفلام هو بحثهم عن قيمة المسدق المزبوج (الربية من الأفلام هو بحثهم عن قيمة المسدق المزبوج (مع الأخر في أن واحد) ، وهذا النوع من الصدق لم يعد ينتي الآن من أي مكان سوى البويف الغرب لأصحاب التفاهات الدرامية ، والذين قد يفاجئونك بكلام مثل هذا : (أنا كده . عاجبك . أهلاً وسهلاً . مش عاجبك شف غيرى . أنا لم أخدعك عبر الدعاية والأفيشات بأى قيم فنية عالية سوف اقدمها الك. أن أي تطيلات نفسية واجتماعية محصلتش واللي عايزني يجيني أنا مبروجش لحد).

أما عدم تقبل هذا التيار الشبابي لمسألة مناقشة مثل هذه النوعية من الأفلام ، فيرجع في ظنى إلى عدم تقبلهم الغريزي لتاريخ وطنى كامل نهض على البلاغة الكلامية ، وقليل من أفعال معظمها بلا فاعلية.

* ويالحفر تحت هذه التعقيبات رجدت أن ماحدث في مصر من تعطيش لسرق الرجدان من الثقافة والفن الرقافية ، المنظمين على المنظم المنظ

وبالرجوع إلى التاريخ نجد أن مثل هذا الأمر حدث ، لكن ليس على مستوى الروح والرجدان ، بل على المستوى اللوح والرجدان ، بل على المستوى المادى الجسدى ، إذ افتقد الناس يوما المعام ، فاضطروا إلى أكل ه بعضهم بعضا ، وكانت طوائف تجلس أعلى بيوتها ومعهم سلب وحبال فيها كلاليب، هاذا مر بهم أحد القوما عليه ونشاره في أسرع وقت وشرحوا لحمه وأكلوه ، ص ٥٠ ،٥٥ من كتاب إغاثة الأمة بكشف الفعة المعقوري / كتاب الهلال / العدد ٤٧٧/ إبريل ١٩٩١ – وفي نفس الكتاب – ص ٢٠ ، ١٢ يقول المقريزي: « ثم وقع الفلاء في الدولة الأبييية وسلطنة إبريل ١٩٩٠ – وفي نفس الكتاب – ص ٢٠ ، ١٢ يقول المقريزي: « ثم وقع الفلاء في الدولة الأبييية وسلطنة العادل أبي بكر بن أبوب في سنة تسمين وخمسمائة ، وعدم القوت حتى أكل الناس صغار بني أدم من الجوع ،

فهل كثير على الوجدان – في زمن الجوع الفني والثقافي – أن تلتهم عيناه وأنناه أي نفايات وتفاهات فنية تلقى أمامه ؟ .. روابخت من يدخل دار عرض سينمائي رواقي الشاشة تقذف إليه فيلما مصريا هو من بقايا فيلم أجنبي إلتهمه متفرجوه ، وتركوا لنا عظامه نمصمصها أو نضعها داخل ماء ساخن لصنع مايشبه الحساء اللازم لتدفئة الجسم لساعتين من الزمن الضمائع .

"اللعب في الدماغ" لفالد العاوي: حبين بيصبح نـفي الآخر قانـونـاً؟

حازم عنزمى

كما تؤكد الناقدة الكبيرة فريدة النقاض (فى جريدة الأهالى عدد ١٨ فبراير ٢٠٠٤) فإن المتابع المسيرة المسرح المصرى على مدار العقدين الماضيين لابد وان يتوقف كثيراً عند اسم خالد الصاوى. لا يرجع ذلك فقط إلى تعدد مواهب فناننا (فهو معثل ومخرج مسرحى وسينمائى ومؤلف درامى وقاص وشاعر وملحن) بل إلى إخلاص الصاوى (٤٠ عاماً) على مدار مشواره الحافل بالمساعب المشروعه الفنى شديد الخصوصية، وذلك فى إصرار ودأب لا يسع المرء إزاءهما سوى أن يشعر بالاعجاب والتقدير (بغض النظر عن إختلافنا مع بعض ما يطرحه ذلك المشروع من رؤى) فداخل سياق يظل المارس المسرحى فيه حائراً بين مسرح الدولة بهيكله البيروقراطى وتوجهاته الغائمة، ومسرح القطاع الخاص بصيغه التجارية التى تتملق ذوق رواده وتبتعد عن اى محتوى فنى اوفكرى يتجاوز الخط السائت فى وسط هذا السياق بدا مشروع الصاوى منذ ظهوره جزءاً هاماً من مشروع اكبر حمل لواءه معه ابناء جيله من "شباب" المسرح الحر ممن اقتحموا المشهد المسرحى فى اوائل اكبر حمل لواءه معه ابناء جيله من "شباب" المسرح الحر ممن اقتحموا المشهد المسرحى فى اوائل

انفسهم حتى يومنا هذا يبحثون عن مكان يليق بهم بوصفهم أصحاب صيغة مسرحية بديلة فى حاجة لفطاء من الشرعية يضمن استقلاليتها واستمراريتها.

واي ما كان من امر جهودهم تلك، فلا اظننى مبالغاً حين اقول ان عرض خالد الصاوى الأخير "اللعب فى الدماغ" والذى اعتلى خشبة مسرح الهناجر فى فبراير ٢٠٠٤ وامتد عرضه حتى ١٥ مارس نظراً للإقبال الجماهيري الطاغي - يمثل علامة فارقة فى سعي فنانى المسرح الحر للاعتراف بشرعيتهم بل ويبشر بدخولهم حتماً - شاءوا ذلك أم أبوا ضمن ممادلة المسرح الجماهيرى، اى بما يطرحه عليهم ذلك الانتقال فى لحظته التاريخية من مسئوليات مختلفة ومنزلةات اقل وضوحاً ومن ثم اشد خطراً.

فالنجاح الجماهيرى والنقدى غير المسبوق الذى حظى به عرض الصاوى لا شك يطرح اسم صانعه بقوة لكى يقوم بدور المثقف العام، اى ذلك المثقف الذى يتجاوز حدود مهنته لكى يشتبك فى حوار مع الجماهير ويساهم فى خلق وعى جديد لديها، ومن ثم فان تقييم الاعمال التى يقدمها الفنان المثقف العام لا يمكن ان يقتصر على تأكيد اوجه التعيز او الخلل من الناحية الفنية فقط إذا صح وجود مثل هذا التقييم المبتسر بالنسبة لأى عمل فنى على الإطلاق - بل يجب ان يسعى هذا التقييم إلى ربط الشكل الفنى الذى يختاره العمل لنفسه بالسياق الذى يخاطبه وبما يطرحه العمل فكرياً وجمالياً وهو ما يقودنا بالضرورة إلى تحليل الأثر الثقافى والاجتماعى الذى يحدثه داخل متلقيه (على تباين هوياتهم وخلفياتهم) سواء وعى صانع العمل ذلك التأثير أم لا.

يبدو عرض الصاوى مستهدفاً إحداث تأثير ما منذ لحظته الاولى: إذ يقتحم المثلين كافيتيريا الهناجر في ثياب جنود مشاة البحرية الأمريكية (المارينز) يمسكون بالرشاشات ولافتات بالعربية تحمل بعض الأوامر من "الحاكم العسكرى" من قبيل "معنوع التفجيرات الإنتحارية" او نصائح مدرسية أخرى تبدو اكثر عبثية في سياق العرض مثل "الصبر مقتل الفرج" و"إغسل يديك قبل الأكل وبعده". ويقتاد المثلين/المارينز الجمهور تحت تهديد السلاح إلى صالة العرض وهم يلقون بالأوامر في إنجليزية خشنة بل ويشتبكون في بعض المشاحنات مع من لايبدون الإنصياع التام لتلك الأوامر العسكرية. وحينما يكتمل الجمهور في المسرح يخرج علينا مدير الإنتاج رباهب

دوره سيد الجنارى) ليقرن الترهيب بالترغيب: فيطلب منا أن نساعده لأن "الليلة لبش زى ما انتو شايفين" ولأن منتج البرنامج على إستعداد أن يزيد "حسنتنا" كجمهور مدفوع الأجر إلى ستة دولارات كاملة إذا اثبتنا أننا جمهور طيب ومتعاون، يصفق ويهلل حينما يشار إليه بذلك.

وهكذا يتحول المسرح إلى استوديو فى احدى القنوات الفضائية العربية – قناة الديموقراطية او "الديموكراطية" كما تشير شاشة الفيديو الثبتة فى أعلى عمق المسرح ثم تدخل المذيعة ناديا الضبع (نرمين زعزع) تتثنى وتتلوى وتتأوه وهى ترحب بنا فى برنامجها "وحشتونى" وتقدم لنا فى فخر ضيفها لهذه الحلقة: الجنرال توم فوكس الحاكم العسكرى الأمريكى للمنطقة (يلعب دوره فى حيوية شديدة مخرج العرض ومؤلفه وواضع الحانه واشعاره: خالد الصاوى – فى مقابلة ساخرة بين سيطرة الصاوى الإبداعية على العمل وسيطرة توم فوكس الخشنة المتجرفة على عالم العرض والمنطقة ككل).

وعلى مدار ما يقرب من ساعتين يستخدم العرض مزيجاً من تقنيات الكباريه السياسي والمسرح الشعبى لكى يصب غضباً جياشاً ومستحقاً على تبعات ثنائية الانا والآخر، تلك الثنائية التى تدعونا العولمة الامبريالية لأن نتجاوزها ولكنها في واقع الامر تستغلها لصالحها لكى "تلعب في دماغ" العالم أجمع بشماله وجنوبه – من خلال الترويج للنموذج الرأسمال الغربي والايحاء بتقوقه وحتميته على إطلاقه ودون تمحيص. ومن هنا يأخذ العرض على عاتقه إبراز فساد الفضائيات العربية وتحالفها مع قوى الامبريالية الجديدة. إذ يساهم ذلك النوع من الإعلام في تسطيح وعى الجماهير ويقودهم إلى فساد اخلاقي وإنهيار إجتماعي يجعلهم غير قادرين على إدراك او مقاومة اي خطر خارجي يحدق بهم في لحظات الأرقة.

ولعل اختيار شكل فنى تهكمى يقترب فى مناطق كثيرة منه من الجروتسك قد اغرى العرض برسم شخصياته خصوصاً الأمريكى منها على نحو احادى الأبعاد اشبه بافلام السوم المتحركة. لذا فهو فى انشغاله بالتنفيس عن ازمة الذات فى مقابل عنف المحتل الأمريكى يكتفى إزاء تلك الثنائية باتخاذ موقف المدافع، مقاوماً الآخر الغربى – على إطلاقه ايضاً – عن طريق السخرية والعنف المشاد (المعنوى والمادى) ودونما اجتهاد واضح فى تأمل ما يكمن وراء ذلك التقسيم المغرض للعالم. وهو فى موقفه الانفعال الساخر هذا لا يبدو فقط كمن لا يعبأ بمناقشة تلك

الثنائية- ناهيك عن دحضها وكثف زيفها- بل يبدو أيضا، عن غير قصد، كمن يسلم بصحة ذلك التقسيم ويعترف بموقعه فيه طرفاً نقيضاً للغرب بأكمله، ومن ثم يؤكد الثنائية الإمبريالية ويكرسها.

منذ لحظاته الأولى يقدم لنا العرض عالماً ذكورياً خشناً حتى النخاع، عالم داروينى قوامه المنف والبقاء فيه للاقوى، ومن ثم لا يعبأ هذا العالم كثيراً بأى فهم اوتحليل للآخر الذى يتعامل معه بل ويرى فى محاولة ذلك غباءاً وخنوعاً لا مبرر لهما: يستعين العرض فى بدايته ومنتصفه بمقاطع من اغنية "تحب تشوف عنف" لغريق الراب اللبنانى "عكس السير"، فى إدانة لإنتشار السنف داخل الثقافة الأمريكية السائدة وما تقدمه من إفلام، وسرعان ما يعقب تلك الاغنية اغنية اما اخرى يشدو بها الجنرال الامريكى فى نبرة متفاخرة عنيفة، فوسط طلقات الرصاص المنطلق من كل صوب، يتغنى توم قوكس بحبه الشديد للمصريين مدللاً على ذلك بتعديد كل المفردات الغرائبية التى يبدو التعرف عليها مرادفاً لإدراك حقيقة مصر: كالفول والطعمية والكشرى والاغانى الراقصة ورقص هز البطن الذى يؤديه فى إخلاص احد جنود المارينز، فيثير ضحك الجمهور المصرى ويعمق لديهم إحساساً بالتغوق على خصمهم الغربى وقد بدا امامهم على المسرح فى صورة مزرية تبعث على السخرية والكراهية فى آن.

تطلب الذيعة من ضيفها الجنرال ان يختار بنفسه القصة الإجتماعية الفائزة في البرنامج فلا يجد أفضل من قصة بعنوان "هات من الآخر" (دلالة على سيادة منطق الإستسهال والتسطيح الذي يضيق نرعاً باى مناقشات متأنية). ويظهر على المسرح بطل القصة أشرف (حمادة بركات) وهو شاب تخرج في كلية التجارة منذ سنوات ويعاني من البطالة وتردى المستوى المادى والثقافي، بالإضافة إلى قدر غير قليل من الانتهازية وإزدواجية المعايير: فهو يحدثنا في فخر عن شقيقته المحجبة في نفس اللحظة التي يخبرنا فيها عن خيانته لأصدقائه مع زوجاتهم، متمللاً بان "الشباب تعبان" بل ويقدم على خيانة عشيقاته أنفسهن والاستيلاء على مدخراتهن في البنوك مبرراً ذلك بفقره وأنهن لا يحتجن لذلك المال قدر حاجته هو إليه.

وبينما يتيمَ العرض لأشرف الفرصة لأن يشرح بعضاً من منطقه، بغض النظر عن وهن ذلك المنطق وفساده، يبدو الإنحدار الأخلاقي لنساء ذلك العرض بلا اى منطق ينتظمه، بل وتبدو تلك النساء على مستوى اللاوعى -- سبباً وموضعاً للجرح الذى يلحق بالذات فيصيبها ب"عجز" اخلاقى ونفسى وجسدى. يتأكد ذلك في شخص إنتصار، عشيقة أشرف وزوجة صديقه سالم (لاحظ النفارقة المريحة بين دلالة اسمها وهزيمة الذات). فعع نهاية المسرحية نراها وقد صارت مغنية/غانية شهيرة من نجمات الفيديو كليب، تحظى من الجنرال الأمريكى بالرعاية والاحتضان، وحينما تسترجع إنتصار ذكريات طفولتها نرى امها وهى تحترف البغاء مع السائحين العرب بمباركة الاب الطامع في المال. فالعرض صرخة الم تطلقها ذات ذكورية جريحة تهب ثائرة في غضب لإنتهاك جسد الامة. المادى والمجازى، على يد "اشقائنا" العرب في الماضى القريب، ولاستباحة هذا الجسد مجدداً في الحاضر على يد امريكى "مغتصب" يغاخر بقوته وذكوريته العنيفة.

وحقيقة الأمر أن العرض يكاد ان يخلو من اى اصوات إيجابية بإستثناء رجل وامرأة يرتديان ثياب العمال الزرقاء (محمد عبد الوهاب وأوديت شاكر) يظهران على فترات متقطعة على مدار العرض لكى يقاوما الجغرال، إما لفظياً عن طريق مواجهته بحقيقة الاسباب التى اتت به للمنطقة، او مقاومته فعلياً عن طريق الكفاح المسلح الذى يقودهما بدوره إلى تصفيته جسدياً فى نهاية العرض.

وإذا كان توحد العرض مع الطبقات العاملة يبدو منطقياً في سياق إصرار العرض على تأكيد هويته الاشتراكية الماركسية، فإن اشد ما يثير الدهشة في ذلك العمل، الذي يتحدث عن تزييف الوعى وضرورة خلق وعى بديل، يتمثل في ذلك الغياب غير المبرر لكافة تمثيلات المثقفين. فالصاوى في برنامج العرض يهدى عمله للمثقف الإشتراكي يحيى فكرى "شريكي في تشكيل الإطار الفكري لهذا العرض". وبرغم هذه الشراكة المعلنة لا نرى في المسرحية اي تعثيل لمثقفين ملتزمين على شاكلة فكرى، او مثقفين عرب من اي نوع على الإطلاق.

فى مقابل ذلك النفى للمثقفين، نرى مشهداً دالاً تجرى فيه المذيعة حواراً مع احد الكوادر فى حزب ما، ولعله حزب الحكومة، فيزايد كل منهما على الآخر لإظهار محبته للسلام وكراهيته للعنف "لان العربيات اللى بتتكسر دى عربياتنا احنا" كما تؤكد المذيعة (فى إشارة ذكية لمنظق الرئيس السادات عند إدانته ل"إنتفاضة الحرامية" فى ١٨ و١٩ يناير). وهكذا، يوجه

العرض انتقاداً لاذعاً ومبرراً لبعض آليات الخطاب الرسمى الذى يستخدم شعارات السلام إيثاراً للسلامة متناسياً فى ذلك ان السلام العادل يجب ان يرتكز على توازن القوى على نحو يؤكد ذلك السلام ويضمن استمراريته.

إلا أن العرض في نقده لمنطق السلام والتفاوض الذي يتبناه بعض المثقنين يصل إلى مرحلة جد خطيرة حينما ينفى ذلك المنطق نفياً إنفعالياً وحاداً. ففي احدى فقرات برنامجها تقرر المنيعة ان تأتى بـ"الجمل والجمال" في حضور الجنرال وبعباركته: فتستضيف أشرف وعشيقته إنتصار ومجهما زوج العشيقة: سالم (يقوم بدوره عطية الدرديرى - لاحظ اللعب على كلمات السلام والمسللة والإستسلام) وهو رجل هزيل ضئيل، يخبرنا انه يدرك تمام الإدراك انه لا قبل له بمواجهة أشرف "اللي زى الطور" ومن ثم يعلن مباركته لعلاقة زوجته بصديقه، فلا يفوت المذيعة ان تشيد بسالم وبتحضره لأنه يثبت للعالم كيف اننا قادرون على حل كل مشاكلنا عن طريق الحوار والرأى الآخر. وهكذا، يبدو العرض كمن يعادل بين منطق الحوار على إطلاقه، والإخصاء المعنوى للذات وتخليها عن ذكوريتها طواعة طمعاً في نيل رضا "مغتصب" يباهي بغحولته.

ونكاية فى ذلك المنطق الذكورى للعرض، يبدو عنصر التمثيل النسائى داخل العرض فى شدة التوهج (دون ان يقلل ذلك من تميز المثلين الرجال): فينجح خالد الصاوى فى إعادة توظيف إمكانيات نرمين زعزع فى دور الذيعة نابيا الضبع. إذ أغرت الملامح الرقيقة الارستقراطية لتلك المثلة الكثير من المخرجين بان يسندوا إليها أدواراً ايجابية اقرب إلى الطابع الامومى (مثل دور الزوجة الفرنسية فى مسلسل "قاسم أمين")، أما فى هذا العرض فتستكشف زعزع بعض المناطق المهجورة فى صوتها الرخيم على نحو يسمح لها باستدعاء طبقات خشنة وعنيفة تبرز بشكل جيد ومفجر للكوميديا التناقض بين فجاجة المذيعة فى سعارها المادى والجنسى، وما تحول إظهاره امام الكاميرا من انوثة ورقة مصطنعة.

وتبرز فاطمة السردى ايضاً فى دور إنتصار، ولكنها تترك انطباعاً خاصاً فى دور مترجمة المؤتمر الصحفى لقادة قوات التحالف. إذ تجيد المثلة هنا إستخدام ملامح وجهها ونبرات صوتها لإظهار عبثية ما تقوم به من فعل: فعلى عكس ما يحدث فى التليفزيون حين تركز الكاميرا على المتحدث فقط، نرى المترجمة الفورية هنا فى حيادها الآلى الخالى من المشاعر وكأنها تحاول —

عبثاً — ان تضفى قدراً من وقار اللغة العربية الفصحى على لغة المحتلين المنافية للواقع والخالية من اى منطق.

وفى البرنامج الطبوع، يحتضن العرض شعاراً له مقولة المناضلة الماركسية روزا لوكسمبرج "حين يصبح الظلم قانوناً، تضحى المقاومة واجباً"، وقد صادق جميع النقاد الذى تابعوا العرض على هذه المقولة واعتبروها مفتاحاً لفهم مقاصده. إلا ان احداً لم يتوقف كثيراً عند مفارقة إتخاذ العرض لروزا لوكسمبرج بالذات صوتاً معبراً عنه وما يحمله ذلك الاختيار فى طياته من خلخلة لاثنائية الأنا والآخر: فالتوحد مع الآخر، فى إطار ذات جماعية تقاوم عدو مشترك، امر لا يستلزم بالضرورة ان نشترك مع ذلك الآخر فى الدين او العرق او الجنس او حتى المواقف الفكرية و الايديولوجية. ومن ثم فان لوكسمبرج، وهى فى التحليل الأخير إمرأة يهودية الديانة وبولندية الجنسية، لم تقنع بالتمبير عن مطالب بنات جنسها اوابناء ديانتها او حتى بنى وطنها، بل المبديالية. لذا تظل لوكسمبرج نموذجاً يحظى منا بالتقدير، فنقف معها فى نفس الخندق، حتى الإمبريالية. لذا تظل لوكسمبرج نموذجاً يحظى منا بالتقدير، فنقف معها فى نفس الخندق، حتى الإن اختلفنا معها فى بعض مواقفها، مثل رفضها ان تقر حركات تقرير الصير بما فيها تلك التى قامت دفاعاً عن الشعوب المقهورة. (إذ رأت ان مثل تلك الحركات من شأنها ان تضعف شوكة الحركة الإشتراكية العالمية وان تعضد نفوذ البورجوازيين الذين سيقفزون على مقاعد الحكم فى الدول المستقلة حديثا).

يبدو مغزى هذه المفارقة أقل وضوحاً في العرض وإن لم يغب كلية: فغي احد الشاهد التي تصور مؤامرات دعاة العولمة نجد إشارة عابرة إلى ٢٥ مليون شخص من كل بقاع الأرض— بما فيها الولايات المتحدة نفسها يحتشدون في مظاهرات غاضبة ضد العولمة وضد الحرب على العراق. إلا اننا لانرى هؤلاء المتظاهرين على الشاشه إلا لبضع ثوان ولا نسمع صوتهم ابداً داخل العرض، لذا فأن دلالة تلك الإشارة الذكية والهامة للآخر الصديق سرعان ما تضيع وسط طوفان الصور والمشاعر الغاضبة التي يصبها العرض على الآخر العدر— او من يسميهم على سبيل التعميم الوحش الشرائية".

وتتبدى خطورة الاختزال والتنميط فى تصوير الآخر ليس فقط فى طمسهما لمعالم الآخر الصديق، بل فيما يؤدى له ذلك التنميط من عجز عن ادراك كنه الآخر العدو، بكل ما يحويه ذلك الآخر من تناقضات وتعقيدات. يظهر ذلك بوضوح عند استحضار جورج بوض على خشبة المسرح وما يعقب ذلك من تصوير للرئيس الأمريكي وهو يتلقى— فى غباء شديد— دروساً فى مخاطبة العرب على يد البروفيسور ماسترمايند، مثقف السلطة الذى يدعم العولمة الإمبريالية ويحاول ان يسبغ عليها الشرعية الفكرية.

فأمريكا جورج بوش التي يقدمها العرض-- عن حق – وهي تروج لثقافة العنف والانحلال الجنسي والإخلاقي هي نفسها امريكا المحافظة التي اقامت الدنيا ولم تقعدها مؤخراً، بدعوى الدفاع عن "قيم الاسرة"، حينما انفك رداء المغنية جانيت جاكسون في إحدى الحفلات المذاعة تليفزيونياً على الهواء فكشف عن ثديها العارى امام ملايين المشاهدين، وهي نفسها امريكا التي يحرص رئيسها في احاديثه على إستعارة الخطاب التبشيري المسيحي المتطرف، مقسما العالم إلى خير مطلق يتجسد في امريكا وشر مطلق يمثله اعدائها (وهو ما يذكرنا في مفارقة ساخرة بحديث العرض عن "الوحوش الشرانية"). ولا يمكننا ان نكتفي برد ذلك إلى محض رياء اونفاق اخلاقي تمارسه امريكا ذراً للرماد في العيون، بل يجب ان نراه كاحد مظاهر تصاعد الخطاب الديني المتطرف في العالم اجمع، سواء المتأسلم منه عندنا او المسيحي في الغرب او اليهودي في إسرائيل. وتبدو خطورة ذلك الخطاب الديني فيما يضفيه على الصراع الحضاري-الزائف اصلاً من شرعية الحرب الدينية المقدسة، بحيث يبدو من يعارض منطق ذلك الصراع خارجاً على الدين والوطن في آن (كما يحدث في تحرش اليمين الامريكي المتطرف بمعارضي بوش وحرب العراق). وبغض النظر عن موقف الصاوى من ذلك الخطاب، فإن تهميش البعد الديني في تصوير العرض للصراع يشكل علامة إستفهام كبرى، إلا انه يبدو تهميشاً مفيدا أيضا، إذ يسمح للصاوى بإستحضار الخطاب الجهادى إستحضاراً لحظياً (كما نرى في مشهد العملية الاستشهادية وما يعقبها من حديث منفذ العملية الإستشهادية في تسجيل تعرضه الشاشة في عمق المسرح) فيوظف الصاوى ذلك الخطاب لدعم موقف المسرحية النضالي دون أن يتناقض هذا الاستحضار العابر مع هوية العمل التقدمية، بل ويزيد من تحييد ذلك الخطاب الجهادى حينما يدفع بصورة السيدة العذراء إلى مشهد العملية الاستشهادية، مشيراً بذلك في قدر من العجالة والابتسار− إلى تماثل تجربة القهر والمعاناة على مدار الأديان والعصور.

ينطلق العرض من رفض مبدئي لثنائية الأنا والآخر ولكنه في غمرة انفعاله لا يعطي نفسه الوقت الكافي لفهم تلك الثنائية وتأملها على نحو اعمق: هذا الموقف المتأرجم وغير الحاسم هو الذي يتيم لنا، كل حسب رؤيته لتلك الثنائية، ان نصف عرض الصاوى بالشيئ ونقيضه في آن، وبنفس القدر من الصدق والحماسة: فالعرض يمثل محاولة من فنان شاب ومثقف لان يشتبك مع قضايا وطنه في احدى احرج لحظاته التاريخية، وهو ايضاً عرض ينفي الصوت المثقف ويسخر من منطق الحوار والتفاوض على إطلاقه ويكاد ان يصف من يتبنونه بالخنوعة والتهاون في شرف الوطن؛ وبينما يميل الخطاب الرسمي لتهدئة الاوضاع، يتحدى العرض ذلك الخطاب في جرأة ويتبنى منه موقفاً تقدمياً راديكالياً بل ويتحدث صراحة عن ضرورة "التغيير"، لكن فضيلة العرض الاساسية ليست التغيير بل التنفيس عن مشاعر الجماهير المكبوتة ، فهو يتوحد مع ما استقرت عليه فعلاً من قناعات ويؤكد رؤيتها للعالم؛ وهو إلى ذلك كله عمل ينتهج نهجاً ديموقراطياً: إذ يخاطبنا المخرج المؤلف بشخصه عند نهاية العرض ويرفض ان يفرض علينا حلاً للصراع الذي يطرحه، ثم تأتى اغنية الختام لتحدثنا عن الحب الذي يلد إنفجاراً، فلا يتركنا العرض ننعم باى معانى مجازية لهذا الإنفجار (كأن "يفجر" الحب داخلنا طاقة تغير ما بنا مثلاً) بل نرى شرارة تنبعث من وسط المسرح مبشرة إيانا بإنفجار حقيقي، في إشارة إلى الكفاح المسلم بوصفه السبيل الوحيد للخلاص، وفي إقصاء حاد لاي سبل اخرى للمقاومة يمكن ان تتقاطع مع ذلك الكفاح المسلم فترشده فكرياً وتحول دون مسخه إلى محض عنف مضاد.

ومن التعسف بمكان أن نحمل عرض الصاوى وحده تبعة تلك التناقضات، فهى ليست سوى انعكاس طبيعى لتناقضات الواقع الثقافى والاجتماعى الذى ولد العرض فى رحمه، والذى سعى الصاوى وفريقه لتجسيد مشاعره الغاضبة المكبوته فى موهبة وصدق جديران بكل ما حققه العرض من تفاعل مع جماهيره. إلا أن إطلاق العنان لمشاعر الجماهير لا يخلق لديها بالضرورة وعياً جديد بواقمها، ناهيك عن تثوير هذا الوعى اساساً، فالوعى الجديد لن يكون إلا بتجاوز الذات وكشف تناقضاتها وتعتيداتها فى علاقتها بالآخر وبما حولها.

واى ما كان من نجاح تلك الذات في تجاوز ازمتها داخل العرض، لا يسعنا ان نختم هذا المقال دون ان نشيد بشجاعة مديرة مسرح الهناجر الدكتورة هدى وصفى في تجاوزها المحاذير التقليدية لمنصبها الرسمى، كما ظهر اخيراً في احتضائها لتجربة الصاوى الهامة. فلطالما كبلت قيود الوظيفة الرسمية الكثير من المبدعين والمثقفين واطفأت جذوة إبداعهم وتوهجهم، إلا ان العكس تماماً قد حدث في مشوار قيادة الدكتورة هدى وصفى لمسرحها الصغير حجماً والهام مكانة. فعلى مدار هذه المسيرة اثبتت تلك القيادة الواعية اهمية الدور الذي يلعبه مسرحها والذي صار بدوره بيتاً وملاذاً لفرق الشباب المسرحية الحرة في توحد مصيرى لا يمكن لمؤرخ المسرح المصرى المعاصر ان يغفله. ومنذ سنين عدة خلت، حين تولت قيادة المسرح القومي، سعت وصفى لتأكيد تلك الرسالة بان حاولت ان تعطى الفرصة لذلك الجيل الشاب كي يخاطب قاعدة جماهيرية اوسع من خلال المسرح القومي، إلا أن منتقديها سرعان ما انبروا متهمين اياها ب"هنجرة" المسرح العريق. اما اليوم -بينما المثقفون والمبدعون يعانون تهميشاً متزايداً في زمن الأزمة- فها هي وصفى من جديد تدفع بمسرحها التجريبي الصغير وبفنانيه الشباب إلى طليعة العمل الثقافي العام، فتجتذب جمهوراً لم يعتد الذهاب إلى المسرح اصلاً، وتعيد لمسرح الدولة لافتة كامل العدد. إنه إنجاز لا نملك إزاءه سوى ان نتمنى من الله أن "يهنجر" مسارح مصر جميعها.

الجماعات الإسلامية في مصر الآن

ع∙ ع

تحت عنوان «الجماعات الإسلامية في مصر الآن» جاءت الندوة التي عقدتها مجلة أدب وبقده ، ويشارك فيها المفكر د. رفعت السعيد – رئيس حزب التجمع الوحدوى التقدمي، والكاتب الصحفى مكرم محمد أحمد – رئيس مجلس إدارة دار الهلال ورئيس تحرير مجلة المصور – ومنتصر الزيات حصامي جماعتي الجهاد والجماعة الإسلامية ، والمهندس أبو العلا ماضي – وكيل حزب الوسط ، والباحث الشاب أيمن عبد الرسول ، وأدارتها الناقدة فريدة النقاش – رئيس تحرير مجلة « أدب وبقد» والتي أكنت في الدياية أن هذه الندوة تأتى في الأساس لمناقشة فكرة «مبادرة وقف العنف» التي أعلنتها «الجماعة الإسلامية» مؤخراً وهي مبادرة كانت قد أعلنت في الخامس من يوليو التي أعلنها قادة الجماعة التاريخيون من داخل السجن ، وقبل عقد أولي جلسات المحكمة العسكرية لإحدى مجموعات الجماعة – في ذلك الدين – وقد تضمنت المبادرة التي صدرت بعد العسكرية الإحدى مجموعات المعاعة من ذلك الدين – وقد تضمنت المبادرة التي صدرت بعد المال التحريض الإعلامي على العنف ووقف الاستنزاف والعودة إلى العمل السلمي والدعوة أشكال التحريض الإعلامي على العنف ووقف الاستنزاف والعودة إلى العمل السلمي والدعوة أطباداته بالتي هي أحصن.

التوقيت الخطأ

وأضافت النقاش أنه من سوء حظ هذه المبادرة هو ترقيت إطلاقها الذي جاء قبل ثلاثة شهور—
فقط -من مذبحة الأقصر التى ارتكبها أعضاء فى الجماعة الإسلامية حين انقضوا بالمدافع
الرشاشة والسكاكين على جماعة من السياح الأجانب فى معبد حتشبسوت فى الأقصر ، وقتلوا
الرشاشة والسكاكين على جماعة من السياح الأجانب فى معبد حتشبسوت فى الأقصر ، وقتلوا
منهم شانية وخمسين رجلاً وامراًة وسنة من منافري العملية بطريقة وحشية بدعرى أن السياحة
حرام ، وقد تبنى «رفاعى طه» أحد قيادييى الخارج للجماعة الإسلامية —هذا العمل فى بيان
اذاعته «وكالات الأنباء» مما أدى إلى إجهاض مبادرة وقف العنف فى ذلك الحين ، بالرغم من نفى
قيادى آخر -فى الخارج- أيضا هو «أسامة رشدى لمسئولية الجماعة عن المجزرة ، وقد أثرت هذه
البيانات سلباً على الموقف المتعاطف معهم من قبل بعض البلدان الأوربية التى كانت تتعامل معهم.

وأشارت النقاش- إلى أنه من الآثار المباشرة لمبادرة وقف العنف مبادرة أخرى قامت بها سلطات الأمن في مصد حين أطلقت قبل شهور عدة آلاف من المعتقلين الإسلاميين، بينهم بعض أهم قادة الجماعة وعلى رأسهم زعيمها «كرم زهدى» -رئيس مجلس شورى التنظيم، وكان عدد المعتقلين قد وصل إلى أعداد كبيرة فضلا عن المحكوم عليهم «مما أثر سلبياً على أسر هؤلاء، وزاد من معاناتهم بشكل لم يسبق له مثيل في تاريخ الحركات الإسلامية ، بالاضافة إلى الحملة الهائلة ضدهم دعائيا وأمنيا.

ومن هذا المنطق جاء بيان المبادرة قائلا « وقف جميع العمليات القتالية داخل مصر وخارجها من جانب واحد هو الجماعة الإسلامية دون قيد أو شرطه»، ويؤكد «كرم زهدى» «زعيم الجماعة» قائلا: «إنهم مدنيون الشعب المصرى باعتذار عن الجرائم التي ارتكبتها الجماعة الإسلامية ضد مصر ، وإن نقدم اعتذاراً فحسب ، بل إننا فكرنا بجدية داخل مجلس شورى الجماعة في مسالة إعطاء «ديات» لعائلات الضحايا في الأحداث السابقة من عوائد بيع كتبنا إذا ما استطعنا وأملكنا الله قدرة على ذلك».

أما عن الكتب التي أصدرتها الجماعة في عام ٢٠٠٠ والتي جرى تداولها على نطاق واسع بما تتضمنه من أسس المبادرة وتقصيلاتها وأسانيدها الشرعية هيء حركة الغاو في الدين وتكفير المسلمين، و«الفتح والتبيين في تصحيح مفاهيم المتسبين»، وتسليط الأضواء على ما وقع في الحياد من أخطاء» و«مبادرة وقف العنف، رؤية واقعية ونظرة شرعية».

رؤية جديدة

وعن مصداقية التوجه الجديد للجماعة الإسلامية وإعلان توبتها أكد مكرم محمد أحمد بأنه

أقتنع بأن هذا التوجه -في حد ذاته- ترجهاً حقيقياً يستند إلى رؤية جديدة، فتيار كهذا لا يستطيع أن يغامر بإصدار أربعة كتب تحت مظلة أن هناك نوعاً من «الثقية» أو «مداهنة الحكومة»، وإنما لما رأته من أن هناك حاجة إلى العودة للأهل والولد وأن هذه الجماعة قد يئست من الوصول لمخططها،

ومن ناحية أخرى فإن الذى دعا إلى إطلاق مثل هذه المبادرة هو نضوب الموارد المالية التى كانت تصلهم من الخارج بالاضافة إلى نضوب موارد التنظيم الداخلية.

أما من الناحية الخارجية فترتبط بوضع الولايات المتحدة الأمريكية التنظيم «الجماعة الإسلامية» على قائمة التنظيمات الإرهابية في مايو الماضى مطالبة الحكومة المصرية بمعلومات واضحة وشاملة عن هذا التنظيم الذي اعتبرته المسحافة الأمريكية أحد أجنحة تنظيم القاعدة «فهو إذن مناخ دولى غير موات خاصة بعد أحداث الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١، وقصف برجى مركز التجارة العالى بنيويورك، ووقص وزارة الدفاع الأمريكي

«البنتاجون» في واشنطن ونسبة ما حدث لمنظمة القاعدة وزعيمها أسامة بن لادن.

بالاضافة إلى أن البلدان العربية التى عرفت أشكالا مختلفة من عنف الجماعات الإسلامية الجهادية بدأت تتراجع فيها مثل تلك الحركات خاصة بعد احتلال أفغانستان والعراق ، وقد اتجهت الحكومات العربية إلى التسبيق فيما بينها، وترحيد جهودها ، ووضع خطط مشتركة لمواجهة ظاهرة العنف بعد أن تكشف لها وجود لا روابط فكرية فحسب بين هذه المنظمات على أمتداد الساحة العربية ، وإنما أيضا روابط تنظيمية قوية.

وأضاف مكرم أن صدق هذا التوجه يأتى من كونه منطلقا من أفكار حياتية – فمن خلال تجربتى -رأيت أن العلاقة بين أعضاء الجماعة ورجال الأمن قد تبدلت كثيراً ، من خلال تحسين المعاملة فى السجون التى هى أحد الشروط الأساسية لحقوق الإنسان.

مرجعية العنف

وأرجع مكرم محمد أحمد ، ما نهبت إليه جماعات العنف السلح إلى غياب الرؤية الشرعية الطقيقية ، التى ترينا النص من خلال حركة إسلامية فكرية متفتحة ، فنحن أمام مشكلة حقيقية ، تكمن في أن حركة محزب ديني، حدائما- تصل إلى حركة صدام مع السلطة ولعل فترة حكم جمال عبد الناصر، كانت إحدى البدايات المهمة فمن سجونها ومعتقلاتها خرجت مثل هذه الحركات أكثر تنظيما ويرى «مكرم» أن ما حدث في الفترة الأخيرة من تراجع مفاهيم الجماعة الإسلامية تجربة مهمة وعلى كل مسئول ومثقف مصرى أن يؤازرها ، ليس باعتبارها حالً نهائيا ، بل عليهم أن يواجهوا هؤلاء بالسؤال؟ «ما هو الحقيقي في هذه المبادرة -هما هو الزائف، الخروج بل

من الأزمة التي تضيق بها مصر؟!!».

فالعنف لا يستطيع أن يخرج الفكر من الرأس بل يزداد التمسك بالفكر المخالف ويحدث تباعد في المسافات، وتصل العملية- كما حدث في مصر- إلى مرحلة ثأر متواصل ، فالجماعات قد خسرت والحكومة -أيضا- خسرت لكن الخسارة الكبر هي الواقعة على الشباب المسرى.

وأرضح مكرم علاقات الانفصال بين جماعتي الجهاده والجماعة الإسلامية، مؤكدا أن الأخيرة كانت أكثر تنظيما وإحكاما ، أما «الجهاد» فكانت جماعة مفككة.

أما جماعة الاخوان المسلمين فعليهم أن يراجعوا أنفسهم حجيدا -فقد دخلوا دائرة العنف من منطلق مسائل سياسية وليست عقائديّ، وعليهم أن يثبتوا غير ذلك إن استطاعوا.

غسرورة المواجهة

أما د. رفعت السعيد فقد بدأ حديثه قائلا:« هذه الجماعات حتى وإن لم تعان توبتها ، فمن الخطأ مواطن خارج إطار القانون ، فما دام قد قضى مدة العقوبة لابد من خروجه من السجن سواء تاب أم لا».

وأضاف السعيد -الإرهاب- دائما يبدأ فكراً فلا يمكن هزيمته بالمواجهة المسلحة- وإن كانت المواجهة المسلحة وإن كانت المواجهة المسلحة ضرورية- لكنها وحدها لا تكفى ، فلابد من أعمال (الفكر) وتغيير مجمل أدوات التعبير المبتناقضة من إعلام وغيره ، حتى نستطيع التمدى لمثل هذه الهجمات الفكرية المسلحة.

وتسائل السعيد -هل من أعلنوا التوية يعلنونها ضعفاً أو تقية ؟ ليكن المهم أن حركة تصحيح المفاهيم الإسلامية قد كسبت لأنهم لو عادوا إلى العنف مرة ثانية سنكون قد أمتلكنا الحجة عليهم. وعن خطأ المفاهيم أبرز السعيد عبة نقاط أولها: أن أحداً لا يملك أن يتحدث باسم الدين في الإطلاق، وإنما من يرد أن يتحدث فليكن من رؤيته هو للدين فسيدنا على بن أبى طالب ، قال «القرآن حماًل أوجه»

أما ما حدث فإن هؤلاء ينطقون باسم الدين -باعتبارهم كرسل السماء.

النقطة الثانية: أن التقسير النصى القرآن يؤدى -دائما- إلى الخطآ، فالمدرسة الصحيحة هى التى تبحث في أسباب النزول، فالنص كلى الصحة وتأويله أو فهمه يمكن أن يكون خطأ أو صواباً وهذا رأى الإمام على بن أبى طالب.

واختلف السعيد مع مكرم محمد أحمد في كون أن النص لا يسعفنا ،فالنص يسعفنا لكننا لا نعرفه-أحياناً- وهم يخفونه أحيانا أخرى.

النقطة الثالثة التي أكدها د. رفعت السعيد أن تسييس الدين يعد جريمة كبرى ، لأن البعض بقول رأبه وبعتبر ه ديناً ويعتبره خصمه مضالفة لشريعة الإسلام، من خلال الرأي الذي يحتمل

الصواب والخطأ.

وأضاف: الجماعة الإسلامية امتلكت شرف الانتقاد -وهى عندى أفضل من جماعة «الإخوان المسلمون» وهذا الانتقاد بعد حجة عليهم نستطيع أن نحاجهم بها فى المستقبل إذا حاولوا العودة إلى ما كانوا عليه.

أما حقهم في دور سياسي فهر أمر يدعو إلى الصحة وحقهم في الدعوة أمر جيد شاتهم شأن أي مواطن لكن الخلط بين الدعوة والدور السياسي هو الذي يؤدي إلى استخدام الدين كستار سياسي وهو ما أرفضه.

ومن التأويلات الفطأ كلمة «الإسلام هو الحل» التي معناها أن الاسلام غير موجود الآن لأنه لو كان موجوداً لقدم الحل. وهي عبارة فيها تكفير المجتمع وإن جات قي ثوب كلمي منمق. وإذا افترضنا أنني إذا كنت ضد أفكار من طرح هذه الفكرة شخصيا هل أكون ضد الإسلام «الخلط بين الدين والسياسة جريمة في حق الدين وجريمة في حق السياسة.

وتساءل د. رفعت السعيد- ماذا نفعل مع هؤلاء الأخوة؟.

أنا مع أن نحاورهم شريطة أن يتقبلوا الانتقاد ، هل ثمة مشترك الام عندنا مشترك لابد وأن نؤكد عله- احترام الرأى الآخر وأن نؤصل تجريم استخدام العنف ضد المخالفين .

ونؤصل للحديث الشريف «الإيمان قيد القهم».

ضمير المجتمع

أما منتصر الزيات -محامى- الجماعات الإسلامية -فقد بدأ حديثه قائلا: هناك مبادرة وهذه حقيقة ونحن أمامها من جماعة أرتكيت جرائم كثيرة يعاقب عليها القانون للصرى.

علاقتى بالمبادرة كانت تهتم بتأمينها وتوثيقها لدى زملائهم خارج السجون وخارج البلاد وقطع التشكيك عن كونها لم تصدر عنهم ، وتوثيقها لدى دوائر الجماعات الإسلامية في مصر وخارجها ، بالاضافة إلى تحقيق التواصل بينها وبين دوائر المجتمع المدني.

لكن للأسف الشديد منذ عام ١٩٩٧ وصتى الآن لم يصدث اشتباك حقيقى بين المبادرة ومؤسسات المجتمع المدنى ، سوى فى حالتين الأولى الاشتباك السلبى من قبل د. رفعت السعيد، أما مكرم محمد أحمد فقد لعب دوراً إيجابيا فى التأكيد على أهمية هذه المبادرة وقد لعب دور يمكن أن يسمى بـ دضمير المجتمع، بالإضافة إلى ندوتين فى مركز الأهرام للدراسات ، وأخرى بمركز القاهرة لحقوق الإنسان وترك الدور الأعظم المؤسسة الأمنية مع العلم أنه ليس من دور الأمن رعاية مثل هذا الترجه الفكرى.

وقد كان المنوط بمؤسسات المجتمع المدنى التحاور مع المبادرة بشكل يمحصها حتى تظهر

مواطن الضعف والقوة فيها.

كثيرون رموا المبادرة بوصفها «صفقة» مع المؤسسة الأمنية وأنها مغامرة ، فكان على الأخيرة أن تثبت أن المبادرة حقيقية من عدمه ، وهنا كان الدور الذي لعبه الصحفى مكرم محمد أحمد من خلال التحاور مع قادة الجماعة رغم أنه أحد الذين طالتهم يد العنف.

وأضاف الزيات – بوصفى شاهداً – حملت فى عام ١٩٩٢ رسالة تحمل طرحاً فى وساطة مع بعض العلماء – من قيادات الجماعة الإسلامية إلى الشيخين محمد الغزالى ومحمد متولى الشعراوى وكانت تحمل مضموناً مفاده أنهم يفوضون العلماء فى كل ما يرونه مناسباً لوقف نزيف الدم المصرى»، إلا أن الشيخ الغزالى كان متخوفا بشدة تلقاء هذه الترجه.

إنن لم تكن مبادرة وقف العنف حين طرحت في يوليو ١٩٩٧ بجديدة على الجماعة بل سبقتها عدة ارهاصات فكرية.

المسألة بحاجة إلى إعطاء فرصة أكبر الجماعة الإسلامية ، من خلال الحرية التى يتم من خلال الحرية التى يتم من خلالها تطبيع الأفكار مع المجتمع ، وأغنى أن نرتفع إلى قدر المسئولية ونحن نتعامل مع تلك المبادرة ، وكفانا تفتيشاً في النوايا، والانتقائية في النمن.

فجماعة بهذا الحجم مارست العنف المسلح ضد ثلاثة وعشرين عاماً وأكثر وهي تتحول من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار يجب أن نرفق بهناتها وثغراتها.

وعن مسألة التباس النص الدينى نعى الزيات على الأزهر وعلمائه باعتباره المؤسسة الدينية الرسمية عدم لعب دور مهم في تحرير النص من الالتباس ، فللأسف كثيرون من رجال الدين البارزين المؤثرين يلونون بالصمت ربما من باب الخوف من الصدام مع الجماهير أو عن باب الدموجوجية أو العزف على ما يرضى الجماهير.

فييقى الصدام بين الجماعات الجهادية وبين مؤسسات المجتمع المدنى ما دامت قنوات التفاهم مغلقة ، مما ينذر بتجدد دوامات العنف، بالإضافة إلى أن المسادرة على حق هذا التيار في ممارسة دور سياسي تحت فيتو «عدم قيام أحزاب دينية» تستمر معه هذه المأزومية.

لابد أن يكون هناك تكامل بين كل المؤسسات لتأهيل مثل هذه العناصر التائبة وأن تتوقف الملاحقات لأقارب هؤلاء وأن تعالج المسائل بطريقة خضارية.

وأختلف الزيات مع د. ً. رفعت السعيد في عملية الربط و العمل الدعوى والعمل السياسي فحق الإسلاميين في ممارسة دور سياسي وإصلاحي ودعوى سيبقي.

أما المهندس أبو العلا ماضى -فاكد فى بداية حديثه أنه لا ترجد جماعة -أيا كانت- فوق النقد- ومم ذلك فهذه المبادرة تؤكد أن الجماعة الإسلامية هى الأولى فى تاريخ المركات الإسلامية التى تراجع نفسها وهو مما يحسب لها ، فهى حين تشكلت كان مبررها الوحيد هو فكرة التغيير بالقوة» ، فترك هذا المنحى يفقدهم كثيراً من ملامحهم الفكرية.

وعن أوجه الانتقاد فى توجهات الجماعة الإسلامية الأخيرة أشار ماضىي إلى الكتابين الأخيرين خاصة «نهر الذكريات» توجد بهما كثير من أشكال التبرير وتجاوز الموضوعية والخلط بين السياسى والديني.

وتسائل عن فكرة المشاركة في العمل العام وعن أشكالها هل تكون في المساجد أو الجمعية الشرعية ، باعتبار أن الجماعة حين أطلقت «المبادرة» قد خلقت المعارضة السياسية.

التأويل الديني

أما الباحث أيمن عبد الرسول فأشار إلى أن الحكومة راهنت على توبة الجماعات الإسلامية وهم راهنوا على توقف الحكومة عن الملاحقات الأمنية، وحاولنا أن نكون مبشرين ، لا منفرين ، ونحينا شكركنا جانبا ، من أجل حوار عاقل ، ومتفهم ، لمدى التغيرات التى ربما - أصابت القيادات التاريخية الجماعة الإسلامية.

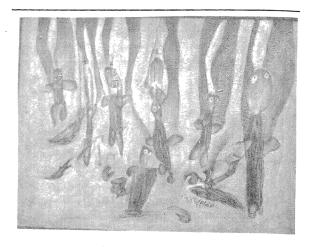
وهانحن- الآن- بعد الإفراج عن ألفى سبجين من أولئك الذين ثبت تورطهم فى الاغتيالات السياسية والإرهابية فى الفترة الماضية ، وقال البعض إن هذه التحولات فى فكر الجماعات ، نتيجة إعادة نظر، ومراجعة حقيقية لأفكارهم الأولى ومحاولة جادة لتصحيح المسار وتصحيح المفافسة المفاهيم، وأصبح السادات -الفرعون- فيما مضمى أول فرعون تحسبه الجماعات عند الله شهيداً ، وجرعت كتابات الجماعة الجديدة اعتدامات سبتمبر ، وعمليات تنظيم القاعدة وغيرها من العمليات الإجرامية-التى كانوا من قبل يسعون إليها- بمنطق إما النصر وإما الشهادة.

وتساعل عبد الرسول عن إمكانات التأويل الدينى فالمراجع التى أدانت المجتمع فيما مضى أصبحت ظنية، حسبما أدعى كتاب «المراجعات» -فما أدرانا ، أن غداً ، وينفس المراجع التي استخدمت مرتين مرة لتبرير العنف ومرة لوقف ، ما أدرانا أن التأويل المنحرف الذي حول النص إلى رصاص ، ثم حول النص مرة أخرى إلى دعوة لإقامة مجتمع إسلامي ، لن يحول في المستقبل -النص إلى رصاص جديد ؟!.

وأكد عبد الرسول -أنه لا أمان فى التأويل . بحيث تصبح نصوص الإدانة صكوك غفران ، فهل يمكن الاستشهاد بابن تيمية ضد ابن تيمية -وكيف يمكن تثبيت التأويل ، بحيث لا يتغلب علينا مرة آخرى.

وهل يكفى حسن النوايا فى تفعيل التسامح، ومن يحمى شبابنا من متطرفين جدد ، يخرجون علينا -كل يرم- بتاويلات ظنية وهم يحسبونها يقيناً.

11.



وعن مسئلة تجديد الخطاب الدينى تساعل أيمن عبد الرسول أى إسلام سوف بتم تجديده ؟ وهل يعنى التجديد -فقط- الرؤية العقلانية المستنيرة الإسلام ، أم أنه يشمل كذاك تجديد خطابات هادئة ؟ وهل تصبح «الحاكمية» أحد مفردات التجديد فى خطاب مختلف عن السائد والمألوف إننا وإن أمنا ، وصدقنا إجابات الجماعة على أسئلة الحائرين فى " نهر الذكريات» ..فبأى منظور سوف نتعامل فكرياً مع المستقبل؟.

وهذه الاسئلة تأتى من منطلق أن قضية التأويل هى مفتاح التجديد الذى لا بديل عنه ولكن ليس تحت ضغوط أمريكية ولا بتوجهات سياسية عليا ، إن الوجه الآخر للقضية هو مدى ملاسة الواقع السياسى والاجتماعى والثقافي لتجديد الخطاب الديني ، فهل يعقل أن تعقد محاكمات للشعراء والمبدعين والفنانين ونحن نقول بالتجديد.

وهل نظمتن لوقف العنف الدموى ، والإرهاب الفكرى لم يزل فاعلا في بنياتنا الذهنية؟ وهل نستقر في العقل الإسلامي -وندعى كما ندعى دوماً - أن الإسلام يقبل التعددية السياسية ، والخلاف الفكرى وحرية الإبداع والبحث؟!.

ندوة الشماوس فى«أدب ونقد» الإبداع والتفسير الحرفى

€∙€

حول تدخل الأزهر في الأدب ومصادرة الكتب جاءت الندوة التي عقدتها مجلة « أدب ونقد» وشارك فيها الدكاترة والأدباء محمد حافظ دياب ومحمد عبد المطلب وحسين عبد الرازق – الأمين العام لحزب التجمع والشاعرة فاطمة ناعوت والروائي إبراهيم عبد المجيد والقاص سعيد الكفراوي والناقد إبراهيم فتحى والروائية سلوى بكر والشاعر أحمد الشهاري صاحب كتاب « الوصايا في عشق النساء» الذي كان المحور الرئيسي للننوة وأدارها الشاعر حلمي سالم الذي أكد في البداية أنه بعد فترة كمون عاد الأزهر إلى زج نفسه في الحياة الأدبية والثقافية بمصادرة كتاب « الوصايا في عشق النساء» للشاعر أحمد الشهاوي ويبدو أن علينا أن نعيد القول كل فترة بأن قانون عام المحالى المتارع الأزهر بالحكم في القضايا الأدبية ، وإنما اختصاصه هو ما يتصل بالشأن الإسلامي.

وأضاف سالم: إن النص الأدبى ليس له من محكمة سوى المحكمة الأدبية ، وبالتعبير القانوني فان « القاضي الطبيعي» للأنب هو النقد والنقاد وضمير الحياة الأدبية والقراء ».

إن أهم عناصر تجديد الخطاب الديني تبدأ بأن يكف الخطاب الديني عن أن يخنق أنفاس

المبدعين ، وأن يتسبحب إلى دوره الأصلى وهو مراقبة الشئون الإسلامية لامراقبة الأدب والأدباء وإذا كان في أي نص أدبي أي تجاوز – أخلاقي أو جمالي أو أدبي – فان تقويمه هو مهمة ذائقة الناس « القراء والمتلقين» الذين يفرزون الغث من السمين.

أما الكاتب فله حرية الإبداع ولايصحع أخطاء هذه الحرية إلا الحرية نفسها ، أما الدين الحق فهو يقر الاجتهاد ويقر حرية الفكر ، وهو المفترض أن يكون أقوى من سطور قليلة في كتاب وهو براء من القبضة الحديدية للأزهر الشريف .

مند المنادرة

ثم قرآ حلمى سالم بيان المثقفين العرب المتضامنين مع أحمد الشهاوى والذى وقع عليه أكثر من ١٢٠ مثقفا ومبدعا من أقطار الوطن العربي بالإضافة إلى مثقفين من جميع أنحاء العالم.

وقد جاء البيان تحت عنوان « لا لقبضة الأزهر على الفن والفكر والأدب .. نعم لحرية الإبداع والمبدعين "وقد جاء فيه أن « المتقفين المصريين والعرب الموقعين على هذا البيان يستنكرون دعوة الأزهر إلى مصادرة كتاب الشاعر المصري أحمد الشهاوى « الوصايا في عشق النساء» الصادر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ويطالبون بأن يرفع الأزهر وصايته عن الأعمال الإبداعية والفكرية ، لأن هذه الوصاية تتعارض مع المبدأ الدستورى الذي يكفل حرية الرأى والمتعبير والاجتهاد ، وتتنافى مع قانون تنظيم الأزهر الذي لايبيح للأزهر إلا الولاية على مايتصل بالشأن الديني وحده ويتضامنون مع كل مبدع مؤكدين أن حرية المبدع حق أصيل لايمس ، وأن كبح هذه الحرية ـ سواء من جهة الإدارة أو من جهة المؤسسة الدينية هو تخريب لررح الفرد والمجتمع معاً.

أما الشاعر أحمد الشهاوى فاشار إلى أعضاء مجمع البحوث الإسلامية – الذى قام بمصادرة الكتاب – وعددهم ٤٨ عضواً لم يقرأ أحد منهم ماجاء بالكتاب باستثناء د. عبد الرحمن العدوى – عضو المجمع وعضو البرلمان المصرى – الذى اعترض على ٤١ وصية من إجمالى ٢٥٤ وصية تضمنها الديران ، ورغم أن شيخ الأزهر أكد في حوار مع مكرم محمد أحمد بأنه التقى بى وناقشنى في الديوان إلا أن ذلك لم يحدث على الإطلاق.

جنور تاريخية

أما عالم الاجتماع الثقافي د. محمد حافظ دياب فقد أشار في بداية حديث إلى أنه مشغول منذ فترة طويلة بمسالة « الخطاب الشعبي بين اللاهوتي والبلاغي، فقدم قراءة لكتاب « الروض العاطر» وكتاب عنوانه « الدين الشعبي، وكتاب « الكتابة على الجسد» باعتبار أن الخطاب الشعبي يمتلك خاصية التأويل ويتميز عبر أوجه ثلاثة هي :اللغة والمحتوى والجماعة ، فالخطاب الشعبي يمتلك عفويته لأن الجماعة الشعبية صاغته بعفوية وتلقائية.

أما عن المزاوجة بين النص القرآنى والخطاب الأدبى فأكد دياب أن له جنورا تراثية مثل نصوص " إخوان الصفا" وكتاب " الأغانى للأصفهانى" ومن يقرأ " البرعى" سيجد مزاوجة بين الميتافيزيقى والدينى والبرجماتى ، وإذا نظرنا بشكل أعمق إلى " الإنشاد الدينى" كوسيلة سماعية سنجد تلك المزاوجة بالإضافة إلى أن هناك مايسمى فى التجويد بالتغنى بالقرآن وبعض الصحابة أشار البها ، وهناك ـ على ما أعتقد ـ مدرستان فى ذلك هما : " السعودية والمصرية".

وأضاف د. دياب: أظن أن « وصايا العشق» تملك حياها بجانب ذلك ومن يصادرونها يريدون الابتعاد عن قضايا الواقع المعيش لأن مصادرتهم لاتقوم على أساس من الجدية والحوار. ظاهرة تراثية

أما د. محمد عبد المطلب – أستاذ الأنب العربي بجامعة عين شمس – فتساحل في بداية حديثه : هل من حق المبدع استدعاء النص القرآني أو الأحاديث النبوية إلى إبداعاته ؟

وأجاب: المبدع يضمى نصه ويرفعه ويعطيه قدراً من الاحترام من خلال تيمة « الاقتباس » فالعرب والمسلمون الأوائل اعترفوا بهذه الظاهرة واحترموها ، فالظاهرة تراثية وليست مستحدثة ولايوجد شاعر عربى لم يستفد ولم يقتبس من النص القرآنى أو الحديث النبوى ، إذن هى ظاهرة لا جدال حولها ولم يعترض عليها .

وأضاف عبد المطلب: إن الاعتراضات على كتاب « ألشهاوى» كانت لاستخدامه المفردات الإسلامية داخل نصه الشعرى وفى سياق لغوى ، وهنا تكمن الكارثة ، لأن الأزهريين لم يدركوا أن اللغة سابقة على الإسلام والقرآن ويريدون أن يحكموا الإسلام فى اللغة ونسوا قول ابن عباس – رضى الله عنه – " « إذا شكل – أي غمض – عليكم فى القرآن شئ فردوه إلى الشعر» .

وعن بعض التعبيرات التى تم الاعتراض عليها من قبل المؤسسة الدينية مثل « المعراج » وه الفردوس» أكد د. عبد المطلب أنه رذا كان الإسلام أعطى مثل هذه الألفاظ معانى جديدة فمن حق الشاعر أن يستخدمها.

أما عن المفردات الجنسية المعترض عليها مثل « صراخ العاشق » و« نكاح السماوات » و« نكاح المشوقة» .. الخ فمردود عليه بما أورده « ابن قتيبة» بأن الصحابة استخدموا ألفاظاً أكثر صراحة وكتب السيرة مليئة بذلك ومنها على سبيل المثال أن السيدة عائشة – رضى الله عنها – جلست مع إحدى عشرة زرجة من زوجات الصحابة واتفقن على أن تتحدث كل منهن عن علاقتها بزرجها ، وهذا يؤكد أن القدامى كانوا أكثر تحرراً منا فعاشوا مبدعين في جميع مجالات الحياة.

المنهج العقابي

أما الكاتب الصحفي حسين عبد الرازق فقال: قانون الأزهر لايعطى له الحق إلا فيما يتعلق

بالكتب التى تتناول الدين مباشرة ، ولادور له بالنسبة للأعمال الفنية ، ومع ذلك لا يملك حق المصادرة ، فما يحدث يتعارض مع ماجاء فى الدستور من حرية الإبداع والتفكير والاعتقاد ، وهو مايكشف عن التدهور الحادث فى المجتمع المصرى بشكل عام وخاصة فى التفكير الدينى ، لأنه لا يوجد فى الدين مايمنم الإنسان من المناقشة والاختلاف والاتفاق.

ورأضاف عبد الرازق: إن القضية ليست في قانون الأزهر ، لكن هناك قوانين عديدة تصادر حرية الفكر والإبداع في مصد فهناك مناخ سياسي ناتج عن أوضاع دستورية وقانونية تصادر المحريات العامة وحقوق الإنسان التي من المفروض أن تتوافر في أي بلد عربي ، نحن مقيدون بعدد من القوانين المقيدة للنشر والإبداع والتي تتبني مايمكن أن يسمى ب « المنهج العقابي» فأول قانون عقوبات عام ١٩٨٣ نقطة سوداء ، وقد تصل العقوبة في جرائم النشر إلى ٢ سنوات سجنا وغرامة ٢٠ الف جنيه أو إحداهما.

ورغم هذا قالت المحكمة الدستورية :« إنه من الخطر فرض قيود على الإبداع و وأضاف حسين عبد الرازق : الواقع المصرى لايقر التعددية الفكرية والسياسية برغم كثرة مايقال عن هذه التعددية ، ودليل ذلك أن الدستور المصرى يضع سلطة إصدار القرار في يد رئيس الجمهورية

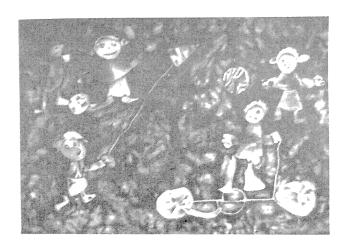
قوانين مقيدة

وسرد عبد الرازق بعض القوانين المقيدة للحريات منها قانون رقم ١٠ لسنة ١٩١٤ والذي يحرم تجمع أكثر من خمسة أشخاص في مكان واحد ، وقانون الطوارئ الموجود في مصر منذ عام ١٩٢٩ وحتى الآن ، ولم يوفع سوى ١٦ سنة و٧ أشهر فقط ، أما قانون رقم ٥٨ لسنة ١٩٤٩ فانه يحرم حق الإضراب السلمي، وكذلك مواد لاحصر لها من قانون العقوبات رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧ .. هي إذن ترسانة قوانين تفرض قوودا على حرية الرأى والتعبير والإبداع.

فالدولة تحتكر السيطرة على أجهزة الإعلام المسموعة والمرئية وأحيانا يسمح للمعارضين بالظهور ولكن من زارية تجميل وجه السلطة وليس أكثر.

أما الشاعرة فاطمة ناعوت فسردت في كلمتها بعضاً من أخطار محاكم التفتيش وبور رجال الكنيسة في أوروبا في العصور الوسطى بإتهام رجال العلم أمثال « جاليليوه بالمروق عن الدين . مؤكدة أن تلك المجتمعات لم تفز بنهضتها العلمية والفكرية والفنية إلا بعد التمييز الحاسم والنهائي بين ماهو ديني وماهو دنيوي.

أما محاولة الأزهر في المصادرة فليس إلا قطرة في بحر من الحصار المفروض على الحرية الإبداعية والفكرية.



التفسير الحرفى

أما الروائية سلوى بكر فتساطت فى مداخلتها هل الأزهر مؤسسة دينية أم سياسية ؟ وكيف يقوم بمصادرة عمل إبداعى ويتجاهل أفلام الفيديو والبرنو التى تباع عيانا بيانا ، ولماذآ لايصادر مجلات الملابس الداخلية التى تباع على الأرصفة؟!

أما الرؤائى إبراهيم عبد المجيد فقال نحن نعانى من أصحاب الفكر الوهابى ومن السلفيين النين أصبحوا أكثر شراسة وضراوة ، ورغم ذلك علينا الاستمرار والثبات على المواقف المنادية بالحرية حتى النهاية.

أما الناقد الكبير إبراهيم فتحى فأكد فى مداخلته أن جرائم المصادرة هى بقايا من العصر الليبرالى المزعوم ، وهى مصادرة مجتمع بأسره وليس المبدع فقط.

وإذا كان من الصحة أن تفسير الإسلام ليس من شأن جهة رسمية ، فكيف بالإبداع الذي هو نتاج فكر إنساني.

117

" لا أحد يسعف الذيل" لإلياس فتح الرحمن

شعر " ضد الاقتلاع"

متابعة : مصطفى مجمود نجـــوس علـــس

هو شباعر سبوداني يقيم في القاهرة منذ سنوات تحدق به هموم بلاده ومتاهة مشروعات ومشروعات مضادة لإدارة سودان تتنوع فيه الجغرافيا والأعراف والثقافات .. ويعترف إلياس فتح الرحمن بأن " قصيدتي هي الطريق الذي أعرفه لمكافحة كنب التاريخ "

يضم ديوانه " لا أحد يسعف الخيل" قصائد كتبها الشاعر على مدار ربع قرن ليتأكد لنا ، على حد قول إلياس أننا (نعيش وقت الانهيارات بكل المقاييس ، وأحاول أن أصيغ مايدلل على عدم ملاصة هذه الحياة التى نعيشها لاحتياجات البشر الطبيعية ، نحن مازلنا أسرى – ويفعل فاعل – سؤال العيش والمأوى ، أى أننا مازلنا في طور الإنسان الأول ويتشدق أكثرنا تخلفا بأنه هو الوحيد صاحب المشروع العضاري).

وقد أدى خروج الكثير من مثقفى السودان من بلادهم إلى نشوء ظاهرة شعراء "الشتات" وإبداع " الشتات" ، اكتهم جميعا مثل الياس فتح الرحمن يقاومون بضراوة " الاقتلاع " فهو بنظرة (تجميد القلب في كل جسم مطارد ، وإزاحة الذاكرة ، وتحريل البيت المؤقت إلى قبر ، وهذا مالا أرضاه ، من هنا ، فأتنا أبحث عن تثبيت لى في المكان .. وأقارم أن لا أكون مثقلعاً .. بأن أجعل من طبيعة المنفى طبيعة إيجابية ، فهو الخيمة ، وليس السجن ، وهو تيمم في غياب الماء ، وهو صوت شجر وطير ولاحرج في أن نعتد مؤقتا لجمال الموسيقى التي لا تعيش إلا في الطمائينة).

ذكرت مقدمة الندوة الروائية نجرى شعبان أن (إلياس فتح الرحمن -- في اعتقادى -- مثقف خاص لأنه نتاج ظروف خاصة ، وجغرافية خاصة ، وثقافات متنوعة .. * لا أحد يسعف الخيل * ديوان جديد يصدر بعد مايريو على تسعة عشر عاما يصفها الشاعر في إيجاز وتكثيف شديدين في مفتتح ديرانه.

سالت إلياس: لماذا قصائدك كلها تندو المنحى السياسي ، فأجاب :- حينما تتربع الدكتاتورية

وتسرق وطنا ، فان الإنسان لايستطيع أن يستطعم شيئاً في الحياة.

من الروافد المهمة التى شكلت تجربة الشاعر إضافة أنه ينتمى إلى بلد تمتد مساحته إلى ملين مربع ، ومنه لهجات ولفات واثنيات شتى ، هو أنه ناشط سياسى ، وله تجربة عميقة توزعت حياته ، فهو من مؤسسى اتحاد الكتاب السودانيين ، وله الآن مشروع خاص في مجال النشر ، وهو مشروع وطنى بعب في صالح الثقافة السودانية بتنوعها وتباينها ومجمل مشكلاتها . . انه باختصار شاعر من نوع خاص).

قبيلته الشعرية

كرس الشاعر فريد أبو سعده كلمته للحديث عن القبيلة الشعرية لالياس فتح الرحمن عبر المداءاته وتقصى ثنائيات الشك واليقين في قصائد الديوان وصولا إلى حد التضاد ، مما يكشف عن رؤية منساوية وأشار أبو سعده إلى أن الكلمة الرقيقة التي كتبها المبدع السوداني الراحل على المك (أكتوبر ١٩٨٣) في مجموعة "صوت الطائف آخر الليل "تكشف عن محبة إلياس فتح الرحمن لقبيلته الشعرية ، وأن الحكمة الشريفة أو الكلمة النصيحة بتعبير على المك هي مدار عمل الشاعر ، هي وعيه الذي يحلم باشاطة على الناساط — وهو النص العارف الناطق بالحقيقة في مواجهة قطاع الطرق إلى الحق .. الكلمة إذن هي سيف الشاعر في هذه المنازلة الرهبية.

وكان أبو سعده قد بدأت مناقشته بطرح تساؤلات حول مايفكر فيه شاعر عندما ينشر قصائده في ديوان بعينه ، ماهي هواجسه ، ما الذي يستنقذه من قبضة النسيان خاصة بعد انقطاع دام تسعة عشر عاماً ؟ وتسامل أيضا عن ترتيب القصائد وعلاقة ذلك بأولوية المهم أو الجميل فقي -قصائده .

وقال إن العناوين في الديوان دالة على نفسها وعلى عالم الشاعر ورؤيته بشكل لافت ، إذ كيف يمكن تجاهل المرارة التي تتضح من الاخفاق لا أحداً لايساعد أو يساند الفيل ، فحركة الطليعة في مهمتها الصعبة هي الانتقال من الضرورة إلى الحرية ، من التخلف إلى التقدم.

إن العناوين جاءت فاتحة للنشيد الذي سيتصاعد عبر القصائد .. وتمهيدا طبيعيا لتلقى صورة الشاعر وهي في قبضة الصيرورة منصاعة ومقاومة في آن.

من بين كل الإهداءات إلى أرواح الراحلين يقف الاهداء إلى "أمل دنقل" وحده هكذا كما يقول إلياس دالا على هذه الآلية التى حكمت مختارات أشعاره ، " فأمل دنقل" هو المتيقن بما يكفى من أن الكلمة مقترنة بشرفها .. ويبدو الإهداء كأنه مانفيستو وتمنحه المفردات الفقهية من اليقين والفرض والوجوب دلالة دينية تقترب بهذه الحرب من دائرة الحلال والحرام ، مساوية بالتوازى مع النصوص التراثية المتراطئين بالمنافقين أو الكافرين. وألمح أبو سعده إلى أنه قد خالجه الشك أن إلياس وهو يختار مجموعته تلك قد كف عن أن يضع أمامنا دخيلة قلبه – أشواقه الإنسانية الصنغيرة وعواطفه – بعد أن وضع في المانفيستو حقيقة أنه في زمن الخطر الذي يتمدد الآن ، فلابد أن يكون متعاليا على تلك العواطف ، منتدبا نفسه للهم العام.

وأضاف أن ديوان " لا أحد يسعف الخيل " فيه حرّمة كبيرة من الثنائيات ، وهي ثنائيات تمثل عنصراً تكوينيا يهيمن على شعر إلياس ، ثنائيات مثل: القامع والمقموع ، التمرد والخنوع ، اليقين والشك ، وهي ثنائيات متناقضة كل طرف فيها هو نفى للطرف الآخر ورغبة في إزاحته ، صراع أبدى ينحصر في مركب يجمع مابين النقائض المتجاوزة حدية التضاد في متوسطات جديدة ، مما يكشف عن رؤية مأساوية في أن تحصل على كل شئ أو أن تخسر كل شئ كما يقول جابر عصفور.

من بين هذه الثنائيات التى تشكل شخصية الديوان ورؤيته معا أولاً: ثنائية الماضى / الحاضر .. إن الفعل المركزى فى هذا التفكير هو صوت الذات الشاعرة التى تنقل سرها / وعيها إلى المتلقين كى تؤشر لهم على فعل أو انفعال يسهم فى تغيير واقعهم ، إنه رفض للقمع والتزييف وتسييس الدين ، ومن هنا مناوشة السلطة بما يقضى على الخوف منها ، لذا فالنص يصرخ:-

لا للتاريخ الواقف

والعلم المصبوغ الزائف

أن المأزق في هذه الرؤية الضدية القائمة على الثنائية أنها تؤدى بالذات إلى أن تقيس هذا الواقع الحالك السواد إلى واقع آخر في الماضي كأن أمجد وأزهى ، لذا تستدعى الذات المبدعة من رموز الماضي كابن الحسين في مواجهة معاوية وذريه ، ومن رموز الحاضر الشهيد محمود محد طه صاحب كتاب " الرسالة الثانية في الإسلام " في مواجهة السلطة.

ثانيا: ثنائية اليقين والشك ، وهى وثيقة الصلة بالثنائية الأولى وبالفعل الدائرى الدائم من السقوط والنهوض والموت والبعث .. إذ فى لحظات الهزائم والبؤس تثار لحظات من الشك ، لكنها لاتؤسس وعيا جديدا ، لأنها لاتعرض وعيها بالأساس للمساطة ، فتصبح هذه اللحظات أشبه بالوساوس التى يتوب فيها المؤمن سريعا وهو يستغفر ، وهكذا تساعل المؤمن موسوساً :

فهل نحن نحن / وهل هذه اليد / ثلك اليد المستطيعة / أم القول ضل/ فبارك المتخمين / وبد اللسنان / ليلعق ملح الصحون الوضيعة / أم الأرض ماعادت الأرض / والأفق أدبر / والبر في الناس زمجر / والقلب القلب أنكر / والبحر قد أيسنته الفجيعة.

وهذه المراوحة من الشك إلى اليقين أو العكس تمثل توترا ينجو بالخطاب الشعرى من الأحادية والشعارية.

يسمى الأشياء بأسمائها

أكد د. هشام السلامونى فى مداخلته حرص الشاعر الشديد على المشافهة وموسيقاما اللذين هما أساس الشعر ، وأن هذه القصائد تقول إن شاعرنا سودانى ، وهذا أمر مهم ، وقد ولد الشاعر فى النصف الثانى من القرن العشرين ، فكتب قصيدته بلغتها ومجازها ومناخها ، فهو شاعر يمتلك لغته هو - لا لغة مستعارة عن الذين سبقوه - شاعر يصدر عن نفسه ويغنى روحه ، فإلياس فتع الرحمن يكتب الشعر لا كما يتصور الآخرون بأنه من الضرورى أن يكتب بالطريقة الفلانية.

وأضاف: هذه القصائد تقول إنها صوت في زمرة مناضلة ، تعلن ارتباطاً بها وياقدارها – ليس في الاهداءات فقط – أن تلك القصائد تبكى شهدا ها بحرقة نبيلة ، كما أنها تأخذ من عنوان الديوان " لا أحد يسعف الخيل " دلالات مختلفة ، فالخيل جريح والخيل مجروح ، والفاعل ليس خفيا .. الخيل تفتقد المسعفين ولاتجد من يشد أزرها لتعاود الانطلاق . ويتبدى هذا في شرحنا للصريتين : الظاهر الواضح ، والخفى البين ، والقصائد بهذا تمتلك عيونا ثاقبة النظر ، ترى ما يجب أن يرى ، أن تلك القصائد تقول إنها تمتلك لغة في غاية البساطة والثراء .. ليست لغة القواميس وليست لغة مستعارة ، وليست لغة الشاعر ، ولكنها لغة (المكلومين) الذي توحد معهم الشاعر في لحظة الخلق الغني).

يقول الشاعر في إحدى قصائده:-

من طريق الظلام / عاد قلبى حطام / فادفعينى من الجب يالغنى / وابدئى رقصة الحرب / والدك / واللإسلام.

إن نصوص الديوان توضح لنا توحد همها الشخصى الذاتى مع الهم العام ، ونظرة عابرة متعجلة قد تظهر أن الشاعر قد خلا من هم شخصى ، غير أن نظرة موفقة فاحصة توضح أن هم الشاعر الشخصى أكبر من أن يحتمل ، وإذا توخينا الدقة ، فإننا نقول إن ذلك الهم كان دافعه فى تفهم الهم العام وتبنيه والذوبان فيه ، وهذه هى الوسيلة الأنكى والأكثر فعالية ، والثورية بامتياز.

إن نصوص إلياس تؤكد لنا أننا بإزاء هم اشتراكى غامر فى مواجهة دكتاتوريات بعينها ،
بداً من ديكتاتورية الصغار ، مروراً بدكتاتوريات كبيرة وصولاً إلى دكتاتوريات شديدة الوطاة ،
هائلة الحجم ، وهى دكتاتوريات العصر المتأمرك ، والنصوص تعبر عن نوعين من الحزن : حزن
ظاهر سببه انتصار من ملكة الشر " الترابية " وعلى الضحايا الرفاق ثم حزن آخر ملفوف فى
غيرم المجاز ، أنه حزن الهزيمة

وأضاف د. هشام السلاموني (إن الهزيمة قد حدثت – لأن الشيوخ – وهم الكبار المتمسحون بالدين قد هجموا ذات ليل ، وسرقوا الوطن برمته ، وإنسال : لماذا المقدمة في أول الديوان ؟ ، والقصائد كاشفة وتقول ما أراد الشاعر قوله ... أنا طبعا ضد جملة أن الشاعر يقصد والشاعر يقصد والشاعر يقول ، مقصدية الشاعر لحيث إنها تعطى يقول ، مقصدية الشاعر لحيث إنها تعطى فقطها المخالف لفعل القارئ ، إيمانا بأن لحظة الخلق بمثلها لحظة التلقى هي لحظة فاعلة جدا .. أعتقد دائما أن النص أكبر من قائله ، ولهذا نجد أن النص الأببى غالبا مايدهش صاحبه أول ماينتجه ، ويرى فيه مالم يكن يتصوره) نعم إن النص الأدبى أكبر من صاحبه وعندما يتعرض لقراءات متعددة يصبح أكثر بكثير من قائله).

وشدد د. السلامونى على أن الشعر الذي يسمى الأشياء باسمائها ليس شعراً وقتيا وليس مباشراً منوها بأن نصوص الديوان تقول إننا بازاء شاعر يسمى الأشياء باسمائها ، وهو أمر طبيعي حين يمتزج الهم الذاتى في موزاييك الهم العام أو يؤخذ من البانوراما الكبرى .. مما يمنح التلقى صيرورة متغيرة تأخذ معانى أخرى ، وأن كان هذا لاينفى وجود بعض مقاطع مباشرة .. غير أنها مليئة بالفنيات والمجاز.

طائر الصحوة في الموسم يأتي / ثم ينمو البرتقال أو.

عيناك ياتمكن الذى خلق / مقاعد الصحاب / حين يستوى الأرق.

وبيين الشاعر الاختناق والضيق ، وأن الأفق يتراجع فيختقنا . أم الأرض ماعادت الأرض / والأفق أدبر

وعن قدرة القصيدة على التنبؤ بما حدث أخبراً في العراق

مدنا يادليل المتاحف / في كرنفال الشحال السعيد / بأوصاف مقعدنا بين أقراننا / من شعوب الجنوب المطارد / والأمم اللقمة المستساغة / في الهجمة الثانية.

وأشار الناقد إلى أن القصائد تعلن عن انتمائها التراث باعتبار جزئه الحى هو المؤدى إلى المستقبل ، فينهل منه وكانه (كلامه العادى) وكانه بريد أن يقول الأولئك المستقبل واصوص التراث ، إن هذا التراث ليس تراثكم ، لكن التوات التواؤكم .. فهو انتماء معرفى إن نصوص الديوان حريصة على الموسيقى بشدة ، فى طواف داخلى وخارجى رفيع ، وتتم بتفعيلات فى نسق محسوب ، بينما تصنع تقطيعات تؤثر موسيقيا .. والشكل هنا يعطى المضمون أبعاده ومعناه ، إنها موسيقى المشافهة ، فالقارئ حينما يقرأ ديوان إلياس يسمع صوتا ، فهو حريص على تكرار كلمة ما فى لحظة بعينها يختارها بعناية ، وكانه يقولها فى جمع أو محفل.

خَچل متك : يحفر / يكبر / يزار / يثار الشعراء المدارك / والشعراء المدارك / والشعراء النيازك.

وعن بناء القصائد حض الناقد بالذكر قصيدة " ثلاثون " التي قدم فيها الشاهر بناءً عجيبا ،

فهي مبنية على طريقة " العديد" في ممارساتنا الشعبية حيث تجلس في الماتم تلك المرأة وتأخذ في الكلام عن الميت ثم تعيده بشكل متواتر .

والقصيدة تفضح ماحدث فى الثلاثين عاماً الأخيرة فى العالم العربى ، ذلك العالم الذى تحكمه الدكتاتوريات من الماء إلى الماء ، وزخرت القصيدة بصور عديدة منها الصور المركبة بالإضافة إلى صور ترسم وتتزاحم ألوانها إلى أن تكتمل اللوحة ، وتنشر مفاتنها فى فضاء شديد الرحابة.

عن المتن والهامش

فى بداية كلمة الشاعر والناقد حلمى سالم أشار إلى أنه سيتحدث من موقع كونه شاعراً وله انحيازاته .. واصفا نصوص الديوان بانها مثقلة بالجماليات والدوزنة الحرفية ومعترفاً فى الوقت ذاته بأن الديوان قد صاغ الموقف السياسى الناصع لصاحبه صياغة فنية ناجحة وموفقة.

وقال (لقد ذكرنا إلياس بالنفحات القديمة من الشعر السوداني الذي ظهر وازدهر في مصر في أواخر الخمسينيات والستينيات على يد محمد الفيتورى وجيلي عبد الرحمن وتاج السر الحسن ومحيى الدين فارس وآخرين .. فنحن منذ زمن طويل انقطعنا عن مثل هذا الشعر كثيف الحضور في الساحة العربية ، هناك شعراء قد ظهروا بعد أولئك الأوائل وهم شعراء كبار أمثال محمد عبد الحي وكمال الجزولي وغيرهم .

إلى حد ما انزاحت مساهمة الشعر السوداني في مسار القصيدة العربية ربما لأسباب ليست شعرية ولكنها سياسية ، لكن صدور ديوان لا أحد يسعف الخيل لشاعرنا إلياس فتع الرحمن دعاني لأن أتذكر مساهمة وحضور ذلك الشعر في مسار وتقدم خريطة القصيدة العربية المعاصرة ، وبات العلم يراوبنا ونحن نعيش مناخات تجربة إلياس الشعرية بأن هذا الرافد المهم بدأ يظهر قويا وقاسما لنفسه وبنفسه الطريق)

وأضاف أنه توصل لدى سماعه شعر إلياس فى مرات سابقة ولدى قراءة الديوان الحالى الى أن هذا الشعر "ستينى بامتياز " وإن كان لايعرف إذا كان ذلك ميزة أو عيبا ، واستدرك بأن صفة الستينى هى ميزة وعيب فى الآن ذاته ، فموضوعات الشعر هذه معروفة من السجن ، الفقراء، المهادن ، تخلى الثوريين عن الثورة ، وذلك بغض النظر عن الكيفية التى تطرح بها هذه الموضوعات ، واللجوء إلى الضغط على الغنائية بمفرداتها ذات الجرس والوزن الثقيل المفرط ، أو بتعبير آخر : (القوى المفرطة المستخدمة ، وحسب رئيتى فى قضية الفن ، أن هناك " شعرة" الإفراط فيها فى ناحية بعينها يفقدها يورها أيضا).

وأسهب حلمى سالم فى توضيح وجهة نظرة مشيرا إلى أن "الدوزنة" العالية قد لاتحتمل ، وقد تفسد الموسيقى ، فالموسيقى يجب أن تستخدم بحدر وألا تطغى على الأذن أو القلب أو الروح . وقصائد الياس بها " حرفنة" موسيقية عالية ، وتمكن ، وتسلطن في الأداء الرزني والموسيقي لاتخطئه أذن المتأمل لهذه التجربة ، لكن (في ظني .. ربما المطلوب قدر من الارتباك ،" الخرفشة" ، والخشونة .. ولذلك أقول لصديقي الشاعر الياس : ارتبك قليلا من فضلك ، خرفش وخشن ونشز قليلا من فضلك لأن النشاز بالقدر المحسوب هو الذي سيعطي شرعية الانسجام)

وأضاف أن نص الديوان كله يقينى وأن أشار فى بعض سطوره إلى جمال الشك، وليس جمال الشك بالقول وحده ولكننا فى صميم النص ، حتى لى هاجم الاستقرار والمستقرين وكل مفردات اللقين.

يقول الشاعر: –

دعوتك والشك يجتاح نافذتى / وعلى الباب يختال طيف اليقين و وعن استلهام الشاعر التراث في نصبه ، تمدث عن صور جميلة في قصيدة " قراءة قبلية لموتنا الجديد" حيث ترد سيرة " الأغاني" وسورة " مريم " و" السهورودي" ذلك المتصوف الشهير .. فهو يستند إلى " الشعبي" في التراث ثم النص المقدس القرآني من خلال سورة مريم - وهو يضع الإنجيل والقرآن في خط واحد - أى الاسلام والمسيحية في لقطة واحدة. وهذه في رأيي لقطة مدهشة وبعيدة النظر وبديعة إلى أقصى الدرجات وأظنها هي النبراس أو هي المرجع الحركة الثورية العربية.

أما عن قصيدة " ثلاثون" التى كتبت عام ١٩٩٨ ، فهى تمثل رداً صريحا على أولئك الذين يقولون أن الذين بدينون دكتاتورية صدام حسين الآن لم يفتحوا فمهم من قبل ، وإذا كان الناس لايقرأون فذلك ليس ننب الشاعر ، إنه ننب الحياة السياسية والثقافية العربية.

إن هذه القصيدة وهي تقول ماتقول في دكتاتورية صدام حسين منذ سنين مضت تشكل انتباهة شعرية سياسية بامتياز .. وهي انتباهة نرصدها لإلياس وتشكره عليها.

ومن الأشياء اللافتة والجميلة أيضا أن الشاعر لايرفض الدين ولكنه يرفض الفكر الدينى السلفى ، وأضاف لذلك أن الشاعر يرفض العلاقة بين الفكر الدينى السلفى والنظام السياسى المستبد وهذه إحدى مأثر اللم الفكرية في هذه النصوص .. غير أن استناده إلى التراث وبالذات في جانبه الصوفى والشيعى منه على تجه الخصوص قد أدى إلى طغيان الطابع التراجيدي الكربلائي في النصوص كلها تقريبا.

مما لفت نظر حلمي سالم أن الديران استطاع بمهارة واضحة أن يصوغ لنا الموقف السياسي الناصع صياغة فنية ناجحة بموفقة ، ومنا تضع الإشارة – في الإمدامات – إلى الشاعر أمل دنقل لأن أمل يعد واحداً من المهمين الذين نجحوا في هذا الامتحان الصعب ، وفي هذا أقام إلياس قدرا مائلاً من التواصلات مع مجايليه أو سابقيه عبر إمداماته التي أفصحت عن الخريطة الثافية والشعرية التي يتحرك على مساحتها الشاعر ، والتي لها دلالة فكرية وسياسية وفنية.

وفى النهاية أعرب حلمى سالم عما كان يظنه - قبل احتلال العراق للكويت - أن فى الشعر والمجتمع يوجد متن رئيسى وهامشى ، المتن هو التصديث - وهذا مانحاوك منذ ١٥٠ عاماً أو مايزيد - والهامشان هما : الأول وهو المجتمع الاقطاعى البدوى ، الزراعى ، وأيا ماكانت التسمية ، ثم الهامش الثاني على السيار ويضم الشريحة للفارقة للحظة التاريخية إلى مابعد الحداثة.

فى الشعر يكون متن الحياة الشعرية المعاصرة هو الشعر الحديث أى شعر التفعلية الحر وهذا الشعر له هامشان: الأول هو التقليدى العمودى والذى يعبر عن الأجزاء المتلكثة من المجتمع التقليدى ، والهامش الثانى هو ، مابعد الحداثة " أو قصيدة النثر .. وكل هذه النماذج الثلاثة حقيقية وليست مخترعة ، لكن المتن الرئيسى لايزال هو المتن الحديث أى شعر التفعيلة بدأت اقتتم فعلا بأن انتاج حركة الشعر الحر يمثل بالفعل متن اللحظة الراهنة .. ومن هنا فأتا أحيى هذا الشعر لأنه شعر يمثل اللحظة الكافئة .. ومن هنا فأتا أحيى هذا الشعر لأنه شعر يمثل اللحظة الحاضرة وأن كنت أتمنى أن يتزحزح قليلاً إلى الهامش).

المنحى الانشادي

واعتبر د. مىلاح السروى أن شعر إلياس ينتمى بقوة إلى المنحى الإنشادى فهو يقول : صاح جنود القوم يوم الانثيال / ياكبير الحزن كفكف دمع مريم / وتعال ؟ لاتذب فى الانفعال / طائر الصحو فى الموسم ياتى / ثم ينمو البرتقال .

هذا البناء الصورى موروث عن بودلير مثلا أو عن الرمزيين بشكل عام والذين اخترعوا لنا فكرة أن الصواس يمكنها أن تتبادل الأدوار، فالأنن ترى والعين تسمع .. الغ ، أن الضوء هنا يصبح بلسان مبين وهذا المقطع على صغره بالغ الأهمية لأنه يطرح المنحى الانشادى التعبوى التحريضي ، حيث لا يتحدث الشاعر لذاته ، فهو يتحدث للناس ، ويستخدم بشكل واضح أدوات الاستفهام .. محاولاً ربط الشعر بالمتلقى عبر استنهاض السامع وقافية بارزة ووزن بالغ القوة.

ووصف د صلاح السروى بعض الصور الشعرية باتها صور كرلاچية مما قد يؤدي إلى صور قلقة وغير مستقرة ، والشاعر يرثى الذات ويرثى الأمة .. وقصيدة " ثلاثون " تعد ضربا مباشرا لنولة القمم أباً كانت .

وعن قصائد ديوان " صبوت الطائف " الذي صدر في الثمانينيات ، قال إن الشاعر من خلال الطاعر من خلال الطائف وهو السارى ، الروح " المهومة " في طواف الهداة ثم طواف الترقب ثم الفجيعة وطواف التزوع ، وكلها مصطلحات صوفية ، قد عبر عن مكنونه العميق واقترب بقوة في هذا المنحى الصوفي القادر على رؤية غير المرئي فهو يقول :

أنادى وألجم فـاه الكلوم بشئ /ينازل شـيخ الصـفـاد/ خـارطة لاتتم / تثن عـروق مـدادى / ألامس قاع السنام فيبكى / ويمتد حول شحوب الخرائب / يمتد شوب حدادى.

تحدثت الشاعرة فاطمة ناعوت عن الموسيقي الواضحة جداً في الديوان ، ويغض النظر عن أن



الشعر الجديد يميل للموسيقى الزائدة أم لا .. فهى ترى أن هذا التكثيف متعمد ومقصود فى هذا النوع من الشعر ، فعنوان الديوان مقصح تماما عن داخله ، وهو شعر تحريضى رثائى ، مما يتطلب هذا النوع الكثيف من الموسيقى .. والشكل هنا خادم للمضمون.

وأشار الشاعر سمير عبد الباقى إلى أنه يتعين على الناقد حلمى سالم أن يسأل الشاعر حلمى سالم أن يسأل الشاعر حلمى سالم كيف تتشكل القصيدة وتتطور لكى يضعنا أمام اكتشافه لليقينية الشديدة التى ذكرها وهو يتحدث عن تجرية هذا الديوان " لا أحد يسعف الخيل " فى نفس الوقت الذى يتحدث فيه بيقينية نقديدة.

عقب إلياس فتح الرحمن فذكر أنه يعتقد من الخطأ الربط آليا بين الشعر والسياسة ، فالشعر ماعون أوسع وأشمل من كل حركة سياسية . فالشعر دوما يحاول بكل طاقته العيش في الأخرين .. وأن الهزائم التي نتجرعها تؤكد أن الوضع أكبر من مجرد القضية الثقافية ، وأعنى من اشكالات الحركة الشعرية وغيرها ، فاللحظة العربية الراهنة تعينا إلى حائتنا ماقبل الاستقلال .. وعلى الإبداع المحقيقي أن يختار بين حروبه المعفيرة وهذه الحرب الكبري الجديدة ، فنحن في عداد المفقودين أو فلتقل (المحتلين) المقتابين بالرصاصة الأمريكية – فذاك هو التحدي الأكبر.

کتاب

أنا أقِاوم . . إذن أنا موجود

قراءة في كتاب « شموس في سماء الوطن»

نبيل قاسم

د نفسه طوع همه وجمت نونها الهمم / تلتقى فى مزاجها بالأعاصير والحمم / ` وهى من عنصر النداء وجن جوهر الكرم/ ومن الصق جائوة .. لفحها حرر الأمم » إبراهيم طوقان طوقان

برهن تاريخنا الحديث على قدرة الشعب المصرى على مقاومة الغزاة المنتدين وعلى هزيمة مسعاهم للهيمنة والاستعمار وإلحاق وجودنا بوجودهم ، وتجلت هذه القدرة في مواجهة شعبنا المتتالية للحملة الغرنسية والاحتلال البريطاني والعدوان الإسرائيلي ، ويرزت أثناء هذه المقاومة أعمال البطولة والغداء للعديد من أفراد شعبنا وإن كانت هذه الأعمال لم تلق للأسف الاهتمام الواجب بها في سجل الوطن ، فقلما عالج المؤرخون والكتاب هذه الجمان وعلى النحو للمللوب.

وحين تواجه شعوينا في هذه الآوية المساعى الامبريالية للامبراطورية الامريكية وعرائها العدوانية التي تغرس أنبابها الشرسة في لحمنا لابيقى أمامنا غير المقاومة سبيلاً للوجود ، ولعلى أصبيب إذ أطرح « أنا أقاوم .. إذن أنا موجود ، شعاراً لنا في هذه المرحلة . غير أن المناداة بالمقاومة نفسها لايكفى ، فلابد للمقاومة من ثقافة خاصة بها ، هي ثقافة المقاومة ، فهي السبيل لاشعال جنوة الروح والفكر وإرادة المقاومة والتحدي في شعوينا وهي الوسيلة لحشدنا للقيام بمهمتنا المصيرية وثقافة المقاومة تعول على وسائل الأدب والفنان والثقافة السياسية والعسكرية لاشعال هذه الجنوة ولإحياء الذاكرة التاريخية الوطنية والنضائية للشعب المصرى والشعوب العربية ضد أعداء الخارج وأوضاع الدلخل ، مثلما تعول على التاريخ النضائي للشعوب ويطولات أفرادها ويعرهماالنضائي.

ومحمد الشافعي أحد كتابنا القلائل الذين اهتموا بلحياء الذاكرة الوطنية والنضالية للشعب وإبراز تاريخ مقايمته وبطولات أفراده ونذروا الكثير من كتاباتهم لاثراء ثقافة المقاومة والتصدي لثقافة السلام المزعومة وبعارى الاستسلام في خمسة كتب أصدرها عن المقاومة الشعبية في مدن القناة وفي كتابات أخرى تنضح بروح المقاومة.

وقد ظهرت الدعوة للمقاومة الشعبية للاحتلال الانجليزي والتي سميت وقنها و الكفاح للسلع ، في أولخر عشرينيات القرن العشرين ، وكونت جماعات وطنية سرية للكفاح المسلح ومنها و عصابة اليد السوداء لارهاب واغتيال الجنود الانجليز بالقاهرة والاسكندرية على الأخص وأعوانهم من المصريين والذي سقط فيه بطرس واغتيال الجنود ، واشتعل الكفاح المسلح من جديد عند بدء حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ضد معسكرات الجيش عالى وآخرون ، واشتعل الكفاح المسلح من جديد عند بدء حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ضد معسكرات الجيش والانجليزي في مدن القناة واستهدف الاستيلاء على أسلحتهم وذخائرهم التي يحتاج إليها الجيش المصري والغذائيية من مدن القناة واستهدف الاستيلاء على أسلحتهم وذخائرهم التي يحتاج إليها الدائية من جديد عقب إلغاء معاهدة ١٩٣٦ في عام ١٩٥٧ بعد أن أعلنت القوى الوطنية الكفاح المسلح ضد الانجليز وبدات أعمالها القدائية في مدن القناة والتي شارك فيها و الاخوان المسلمون» والحزب الاشتراكي (أحمد حسين) وعناصر اليسار والمستقلون والتي تواصلت حتى عام ١٩٥٤ ، وماليث أعمال المقاومة الشعبية أن استؤنفت من وعناس والمستقلون والتي تواصلت حتى عام ١٩٥٤ ، وماليث على المالاء من ١٩٥١ من الانجليز والفرنسيين في بور سعيد حتى تحقق النصر والجلاء ، ثم استؤنفت ثانية في أعقاب هزيمة ١٩٥٧ ، ومالية على قدرة شعبنا الشعبية وعلى الأخص في بور سعيد ١٩٥١ وفي ثغرة الدفرسوار ١٩٧٧ نتائج باهرة برهنت على قدرة شعبنا على مقاومة الغزاة وعلى هزيمة مسعاهم.

وحين نتامل في كتاب محمد الشافعي و شموس في سماء الوطن ۽ الصادر مؤخراً في و مكتبة الاسرة ۽ نجدنا أمام أفراد عاديين ، لم تستطع الإهانة والاذلال اليومي الذي يلحقه الاعداء بهم ويمواطنيهم أن يهزم أرواحهم الشامخة ، ولم يتمكن الاضطهاد والتنكيل أن يومن الشعور بالكرامة والنخوة الوطنية فيهم ، ولم يستطع فقرهم وحاجتهم أن يشل نبلهم وأروحية نفوسهم أن أن يطفئ توقهم للحرية والعدل ، فهبوا لنصرة الوطن من تلقاء أنفسهم حين عتت عليه عواصف البقي والعدوان دون تمهل أو تردد فواجوا باب الهول وعتبة الشهادة مصداقا لقول إبراهيم طوقان :

> " لاتسل عن سلامته ۰۰ روحه فوق راحته هو بالباب واقف ۰۰ والردي منه خائف

فاهدئى باعواصف ٠٠ خجلا من جراحه »

إنهم قدائير القاومة الشعبية فى مدن القناة الذين أقضوا مضاجع الإنجليز والغرنسيين والإسرائيليين والذين شهدت هذه المدن بطولاتهم منذ حرب فلسطين عام ١٩٤٨ وحتى نهاية حرب أكتوير ١٩٧٣ والتى تناولها كتاب د شموس فى سماء الوطن » والقى الشوء عليها من خلال شهادة ٢٣ بطلاً من أبطال القاومة ، الذين لم يضرجوا من صفوف الجيش والشرطة بل خرجوا من أحضان شعبنا بعد أن أنضجتهم محنة الوطن بنارها وأجهد توى الروح والفكر والإبداع فيهم وأبرزت كنوزهم الباطنة وفجرت ينابيع عطائهم فصالوا وجالوا وأصهموا في تحقيق النصر ، وحين حلت ساعة الغنم وجدوا أنفسهم في صفوف الغرم وسعى البعض وأضاءوا وأسهموا في تحقيق النصر ، وحين حلت ساعة الغنم وجدوا أنفسهم في صفوف الغرم وسعى البعض لانتحال بطولاتهم . ثم جاء زمن الانفقاح السبعيني في القرن الماضي ليحيا الباقون على قيد الحياة منهم حياة أن انقلبت موازين المجتمع والاقتصاد وتغيرت السياسات والتيجهات وتراجعت نماذج القدوة الشريفة وبخست القيم الإيجابية التي جسدتها بطولاتهم وسادت قيم سلبية تعلى من عدم الانتماء واللامبالاة والأنانية والفردية وصعدت قيم نفعية براجماتية ترفع من مكانة الفهارة والشمارة والصعود السريع والكسب بأيسر جهد ويما ينافي الكرامة والشرف والقائين ، وراجت نزعة الاستهلاك والإقتناء الترفي وتقليد بدع الغرب وقيمه ، كما أصبحت الراقصات والفتانات ولاعبو الكرة ورجال الأعمال وأمثالهم هم القدوة البارزة في وسائل الاعلام والتي يطلع إليها نشؤنا وشبابنا ، وغدا فرسان العطاء والكتاح في ميادين البحث والعلم والثقافة وخدمة المجتمع وأبطال الانتاج والعمل والكرح الذين يجاهدري ويبحون في صمحت جنودا مجهولين في وطنهم.

إن المؤلف يقول لنا إن حياة الشعوب ويطولاتها هي الجانب الذي يجب أن يحظى باهتمام المؤرخين – كما فعل هو في كتابه – وليس حياة الزعماء والقادة ، وإن عبقرية هؤلاء لاتظهر وبرّدهر إلا بفضل عبقرية الشعوب ، وإن خطط هؤلاء الزعماء ورؤاهم لانتحول إلى واقع إلا بفضل الشعوب .

ويورد المؤلف في كتابه إشارات متفرقة ، قد تبدو عابرة أن خاطفة أحياناً ، لكنها بالغة المغزى والدلالة في سياق الظروف الاجتماعية والسياسية التي تعر بها مصر والعالم العربي والاسلامي ، ومن هذه الإشارات قول المؤلف : إن الاستعمار الأمريكي ليس بالقوة التي يظهر بها وإنه يحتاج إلى قائد وطنى مخلص يؤمن بامكانات شعبه وإلى شعب يمتلك الوعي يحري المكانات المعبد وإلى شعب يمتلك الوعي يحري المكانات التوسعية للامبريالية الأمريكية على شعوبنا ونموذج عياتها وثقافتها ورأسماليتها المتوحشة وليبراليتها الجديدة التوسعية للامبريالية الأمريكية على شعوبنا ونموذج عياتها وثقافتها ورأسماليتها المتوحشة وليبراليتها الجديدة إسرائيل في عدوانها المتواصد على شعب فلسطين وسعيها لإيادته . ويأتي هذا في وقت نشهد فيه ضعف الدول المربية وتشرذهها وتبعيتها لأمريكا وتقاعسها عن نصرة قضايانا العادلة وشعوبنا المكافحة ، مثلما نشهد تقاقم المربية وتشرذهها وتبعيتها لأمريكا والمضحضة والخضوع لمندوق النقد والبنك الدولي ومنظمة التجارة أرضاع الوطن سوءاً بسياسات الهيكاة والخصخصة والخضوع لمندوق النقد والبنك الدولي ومنظمة التجارة وأيضام الوطن من أدوات فرض الهيمة الأمريكية . فيتزايد إفقار المصريين ومعاناتهم ويزدهر الطفيليين والسماسرة ولمتاجرين بالوطن والشعب وناهبو البنوك والفاسدون والمرتشون وتكبت الحريات وترتقع أصوات

هذه الإشارة السالفة ذات الدلالة تؤازرها إشارة أخرى إلى دور بور سعيد في هزيمة انجلترا وفرنسا عام ١٩٥٦ والقضاء على أسطورة الاستعمار التقليدي المنتمد على البوارج والمدافع والاحتلال العسكري بفضل المقاومة الشعبية ويطولات فدائيها بالدرجة الأولى والتي أثبتت إمكانية الصعيد والنصر على أعتى الغزاة.

إن خبرة أبطال المقاومة الشعبية البثوثة في صفحات الكتاب ترشدنا إلى الطريق المللوب والقدوة المشودة في هذه المرحلة ، فلا يديل عن إرادة القوة والصراع والنصر في مواجهة الخطر المحدق ولاغني عن يقظة قوي الروح والفكر التى ترفدها الثقة بالذات واليقين بالحق حتى تشتعل نار الرفض والثورة على مايجرى وتنطلق موجات المقاومة والبطولة التى تحفظ علينا حريتنا ويجودنا . إن هذه المعانى وأمثالها يمكن استقراؤها فى موجات المقاومة والبطولة التى تحفظ علينا حريتنا ويجودنا . إن هذه المعانى وأمثالها يمكن استقراؤها فى شهادات أبطال المقاومة فى الكتاب ، وربما قالها البعض ضمناً وعلى قدر وعى كل منهم وثقافته ، مثما نرى فى شهادة الشيخ حافظ سلامة الإمام الداعية ويطل المقاومة فى السويس الذى أدرك أهمية عنصر الفكر والمعنويات والإرادة القوية وتحدى اليأس والاستسلام مثما أدرك دور القيادة الحازمة فحرض وعيا وقاد وحشد المقاومة واستطاع إجهاض دعوة الإسرائيليين الأمل السويس للاستسلام بعد ثغرة الدفرسوار ورغبة محافظ المبيئة فى والتسليم وتولى مسئولية السويس عسكرياً ومدنياً حتى اجبروا الإسرائيليين على الإنسحاب . كذلك تبين شبهادة الكايت محمد الغزالي المناضل الوطني والفنان إدراكه الأممية دور الفن النضائي والتحريضي على نحو ما أدركه عبد المالية والمال عبد الطيم وأحمد الخوال عبد الطيم وأحمد الخوال في المالية وهياب القائم ويضمائد المقاومة وطافت بها يستثير الهمم ويبث الأمل في صفوف الجيش بالقتاة وعبر المدن والقرى بعد حرب ۱۹۲۷ بما تقدمه من أغان وقصائد ورقصائد والمودة وصائد ورقصائد والمالية.

ومن جانب آخر تنضح شهادات آخرى بالمرارة من جزاء سنمار الذى لاقاه أصحابها بعد النصر ، فقد أصحح القدائيون جميعاً و من الناس الغلابة ولا يستطيعون الحصول على الأشياء العادية التى يحصل عليها كل الناس » كما يقول ميمى سرحان ومن لم يعطوا ولم يضحوا منحوا كل شئ و المزارع السمكية ، أراضى النس » كما يقول معدد حمد الله . كما الاستمداح ، الشقق التعاونية ، بطاقات الاستيراد .. أى أنهم جنوا مازرهناه » كما يقول محدد حمد الله . كما نسب الشرطة دور ليس لها في الدفاع عن السويس في أوبريت عبد الرحمن الأبنودي و يوم من عمر الوطن » ، يل إن المخابرات والصاعقة وجهات أخرى سعت إلى نسبة مؤلاء الأبطال لها وانتحال بطولاتهم وتنافست في ذلك ، وحين رفضوا الاستجابة لهم آلحقوا بهم الشعر .. كما أهملت مختلف الجهات الرسمية وغير الرسمية تسجيل بطولاتهم ووقائع مقاومتهم مما أضاع معظمها كما يقول قاسم أبو جدعان ، بل إن مؤلف الكتاب واجهنة المقابات ومقابلة أبطال المقابهة وأسر الشهداء ، ظم يتمكن من إظهار التنرع الوطني اللازم المشاركين في المقاومة من بدو ومسيحيين ونساء والذين شاركوا في القاومة والغداء على النحو المرجو.

إن كتاب د شموس في سماء الولمان ۽ مثله مثل كتب المؤلف الأخرى (السروس مدينة الأبطال ، برر سعيد .. بوابة التاريخ ، أنغام المدافع : السمسعية سلاح المقارمة الشعبية ، الاسماعيلية .. أرض الفرسان) – هو كتاب جدير بالاجتناء بتصديه الثقافة السلام والتبسليم واثرائه الثقافة المقارمة ، التي نامل أن تحظى بعناية كتابنا ومؤرخينا في مذه الأولة التي يصبح أن تتخذ فيها د أنا أقارم .. إذن أنا موجود ، شعاراً لنا .

الإسلام

كما تقدمه دعوة الإحياء

ال سلامی

للمفكر الإسلامين جمال البنا

يعرض هذا الكتاب رؤية جديدة للإسلام تقدمها دعوة جديدة على الساحة هى دعوة الإحياء الإسلامي التى تريد بعث الإسلام من جديد ، كما جاء من الله ونزل على الرسول مستعينة في ذلك بكل ثقافات العصر لأنها تؤمن أن الإسلام دين منفتح ، وأن الحكمة من مصادر الإسلام ، وأنها طلبة السلم ينشدها أنى وجدها.

ويضم الكتاب ثلاثة أبواب:

الباب الأول عن خصائص ومكونات الإسلام: فيتحدث في الفصل الأول عن خصائص الإسلام، وما أورثته الصدراء الإسلام من خصائص مثل البساطة والمساواة ، والحرية بحيث لم يحدث في المجتمع الإسلامي التكوين الطبقي ، ولا وجدت أرستقراطيات وراثية، فقد حات الكنية محل الاقتاب ، ولم يوجد أقتانً كما كان الحال في أوروبا طوال القرون الوسطى وتلاست هذه الخصائص مع خصائص الإسلام بحيث دعم كل منهما الآخر..

أما الفصل الثاني فتحدث الفصل عن مكونات الإسلام فيرى أنها العقيدة والشريعة وعالج كل مكن من هذين المكونين بقدر من الإسهاب والجدة فالعقيدة تضم الإيمان بالله . وبرسالة النبي ، واليوم الآخر فأوضح الفصل عبقرية الإسلام في التعرف على الله تعالى وأنه خالق الأكوان ومبدع القيم والمثل والأسماء الحسنى وأنه برئ من التجسيم وتعالى عن أن يكون مجرد فرض فلسفى أو نظرى ، وأنه يمثل الغائية والقصد أو بمعنى آخر العقل ثم تحدث عن رسالة الرسول، وأن أعماله ومآثره تجزم برسالته ، وأخيرا تعرض لليوم الآخر . والجنة والنار وعنى بوجه خاص بمعالجة الثوال والعذاب الحسى وكيف يمكن تفهمها ، وأشار إلى ما يوجه إليهما من نقد، وفنده أما الشريعة فقد تحدث عنها باعتبارها كل الدنيويات ونظم العلاقات ما بين الناس بعضهم بعضا، وما بين الحاكم والمحكوم ، الرجل والمرأة ، الغنى والفقير ويدخل فيها الحدود العقابية وتحديد المواريث إلخ.. وأكد الفصل أن كل نص في الشريعة إنما جاء لحكمة-أو لعلة- أوجبته وأنه سقى ما بقيت الحكمة . ولكن لما كانت الدنيوبات تتطور فيحدث أن تنتفى العلة أو الحكمة من بعض النصوص فيسقط حكمها لأن العلة تدور مع المعلول وجوداً وعدماً وهذا هو الشبأن في الرق وملك اليمين ، وتوزيع الفيُّ والغنائم ، والجزية فكلها قد قضي عليها التطور وأصبحت أحكامها لا تمثُّل إلا صفحة من تاريخ تطور التشريع للمجتمع كما يحدث أن تنتفي الحكمة- ولو مؤقتا- من نص فيجمد النص ما ظل انتفاء الحكمة. وهذا هو سر اجتهادات عمر بن الخطاب عندما أوقف مصرف «المؤلفة قلوبهم» من الزكاة رغم نص القرآن، وأرجأ تطبيق حد السرقة عام الرماده ، وأستبعد تقسيم الأراضى المفتوحة إلخ... إن عمر بن الخطاب في هذا كان يطبق «روح الحكم» وليس نص الحكم. لأن النص إنما سن لحكمة هي روحه ومبرر وجوده ، فإذا انتفت الحكمة، أصبح النص كالمسد الذي فارقته روحه..

ويبنى الفصل على ذلك مبداً من أخطر المبادئ هو أن كل النصوص الخاصة بالشريعة بما في ذلك ما نص عليه القرآن أو قررته السنة – قابلة لإعادة النظر في ضوء بقاء الحكمة (أو العلة) التي سنت من أجلها فإذا حدث أن زالت هذه الحكمة عن نص ما ، فإن النص يسقط تلقائيا وإذا تطلبت الحكمة تعديله عدل على أن يتم هذا بكل موضوعية وبون ابتسار أو تطويع أو اختيان للنفس.. وأورد الفصل كلمات ابن القيم عن «حينما يكون العدل تكون الشريعة ، لأن العدل هو أساسها كما استشهد بكلمة الفقيه الدنبلي نجم الدين الطوقي عن أن المسلحة هي المقصد الاسمى للشارع ، فإذا جاء نص معارض المصلحة أخذنا بالمسلحة وأولنا النص.

والمبدأ في منتهى الخطورة ، ولكنه كذلك يقوم على أساس سليم تماماً..

إن عرض مكرنات الإسلام بهذه الممررة هو يحده ما يجعل للكلمة الشائعة «الإسلام صالح لكل زمان ومكان» وجوداً وليس شعاراً وواقعاً وليس أملا.. يعالج الباب الثنانى مرجعيات الإسلام.. وهى فيما يرى الكتاب . القرآن –السنة والمكمة ، واستبعد الكتاب من المرجعيات أحكام الفقهاء وأئمة المذاهب وتفسيرات المفسرين ، وفنون السنة ، لأن هذه ليست مرجعية أصلية ، وإنما هى تمثل فهم الأئمة للقرآن والسنة. وهذا فهم لا يمكن أن يكون معصوماً ، ولا يمكن أن تتوفر فيه الصلاحية لكل زمان ومكان.

يبدأ الفصل الثالث بالحديث عن القرآن الكريم .. ويرى الفصل أنه لا يمكن فهم القرآن إلا عندما يوضع في التقدير أنه معجزة الإسلام الدائمة.. وأن هذا اقتضى أن تتضمن رسالته إلى الهداية قدراً من التقوق يصل إلى درجة الاعجاز ، ولما كانت الهداية مسئلة نفسية بالدرجة الأولى فقد كان على القرآن أن يحكم الوسيلة التي تؤثر على النفس البشرية بما يحقق لها الهداية.. ولا يتم هذا على أفضله إلا بالأسلوب الفنى ، ومن هنا كان القرآن في حقيقته كتاب فن، بل هو أسمى وثيقة فنية متاحة للبشرية ، ومن هنا استخدم القرآن كافة أدوات الفن في الأسلوب كالمجاز والاستعارة .. إلغ ..كما اتسم النظم القرآني بإيقاع موسيقى واقتران الفن التصابيري والنظم المراتي ويلمس أوتارها الحساسة بالإضافة إلى ما لنوسيقى جعل القرآن يصل إلى أعماق النفوس ويلمس أوتارها الحساسة بالإضافة إلى ما تضمنه من قيم كالحرية والعدل والمساواة والفير والتقرى وإعمال العقل والفكر.

وأجمل الفصل موضوعات القرآن الأساسية إلا وهي الله تعالى والرسل واليوم الآخر والكون والجسان والقيم كما قدم إضافة تحت عنوان آليات القرآن أوضح فيها أن القرآن يضع مستوى والإنسان والقيم كما قدم إضافة تحت عنوان آليات القرآن أوضح فيها أن القرآن يضع مستوى وسط الكتباع يمكن أن نسميه مستوى العدل للحظ فيه قدرة الإنسان النمطى على الالتزام ولكنه يضع مستوى أعلى لمن يشاب الارتفاع عن هذا المستوى والتقرب إلى الله بالمزيد من العمل الصالح ويمكن أن يطلق عليه مستوى النفسك لا يديد أن يحرم من يغلب عليهم الضعف البشرى من نعمة الإسلام . فيفسح لهم المجال لإصلاح هذا الضعف أو ما يتورطون فيه من ننوب ومخالفات بتقديم حسنات وإيجابيات في مختلف المجالات ويسمى ذلك «مقاصة» ويقيمها على أساس المبدأ القرآني «إن الحسنات يذهبن السيئات» ويعنى الفصل بايتبس في أذهان الأوروبيين من ظنون بالنسبة لبعض الآيات.

ولعل الفصل الرابع من أهم فصول هذا الكتاب لأنه يعالج الموضوع الحساس «السنة» معالجة جديدة، فهو وإن اعترف بعقم أسلوب المرويات والمآخذ العديدة عليه وشيوع الوضع إلخ.. إلا أنه يرى أن هذا يبرر استبعاد ألسنة لأنه وإن سمح بدخول الأصاديث الموضوعة ، فإنه لا يمنع من إبراز أحاديث صحيحة، فضلا عن أن ألسنة تتضمن الرسالة التربوية للرسول التي صنع بها جيل الصحابة ، هذا الجيل الذي خاض ثورة الإسلام ويناء مجتمعه الحديث ،كما أشار إلى أن الرسول



لديه أيضا الحكمة التى أهلته القيام بهذا الدور ، وأخيراً فإنه يلحظ أن السنة ميراث للبشرية كلها وليس المسلمين فحسب لأن الرسول مبعوث الناس كافة ولا يمكن المسلمين أن يتصرفوا في السنة تصرف الورثة فيما يملكون، من أجل هذا يتمسك الكتاب بالسنة. ويرى أنها المرجعية الثانية ولكنه يدم إضافتين : الأولى تتعلق بناحية الثبوت . ولما كان الكتاب قد استبعد وسيلة «السند» كمعيار لدرجة الحديث، فإنه وضع معيارا عاما هو الاتفاق مع القرآن الكريم ومقاصده ، فما يتقق معه ، فحدد تفاصيل هذا المعيار العام في أثنى عشر معيارا فرعيا .

الإضافة الثانية تتعلق بمصداقية السنة وهي ترى أن الحديث حتى عندما يكون صحيحا ، فليس له تأبيد القرآن . بمعنى أن الأحكام السنية تظل مطبقة ما ظللت متلائمة مع المجتمع حوالتطور ، فإذا تخلفت فإننا نعود إلى القرآن الكريم ، وقد بنى هذا المبدأ على واقعة هامة هي عدم تدوين السنة، ونهي الرسول عن كتابتها وأمره من كتب شيئا أن يمحه وعدم قبول الصحابة تدوين السنة، ولكن الإلام بها دون الكتابة ، والحكمة في هذا أن الرسول لم يشئا أن يلزم الناس أبد الدهر بتفاصيل لابد وأن يجاوزها التطور وهي الحكمة التي لحظها القرآن وابتعد بها عن التفاصيل وإن وكل إلى الرسول إيضاحها ولكن لا لكي لها تأبيد القرآنوإلا لانتفت الحكمة التي أرادها القرآن . وما كان هذا ليدق على فهم الرسول وهو الذي كان خلقه القرآن ومن هنا جاء النهي عن هنا جاء النهي عن هنا إلا البضعة قرون ثم ينسي.

ويتحدث الفصل الثالث عن الحكمة وهي إحدى المكونات التي قلما يشير إليها الفقهاء في حين أن القرآن الكريم قرنها بالكتاب ، والحكمة هي الباب الأعظم للإسلام الذي ينفتح على كل الثقافات والعلوم والمعارف ويتقبل الصالح منها دون حرج أو حساسية.

ويختم الباب بنقض المرجعية الدخيلة -مرجعية الفقهاء -يقارن ما بين أحكام الفقهاء من ناحية أخرى ويثبت التفارق الذي يممل إلى حد التعارض . لأن الفقهاء كانوا محكوميين بروح عصرهم ويمحدودية وسائل ومعدات البحث . وأنا لهم أن يصلوا إلى مستوى القرآن والرسول؟.

يختص الباب الثالث بتحديات العصر التى تجابه الإسلام فيبدأ بالغصل السابع عن حقوق الإنسان ويبرز خصائص هذه الحقوق عندما تأتى من الدين ، فتكون لها قداسة وحصانة وموضوعية ليست لحقوق الإنسان التى تضعها المواثيق الدولية التى تطبق بمستويات ذاتية.

ويعالج الفصل الثامن .. الحكم بين الديمقراطية والشوري والشريعة ، فبعد أن يعرض

الديمقراطية يقرر أن الحكم الإسلامي هو حكم القانون ، الذي أراده فلاسفة آثينا وعجزوا عنه ويؤكد أن الإسلام لا ينص على إقامة دولة ، وإنما يضع معايير للحكم الصالح.

ويناقش الفصل التاسع العلمانية والتعدية والموقف من الآخر وذهب إلى أن القرآن يتفق مع العلمانية (بمعنى أن العلمانية هى الفصل بين السلطة والدين) لأن الإسلام لا يدعو لإقامة بولة ، ولكنه يكتفى بوضع معايير للحكم الصالح ولأن الإسلام استبعد أن تكون له كنيسة ورجال الدين يحرمون ويحالون كما يفعل الأحبار فى أديان أخرى، بالاضافة إلى بعض المبادئ مثل البراءة الاصلية ، والبعد عن التعقيد اللاهوتي وحرية الفكر والاعتقاد إلخ... وأن الإسلام دين ودنيا وهو لا يتنكر لطيبات الحياة.. وبالمثل فإن الإسلام يقر التعدية سواء كانت ما بين الأفراد والهيئات أو ما بين الديانات ، ولو شاء الله لجعاكم أمة واحدة ،كما أن الله تعالى خص نفسه فى الحكم ما بين الديانات المختلفة يوم القيامة.

ويختم الكتاب بالفصل العاشر وهو عن «الجهاد والإرهاب» وهو يوضع أن القتال لم يسن في الإسلام إلا درءا لفتنة المسلمين عن دينهم ، أي أنه كان لحساب حرية العقيدة ، وهذا هو سر تكرار (حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله) وفند ما يتعلق ببعض الأنهان من شبهات ،كما أثبت أن الإرهاب إنما يوجد عندما تمارس المكهمات حكما مطلقا وتغلق أبراب الحرية وتحول دون المعارضة المشروعة ، وعندئذ يضطر المواطنون لأن يلونوا بالعمل السرى ويممارسات تعبر عن المتجاجهم ، وأن هذه الصورة وجدت في كل العصور وفي كل الشعوب ، وأن الإرهاب لم يظهر في الجماعات الإسلامي واعتقال أنصاره في الجماعات الإسلامي واعتقال أنصاره وتغيبهم إلخ،

وألحق بالكتاب ملحق باسم وإيمانناه أجمل إيمان دعوة الإحياء الإسلامي . كما تضمن ملحقا أخر عن مراجم وكتب دعوة الإحياء الإسلامي..

140

« التحــريـــر »

الدين والاشتراكية

عن دار العالم الثالث صدرت الطبعة الثانية من كتاب ه الدين والاشتراكية، لزعيم حزب التجمع خالد محيى الدين الذي يتصدى في هذا الكتاب لمحاولات أعداء الاشتراكية الدائبة لافتعال تناقض زائف بين نصوص الإسلام والفكر الاشتراكي ، من خلال الكشف والرصد لأساليبهم في تكفير كل من يحاول التوفيق بين روح الإسلام وقوانين الاشتراكية.

ويريط بأسلوب يتسم بالمرضوعية والدقة بين الحلول التى تطرحها الاشتراكية باعتبارها مذهباً اجتماعياً لحل مشاكل ومعاناة الإنسان المعاصر ، وبين ماتدعو إليه أصول الفكر الإسلامي.

كما يرصد خالد محيى الدين في كتابه الحيل التي ينتهجها بانعو صكوك الغفران ويفضح حقيقة الخلاف بينهم وبين الاشتراكية ، الذي يراه في الأساس خلافاً سياسياً يزج فيه اسم الاسلام عنوة في محاولة للاستعداء ضد أفكار العدالة والمثل والقيم الإنسانية.

إله الأشياء الصغيرة

صدر عن دار « ميريت » النشر والمعلومات ترجمة لرواية « إله الأشياء الصغيرة » الكاتبة الهندية أرونداتي روى ، وهي الرواية الفائزة بجائزة بوكر لعام ١٩٩٧ ، قام بالترجمة الشاعر طاهر البريري.

من الجدير بالذكر أن « أدب ونقد» قد قامت بنشر فصول من الرواية في ديوانها الصغير منذ عدة أشهر.

ازمة الدراما السودانية

معبر خمسة عشر مقالاً ضمها كتاب « دوائر لم تكتمل .. كتابات حول الدراما السودانية » والصادر حديثاً عن مركز القاهرة لحقوق الانسان يرصد الناقد السوداني الشاب السر السيد أهم ملامح وتناقضات الفن الدرامي في السودان خاصة فيما يخص المرأة التي خصص له فصلاً كاملاً تحت عنوان « العنف ضد المرأة في الدراما السودانية ، وكذلك يناقش بصراحة تامة الغلاقة الشائكة بين المثقف والسلطة ، وكذلك رصده للغرق المسرحية الهامشية التي خفف من أزمة إلمسرح السوداني - قليلاً .. من خلال إقامتها المهض المهرجانات مثل مهرجان الهواة وأيام البقة ومهرجان نمارق .

نص الكلاب

بعد أن أصدر « نفس البحر » ١٩٩٩ ، و« البحر كالعادة » ٢٠٠٢ وعود ثقاب أخير ٢٠٠٣ ، وبراسة نقدية تحت عنوان « تأويل العابر » ٢٠٠ ، يقدم لنا الشاعر البهاء حسين تجرية جديدة تمثلك روح المغامرة بداية من عنوان الديوان « نص الكلاب ». الذي ذيله بعباره « تحقيق» بدلاً من كلمة « شعر » أو « نص » كما يحلو لبعض الشيعراء في إعطاء نصبهم الشعري فضاء أرجب في الرؤية أو اللغة.

ويمتمد « البهاء فى نصبه المراوغ على مايمكن أن أسميه شعرية القناع وتأطير الهامش باعطائه فرصة ليكون متناً والعكس ، فى لغة مقتصدة جريئة فى أحيان كثيرة :

كان ماينقص الكلاب

هو الجنون

طْل الْحوادث / القلق

کان ماینقصنی / نفسی»

الديوان صادر عن دار فرقة للنشر والتوزيع .

القرمية .. رواية البادية

سميحة خريس أحد الأصوات الروائية الأردنية المعاصرة التى تتكئ في رؤيتها على توظيف البنية التراثية والشعبية داخل المتن الروائي وهو مافعلته في روايتها « دفاتر الطوفان » وروايتها الأخيرة « القرمية » تجسيد لهذا المنحى بما تضمنه سطورها من سرد روائي يعتمد على التاريخ والحام والسحر في لغة تتجاذبها دلالات الذاكرة الراكضة نحو صحراء تلد الموت والحياة من خلال راوعليم يمزج بين الاسطورة وإرادة الفعل التاريخي.

مما يعطى القارئ مساحة أكبر التأمل والمشاركة في صنع أحداث الرواية . وقد صدرت « القرمية » عن دار سنابل النشر بالقاهرة.

وجدان عياش .. والغة الدروف

عن الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع بالجماهيرية العربية الليبية صدر للشاعرة و وجدان شكرى عياش » ديوان و قصائد تتعقب ألفة الحروف » بمقدمة موجزة للأديب الليبي سالم العبار أكد فيها أن الشاعرة تكتب من فضاء مشتعل متحفز للتماس مع عذرية الأشياء ، من خلال قراءة راصدة لليومى والمعيش بعمق عصى المثال على من يجرب فداحة أن تققد المرأة الوطن مرتين ، مرة حين تغقد الزوج والمديق ، وأخرى حين تفقد التراب ، وهو مايؤكد الحيرة التي تفلف قصائد الديوان : و لشجن الغياب / أشعل قلبي / وأحتفى بخداع المصوء الذي يلتمع حنيناً ليد / تمر كالأماني / على شفتين أتعبهما غياب الرحيق فلا ياسمين يهيئ للمساء دفئ / ولاهمس يبوح بأغاني الشوق وينثر للعابرين قصائدي ».

اعبار « الزهيرس» الطائش

بين عالم القرية والمدينة والتغلغل في التفاصيل اليومية المهمشين تأتى قصص مجموعة « عيار طائش؛ القاص عصام الزهيري والصادرة حديثاً عن اتحاد الكتاب المصري.

تضمنت المجموعة عدة قصص منها « نصف خطوة» و « مقتل عبد الله خبيرى»، و« حكايات قديمة »

، و« قصة حب » و « صداقة هامشية ».

وقد صدر الزهيرى مجموعتان « في انتظار ما لايتوقع ، ١٩٩٨ و حكايات البنات » عام ٢٠٠٠. حاجات با هه .. وفطرة الكتابة

سعيد شحاته صوت شعرى واعد يأتى إلينا من محافظة كفر الشيخ شعرية تتسم بفطرة الرؤية ربيمهية تقف على حد السكين تغامر ببراءة اللغة لتكتب تجرية تشى بالخصوصية ، وإن ظهر – الرهلة الأولى – جانبها الرومانسي إلا أن ماوراء النص من تجرية روحية وحياتية عاشها الشاعر تتجسد في عصب النص الشعرى بما تحمله من دلالات إنسانية ومن أجواء ديوانه الأول « حاجات يامة » الصادر عن سلسلة « إشراقات » بفرع ثقافة كفر الشيخ :

أقيملك فى الصلا يمكن تؤمينى

تضمینی ، تخلینی

أحس إن الصلا في حضنك علباً قرض

وسأل نفسى معقولة تكوني زينا م الأرض

وكو كنتي / سمانا دي سما لبنا

لكن فوق ضفرتينك سما وبجد ؟

سمانا دى عشان خاطرك سما مرايه

السير نحو نقطة مغترضة ودليل القارش

كتابان جديدان صدرا معاً للناقد والاكاديمى الشاب محمود العشيرى ، الأول بعنوان "اسبير نحو نقطة معترضة " ، دراسات في شعوية النص المعاصر . يتناول قصائد لأحمد حجازى وأمل دنقل وعبد الطيف عبد الطيف عبد الطيف عبد الطيف عبد الطيف عبد الطيف المعترضة " ، دراسات في تقديمه ، إن الكتاب لا يتنكب محاصرة معانى النصوص وطوائف دلالاتها ، هو لا يخترق النص إلى ماهو خارج عنه من أبنية الكتاب معنى بها يجمل من رسالة ما أثراً فنياً. وقد صدر الكتاب عن المجلس الأعلى للثقافة . أما الكتاب الثانى " الاتجاهات الأبية والنقدية الحديثة ، دليل القارئ العام أالصادر عن ميريت والفائز بجائزة أحمد بهاء الدين (الدورة الثالثة ٢٠٠٧) فانه يهدف إلى التعريف المؤسري باتجاهات أدبية وفنية شملت غالبية الفنين والأداب والسلوك ونمط التفكير ، وطبعت الأعمال الأدبية بنمط خاص وسمات معيزة والكتاب يريد أن يضئ القضاء للقارئ ويساعده على اكتشافه رتقديم مدخل مبدئي للقارئ العام إلى المؤسوعات الشائكة من الشكانية الروسية حتى التفكيكية ، لكي يستطيع الدخول إلى الكتابات المتخصصة بدرن أن يجد خلطاً أو تشويها.

« اساطير شعبية من قلب جزيرة العرب »

طبعة جديدة لهذا السفر القيم صدرت عن دار أشيال العرب بالرياض . جاء هذا السفر في خمسة مجادات ريضم مجموعة شخمة من الأساطير الشعيية جمعها وصاغها الكاتب والباحث الرائد عيد الكريم الجهيمان بأسلوب عربى سلس ليفهمها القارئ العربي في كل قطر من أقطار العروبة ماعدا بمض الأناشيد أو الحكم المسجوعة تركها الباحث كما هي لم يغير أو يحور فيها اعتقادا منه أن القارئ العربي يستطيع فهم هذه الأناشيد لأنها لاتزال سائرة وياقية في الوجدان الجمعي.

مقالات نجيب محفوظ " الغلسفية "

عن دار المستقبل بالقاهرة والاسكندرية صدر كتاب ضم مقالات نجيب محفوظ التي نشرت في الثلاثينيات في مجلة سلامة مرسى « الجديدة » نشر أول مقال « احتضار معتقدات وتولد معتقدات » في أكتوبر ١٩٢٠ ولما عطلت المجلة شهوراً ، اتجه محفوظ إلى صحف أخرى . ثم عاد فنشر في « الجديدة » مقاله الثاني « ثلاثة من أدبائناء تحدث فيه عن العقاد وطه حسين وسلامة موسى ويلاحظ أن المقالات المحفوظية في « الجديدة » ، التي قدم الكتاب منها خمسة عشر مقالاً ، كانت فلسفية ، عكس مقالاته قبلها أو يعدها في المجلات الأخرى.

رغان الصلصال

في أول الصياح .

يوقظ الديك المزركش جميع النائمين

بعد الفروب ،

يوقد الخفاش ملايين النجوم

هذه شدرات من المجموعة الشعرية " رهان الصلصال" الشاعر السوداني عليف إسماعيل ، الجدير بالذكر أنه قد صدر الشاعر :" فخاخ وبعة أثر " عن أكاديمية الشريف للنشر بالسودان.

اشعار ساخرة جدأ

مجموعة من الأغانى والأهازيج صدرت فى كتاب لأيمن إسماعيل بالكتاب عدد من الأزجال الاجتماعية والوطنية ورد على قصيدة لشاعر صهيونيء يدعو لحرب العرب

امكنة

الكتاب الخامس من أمكنة " التى يحررها الشاعر والكاتب علاء خالد - تناول فكرة البطل والبطولة عبر شهادات ودراسات ومقالات لسوزان رافارت ، وعادل عصمت وسليمان فياض ، وحسن شريف ومهاب نصر شهادات ودراسات ومقالات لسوزان رافارت ، وعادل عصد السيد والمثال محمود مرسى ووورتريهات بالقام والمسورة شكلها تيوبور فونتان، توفيق الحكيم ، يوسف عبد العميد ، طارق الطيب . ونكريات ببت المائلة لإبراهيم فرغلى وسلوى رشاد وعبد العزيز السباعى ، الجدير بالذكر أن العدد مزود بصور متتوعة بالأبيض والأسود مع تنفيذ فنى جيد.

اليسار الشيوعي المتترى عليه

«السمار الشبوعي المفتري عليه ولعبة خلط الأوراق» كتاب جديد صدر عن دار ميريت للكاتب والمناضل أحمد نبيل الهلالي ، في هذا الكتاب الصغير الحجم ، كبير القيمة يصحح الهلالي عدداً من المفاهيم والأفكار الشائعة ، أو فكرة أن الحركة الشيوعية المصرية ليست من غرس الأجانب، يقول الهلالي «تواجه المركة الشيوعية المصرية منذ موادها في العشرينات اتهاماً ظالماً يتردد كالأسطوانة المشروخة بأنها نبت دخيل على التربة المصرية وأنها من غرس الأجانب واليهود، غير أن الحقائق التاريخية تدحض هذا الزعم الباطل، فلقد جاء مولد الحركة الشيوعية المصرية تلبية لضرورة موضوعية اقتضها التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر . وانبثقت هذه الحركة من خضم التناقض بين الشعب المصرى والاستعمار البريطاني من جهة ، واحتدام الصراع في الحياة الاجتماعية بين الطبقة العاملة المصرية ومستغليها من رأسمالين أجانب ومصريين من جهة أخرى» . كذلك يوضح الكاتب فكرة الخلط بين المسهيونية واليهودية من منطلق أن البعض يعتبر اليهودية كدين مرادفة للصهيونية كإيديولوجية وفي نظر هذا البعض فإن كل يهودي ديانة هو صهيوني عقيدة بالضرورة والحتم ، فالصهيوني واليهودي وجها لذات العملة الرديئة . وهذا الحكم المتعسف على الأمور يفتقر إلى الموضوعية ويصطدم مع الحقيقة العلمية ويلحق أفدح الضرر بالنضال ضد العدو الصهيوني إذ تتطابق هذه النظرة مع الفكرة الصهيونية القائلة بأن كل بهودي على أرض هذا الكوكب صبهبوني . ويفند الكاتب ،كذلك الزعم بأن الصهيونية والشيوعية مترادفان . ويتوقف عند الحركة الشيوعية العربية والصهيونية والنضال ضد الغزاة المستعمرين وعملائهم الصهاينة في فلسطين ، ثم يعرج على الحركة الشيوعية المصرية والصهيونية العالمية ، وعن دور الشيوعيين المصريين أثناء العدوان الثلاثي على مصر. وفي لمحات سريعة وعميقة توقف الهلالي عند حالة اللاحرب واللاسلم وعند التنظيمات الشيوعية بعد حرب ١٩٧٣ ، وحول خرافة «الانحراف الصهيوني» في الحركة الشيوعية المصرية . والمواقف المعارضة التقسيم من داخل الحركة الشيوعية العالمية ثم الموافقة على التفسير والاتهام بالصهيونية.

وهنرى كوريل والحركة الشيوعية المصرية والشيوعيون المصريون والتسويات الاستسلامية.

وفى الختام توقف عند الشيوعيين المصريين والتطبيع، نظراً: لأن بعض الأسماء المحسوبة تاريخياً على اليسار انخرطت بحماس فى عملية تسويق التطبيع مع العدو الصهيونى فقد اتهمالبعض الشيوعيين المصريين ككل دون تميز، وتتغافل الحملة عن أن نشطاء التطبيع من الشيوعيين السابقين أو الآبقين ، كانوا قد هجروا موقعهم الإيديولوجى وانسلخوا عن النضال وتنصلوا من تاريخهم وهاجروا إلى الخندق المضاد، من قبل رفع لواء التطبيع بسنوات طوال.

الراهقة .. قوة الضعف ، غنى التجدد

تحت عنوان قضيايا معاصرة وهو اسم سلسلة كتب تصدر عن مركز الجزيبت الشقافي
بالاسكندرية صدر الكتاب الأول بعنوان المراهقة.. قوة الضعف ، غنى التجدد، وهو إعداد
وتجميع الدكتورة نيفين سعد عزيز عن كتاب المحللة النفسية الفرنسية «فرانسواز دواتر» «أقوال
للمراهقين، عقدة سرطان البحر» ، وهذا الكتاب موجه بصفة خاصة لكل من يتعامل مع المراهقين
سواء كانوا أباء وأمهات أو مربين ومعلمين ، ولكل من يشعر بالحيرة بل والعجز أحيانا عندما
يواجههم المراهق بتذبذبات وتقلبات الميول والأفكار والسلوك ، وتقول الدكتورة نيفين في مقدمة
الكتاب أن الكيان الإنساني يكون في المراهقة ضعيفاً وهشاً وعرضة لمخاطر كثيرة إلا أن هذه
الهشاشة هي بعينها مصدر قوة وغنى المراهق إذ تصل في طياتها طاقة التغير والتجدد.

يتكون الكتاب من ثلاثة عشر فصلا بخلاف ملحق وهو(إيضاحات للنظرية الفرويدية في مراجع النفس خلال تطور الجنسية في علاقتها بالأوديب) وتناقش الفصول أهم القضايا التي يتعرض لها المراهق في هذه المرحلة وهي: الجمال والقبع والخجل والصداقة والحب والجنس والسلطة والعنف والسرقة والمخدرات . وتضيف: أنه لو عرف المراهق وكل من يحيطون به كيف يستثمرون هذه الطاقة فانه سيعبر هذه المرحلة بسلام متغلبا على الصعوبات وهذا هو الهدف الذي وضع من أجله هذا الكتاب.

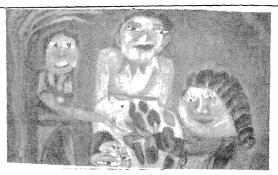
البنت التى سرقت طول أخيها

عن دار ميريت صدرت المجموعة القصصية الأولى الكاتبة صفاء النجار بعنوان، البنت التي سرقت طول أخيها» المجموعة تشتمل على سبعة عشر قصة نشر بعضها على صفحات «أدب ونقد» مثل؛ خمس ساعات» و«إبرة مكسورة» تهدى الكتابة كتابها الأول لزوجها : «إلى محمد الباز.. الأساطير يصنعها المريدن».

كل قصص المجموعة تقريبا باستثناء واحدة تناقش احساسا أنثوبا ويطلتها أمرأة أو طفلة ، والجدة أيضا شخصية محررية في أكثر من قصة . ففي قصة البنت التي سرقت طول أخيها ، تقول الجدة «كلت يداي وأنا أحمى هذه الجدران ، انحنى ظهرى ، تساقطت رموشى من السهر عليها .. استحطفني وهن على فراش الموت أن أحفظ إرثه ، أطعت أبى وتزوجت ابن عمى ، ارتضيت بنصف زوج إبن وانتظرت أحفادي وتقول في خمس ساعات «أعطى ظهرى للعالم ، وأفتح ذراعي لعالمي الجديد ، أضمه إلى صدرى دمية طالما تمنيت شراها ، أهدهدها ، أمسح شعرها وفستانها الزاهي ، تزغرد عصافير الكناريا ، تتحرر نسمات الهواء مع رفرفة أجنحتها ، أتحول إلى فراشة . نحلة ..ملكة ، تتحنى الشفالات يرفعن على اجنحتهن ، الملكة تتخذ من أجمل زهرة عرشا ، تحوم حولها الشفالات ، في يدها صولجان تأمر وتنهي ، تقرب وتبعد ، فجأة تشعر الملكة بوخز ضمير، فعرشها ثمنه مرض الجدة العجوز ذات الحكايات الدائمة، تهون على الأمر

العونة الأمريكية لمسرأم لأمريكا الا

«المعونة الأمريكية لمسر أم لأمريكا ، الوجه الآخر المعونات الفارجية التعليم» ، كتاب صدر عن «فرحة النشر والتوزيع متأليف د. فاتن عدلى وتقديم د. طلعت عبد الحميد ، يناقش الكتاب قضية نشئة صندوق النقد الدولى والبنك الدولى في ظل هيمنة أمريكية جعلت الاتحاد السوفيتي يسعى لتكوين مناظر لهما (الكوميكون) وحاول كل قطب استعمال شتى الوسائل لاستقطاب الدول فكانت المعونات والقروض من الوسائل المهمة في عمليات الاستقطاب . وإذا كان التسليح يعد المجال الاساسى لتلك المعونات فإن التعليم دخل تلك الدائرة الخبيثة نتيجة إدراك أن التعليم أداة أيديولوجية تسهم في إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية . ومؤسسات التعليم التابعة الدولة تدعم اليات التبعية الاقتصادية وبالتالى لاغضاضة أن يستهدف التعليم في أفريقيا ، تكوين أمريكين أنها وتعليميا سود البشرة وهذه الدراسة تحلل وتبين المنع التعليم في أفريقيا ، تكوين أمريكين



تربية العولة وتحديث المجتمع

باشتراك مجموعة من الباحثين .. طلعت عبد الحميد ، عصام الدين هلال ، محسن خضر محمد المنوفي ، صدر كتابه تربية العولة وتحديث المجتمع» دراسة في الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية، عن نفس الداره فرحة» ، ويرصد الكتاب بؤر التغيير في المجتمعات التي بها قليل من التماسك الثقافي أو هيمنة محدودة من أساليب الضبط الاجتماعي التي تفرضها المجماعة المسيطرة ، كما أن القوى المحافظة مثل المعلمين تؤدي إلى تباطؤ عمليات الاندماج الثقافي ، بل تسمع في تغذية الايديولوجيات المناهضة لتلك العولة وتدعم ما هو أصولي وقرائي لتقوية الهوية.

أنا أقرأ أنا أكتب

أنا أقرأ أنا أكتب، كتاب من إعداد الزميل الكاتب محمد الدمنهورى ، يقول الدمنهورى: أقدم جهدى القليل من أجل تعليم القراءة والكتابة بأسلوب مبسط وسهل تعلمته على يد والدى الحاج / أمين الدمنهورى فى كتابه الشهير بدمنهور مع خبرة فى التربية والتعليم أكثر من ٣٦ عاماً دراسيا كمدرس وموجه كذلك أصدر الدمنهورى كتابه الفاتورة مدفوعة الثمن: حكايات إنسانية، ، فالدمنهورى مهموم بقضايا النشر ، عايشهم ولس منهم الأعصاب والشرايين ولم يتعال على مواقفهم السيطة وأحزانهم القديمة ، فى هذه الخواطر يتكلم عن تجربة العلاج بالفسيل الكلوى.

لنتضامن مع إقبال بركة وحرية الرأس

لجنة الحريات بحزب التجمع الوطنى التقدمى الوحدى ومجاة أدب ونقده والموقعون أدناه:
يدينون بشدة وحزم الحملة الضارية التى تتعرض لها الكاتبة الصحفية إقبال بركة ، تلك الحملة
التى يقودها بعض فقهاء الظلام ويطالبون فيها بمصادرة كتابها« الحجاب : رؤية عصرية» الذى
عرضت فيه رأيها الموثق الجاد حول قضية الحجاب ، موضحة أنه ليس فريضة إسلامية حتمية ،
متفقة في ذلك مم بعض كبار علماء الدين الإسلامي.

كما يطالب فقهاء الظلام بفصل المؤلفة من نقابة الصحفيين (التى هى نقابة مهنية لا يجوز فصل عضو بها الأسباب فكرية أو سياسية أو دينية) ، ويمنعها من الكتابة فى مصر(وهى الهجمة نفسها التى يتعرض لها الشاعران العربيان الكبيران: أحمد عبد المعطى حجازى فى مصر، وعبد العزيز المقالح فى اليمن).

الموقعون أدناه يهيبون بكل القوى الشريفة فى مصر ويلادنا العربية الوقوف الحاسم فى وجه هذه الموجة التكفيرية الجديدة ، تأكيدا لحرية الرأى والاجتهاد التى يصونها الدستور والقانون ، وحفظا لصورة مصر والمسلمين من تشوهات إضافية باسم الدين الإسلامى ، والدين منها براء .

لا لمصادرة الرأى ، لا للأرصياء على المسلمين والإسلام، لا للقمع باسم الشرع، فالأصل في الشرع الإباحة لا التحريم.



والثمن ٢٠ جنيهات

رقم الإيداع ٢١٥٧/ ٩٢

الأمل للطباعة والنشر